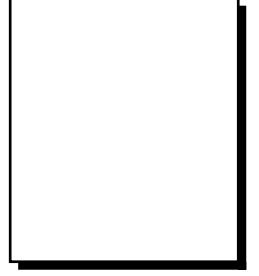




## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : SERHAT ŞAHİN TÜRKÖZ  
Doğum Tarihi : 21/03/2014  
Anne Adı : FATMA  
Baba Adı : YUSUF

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Dönem boyunca, okulumuzda yapılan etkinliklerde fiziksel açıdan, yaş özelliklerine uygun bir gelişim göstermiştir. Yürüme, koşma, yuvarlanma, sekme, sıçrama, ip atlama, yakalama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri rahatlıkla yapabiliyor. Kesme, katlama, yuvarlama, yapıştırma, boyama, resim yapma, çizme vb. el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmekte çok başarılı. Etkinliklerde süreyi çok iyi kullanabiliyor.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Etkinliklere isteğiyle katılan, ön planda olmayı tercih etmekle beraber, kendini iyi ifade edebilen bir çocuk. Arkadaş ilişkilerinde son derece başarılı, saygılı. Yetişkin ilişkileri olumlu seyrediyor. Sorumluluk sahibi. Denetim olmadığında da gerektiği gibi davranıyor. Sınıf kurallarına uyuyor ve kurallara uymayı içselleştirmiş bir öğrenci.

### 3 - Dil Gelişimi

Kendini ifade etmede net ve anlamlı cümleler kullanabilmektedir. Olumlu olumsuz duygu ve düşüncelerini grup içinde rahatlıkla açıklayabilmektedir. Şarkı, şiir tekerleme, parmak oyunlarını kısa sürede öğrenebilmekte ve tek başına söylemekten keyif almaktadır. Cümleleri doğru ve anlaşılır bir şekilde kullanabilmektedir. Üstlendiği role uygun konuşur, dinlerken ve konuşurken göz teması kurar, dinlediklerini başkalarına anlatır.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark ederek dikkatini üzerinde yoğunlaştırabiliyor. Etkinliklerde ilgisini uzun süre kaybetmeden etkinliğini tamamlayana dek dikkatini sürdürebiliyor. Olayları gözlemleyerek karşılaştırma yapabiliyor ve olayları oluş sırasına göre sıralayabiliyor. Nesneleri çeşitli özelliklerine göre eşleştirebiliyor ve gruplama yapabiliyor.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Kişisel özbakım becerilerini bağımsız olarak yapabiliyor. Eşyalarını düzenli kullanıyor, giysilerinin ve sınıfın düzenli olması için çaba sarf ediyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı öğretmeni tarafından gözlemlendi. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

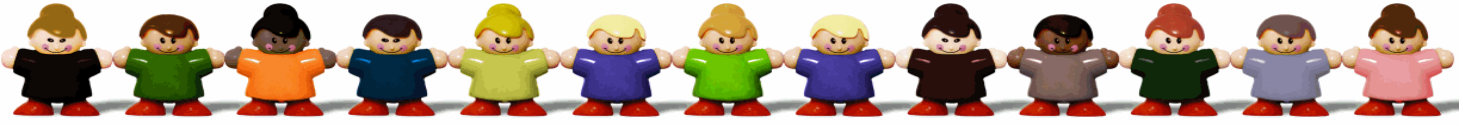
Genel olarak tüm gelişim alanlarında yaştlarının üzerinde performans sergiliyor. Bu başarının artarak devam etmesi için, okul içi ve okul dışı ilginizi sürdürmenizi öneririm. Okul dışında çocuğunuza biraz daha zaman ayırıp birlikte geçirdiğiniz kaliteli zamanı biraz daha arttırırsanız daha da başarılı olacağını düşünüyorum.

17/01/2020

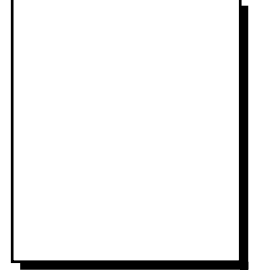
KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : ELİF SUDE KAFALI  
Doğum Tarihi : 08/01/2014  
Anne Adı : ALİME  
Baba Adı : DOĞAN

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Dönem boyunca, okulumuzda yapılan etkinliklerde fiziksel açıdan, yaş özelliklerine uygun bir gelişim göstermiştir. Yürüme, koşma, yuvarlanma, sekme, sıçrama, ip atlama, yakalama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri rahatlıkla yapabiliyor. Kesme, katlama, yuvarlama, yapıştırma, boyama, resim yapma, çizme vb. el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmekte çok başarılı. Etkinliklerde süreyi çok iyi kullanabiliyor.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Etkinliklere isteğiyle katılan, ön planda olmayı tercih etmekle beraber, kendini iyi ifade edebilen bir çocuk. Arkadaş ilişkilerinde son derece başarılı, saygılı. Yetişkin ilişkileri olumlu seyrediyor. Sorumluluk sahibi. Denetim olmadığında da gerektiği gibi davranıyor. Sınıf kurallarına uyuyor ve kurallara uymayı içselleştirmiş bir öğrenci.

### 3 - Dil Gelişimi

Kendini ifade etmede net ve anlamlı cümleler kullanabilmektedir. Olumlu olumsuz duygu ve düşüncelerini grup içinde rahatlıkla açıklayabilmektedir. Şarkı, şiir tekerleme, parmak oyunlarını kısa sürede öğrenebilmekte ve tek başına söylemekten keyif almaktadır. Cümleleri doğru ve anlaşılır bir şekilde kullanabilmektedir. Üstlendiği role uygun konuşur, dinlerken ve konuşurken göz teması kurar, dinlediklerini başkalarına anlatır.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark ederek dikkatini üzerinde yoğunlaştırabiliyor. Etkinliklerde ilgisini uzun süre kaybetmeden etkinliğini tamamlayana dek dikkatini sürdürebiliyor. Olayları gözlemleyerek karşılaştırma yapabiliyor ve olayları oluş sırasına göre sıralayabiliyor. Nesneleri çeşitli özelliklerine göre eşleştirebiliyor ve gruplama yapabiliyor.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Kişisel özbakım becerilerini bağımsız olarak yapabiliyor. Eşyalarını düzenli kullanıyor, giysilerinin ve sınıfın düzenli olması için çaba sarf ediyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı öğretmeni tarafından gözlemlendi. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Genel olarak tüm gelişim alanlarında yaştlarının üzerinde performans sergiliyor. Bu başarının artarak devam etmesi için, okul içi ve okul dışı ilginizi sürdürmenizi öneririm. Okul dışında çocuğunuza biraz daha zaman ayırıp birlikte geçirdiğiniz kaliteli zamanı biraz daha arttırırsanız daha da başarılı olacağını düşünüyorum.

17/01/2020

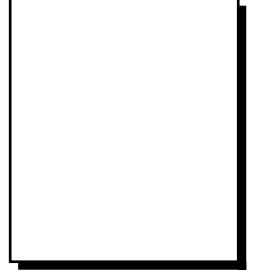
KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : KAAN BİRCAN  
Doğum Tarihi : 29/05/2014  
Anne Adı : HATİCE  
Baba Adı : RAMAZAN

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Dönem boyunca, okulumuzda yapılan etkinliklerde fiziksel açıdan, yaş özelliklerine uygun bir gelişim göstermiştir. Yürüme, koşma, yuvarlanma, sekme, sıçrama, ip atlama, yakalama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri rahatlıkla yapabiliyor. Kesme, katlama, yuvarlama, yapıştırma, boyama, resim yapma, çizme vb. el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmekte çok başarılı. Etkinliklerde süreyi çok iyi kullanabiliyor.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Etkinliklere isteğiyle katılan, ön planda olmayı tercih etmekle beraber, kendini iyi ifade edebilen bir çocuk. Arkadaş ilişkilerinde son derece başarılı, saygılı. Yetişkin ilişkileri olumlu seyrediyor. Sorumluluk sahibi. Denetim olmadığında da gerektiği gibi davranıyor. Sınıf kurallarına uyuyor ve kurallara uymayı içselleştirmiş bir öğrenci.

### 3 - Dil Gelişimi

Kendini ifade etmede net ve anlamlı cümleler kullanabilmektedir. Olumlu olumsuz duygu ve düşüncelerini grup içinde rahatlıkla açıklayabilmektedir. Şarkı, şiir tekerleme, parmak oyunlarını kısa sürede öğrenebilmekte ve tek başına söylemekten keyif almaktadır. Cümleleri doğru ve anlaşılır bir şekilde kullanabilmektedir. Üstlendiği role uygun konuşur, dinlerken ve konuşurken göz teması kurar, dinlediklerini başkalarına anlatır.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark ederek dikkatini üzerinde yoğunlaştırabiliyor. Etkinliklerde ilgisini uzun süre kaybetmeden etkinliğini tamamlayana dek dikkatini sürdürebiliyor. Olayları gözlemleyerek karşılaştırma yapabiliyor ve olayları oluş sırasına göre sıralayabiliyor. Nesneleri çeşitli özelliklerine göre eşleştirebiliyor ve gruplama yapabiliyor.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Kişisel özbakım becerilerini bağımsız olarak yapabiliyor. Eşyalarını düzenli kullanıyor, giysilerinin ve sınıfın düzenli olması için çaba sarf ediyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı öğretmeni tarafından gözlemlendi. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Genel olarak tüm gelişim alanlarında yaştlarının üzerinde performans sergiliyor. Bu başarının artarak devam etmesi için, okul içi ve okul dışı ilginizi sürdürmenizi öneririm. Okul dışında çocuğunuza biraz daha zaman ayırıp birlikte geçirdiğiniz kaliteli zamanı biraz daha arttırırsanız daha da başarılı olacağını düşünüyorum.

17/01/2020

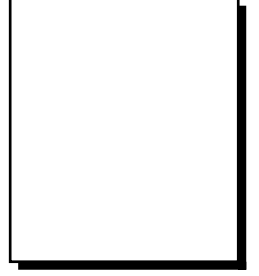
KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : MUHAMMET UTKU DAMAR  
Doğum Tarihi : 17/05/2014  
Anne Adı : GÜLAY  
Baba Adı : MUSTAFA

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Dönem boyunca, okulumuzda yapılan etkinliklerde fiziksel açıdan, yaş özelliklerine uygun bir gelişim göstermiştir. Yürüme, koşma, yuvarlanma, sekme, sıçrama, ip atlama, yakalama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri rahatlıkla yapabiliyor. Kesme, katlama, yuvarlama, yapıştırma, boyama, resim yapma, çizme vb. el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmekte çok başarılı. Etkinliklerde süreyi çok iyi kullanabiliyor.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Etkinliklere kendi isteği ile katılarak sorumluluklarını yerine getirebiliyor. Arkadaşları ile ilişkilerinde son derece başarılı ve saygılı. Türkçe dil etkinliğinde ve diğer etkinliklerde öğretmenin sorduğu soruları cevaplandırıyor.

### 3 - Dil Gelişimi

Sözel olarak ifade etme yeteneği vardır; konuşmalarında sözdizimi kurallarına uymakta, Türkçeyi doğru kullanabilmektedir, sözcük dağarcığı gelişmiştir. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilir. Belli bir konuda konuşmayı başlatır ve sürdürür, söz almak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir. Konuşmaya ve kendini anlatmaya yatkın bir çocuktur.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Nesnelerin farklı ve benzer özelliklerini ayırt etmede oldukça iyi. Sayıları tanıma ve sayı sayma gibi becerileri ortalama seviyenin üzerinde. Ancak sayıları matematiksel işleme dökme konusunda desteklenmesi gerekiyor. Bilişsel beceri gerektiren etkinliklerde dikkatini yoğunlaştırıyor ve etkinliğini erken tamamlıyor.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Eşyalarını düzenli kullanıyor, elbiselerinin temiz olmasına özen gösteriyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı gözleniyor. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Genel olarak tüm gelişim alanlarında yaşitlarının üzerinde performans sergiliyor. Bu başarının artarak devam etmesi için, okul içi ve okul dışı ilginizi sürdürmenizi öneririm. Okul dışında çocuğunuza biraz daha zaman ayırıp birlikte geçirdiğiniz kaliteli zamanı biraz daha arttırırsanız daha da başarılı olacağını düşünüyorum.

17/01/2020

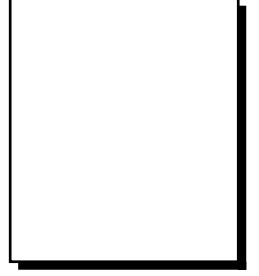
KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : AYSİMA YILDOĞAN  
Doğum Tarihi : 24/09/2014  
Anne Adı : TUBA  
Baba Adı : MEHMET ALİ

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaş grubundan beklenen düzeyde. Ayrıca makas tutma, kağıt katlama vb el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmeye yaşından beklenen düzeyde başarılı fakat yine de pekiştirme amaçlı destek olunmalı. İnce motor hareketleri konusunda başarılı, fakat evde kalem tutma, kesik çizgileri birleştirme ve boyama çalışmaları çocuğa pekiştirme amaçlı yapılmalıdır.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Konuşma sorunu yaşadığı için arkadaşları tarafından anlaşılıyor ve arkadaşları ile olan iletişimde sorunlar yaşıyor. Etkinliklere istekli katılıyor. Arkadaşlarının yardım taleplerini kabul ediyor ve onlara yardımcı olmaktan çekinmiyor. Aşırı inatçı bir kişiliğe sahip. Bazen arkadaşlarına şiddet uygulamaya yelteniyor. Güven sorunu yaşamadığı halde bazen de anne ve babasının yanında olmasını istiyor.

### 3 - Dil Gelişimi

Çoğu zaman çekingen ve utangaç davranışları sebebiyle aslında çok iyi ve doğru kullandığı dili konuşmak yerine susmayı ya da anlaşılmayacak derecede seste söylemeyi tercih ediyor. Ancak çekinmediği kendini güvende hissettiği ortamlarda gayet başarılı bir sözcük dizilimi ve anlamlı yerinde cümleler kurabilmektedir.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Ardışık bir şekilde sayı saymada herhangi bir sorun yaşamazken rastgele bir sayıyı temsil eden nesne gösterildiğinde sayıyı bulmakta güçlük çekiyor. Bu konuda evde alıştırmalar yapması yararlı olacaktır. Renk ve şekilleri iyi derecede biliyor ve bunu günlük hayatındaki cümlelerine doğru bir şekilde yansıtıyor. Geniş-dar büyük-küçük zayıf-şişman gibi kavramların anlamlarını bilme konusunda sorun yaşamamaktadır.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Kişisel özbakım becerilerini bağımsız olarak yapabiliyor. Eşyalarını düzenli kullanıyor, giysilerinin ve sınıfın düzenli olması için çaba sarf ediyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı öğretmeni tarafından gözlemlendi. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Resim müzik gibi etkinliklere çok meraklı olduğundan çocuğunuzu bu tarz etkinlikleri güçlendirecek hafta sonu kurslarına yönlendirebilirsiniz. Ayrıca ev ortamında boyama, kesme yapıştırma gibi sanat etkinliklerini tatilde de yapmanızı öneririm.

17/01/2020

KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

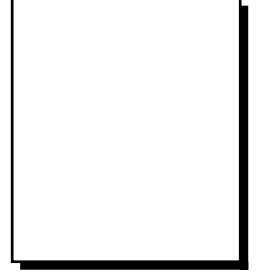
MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü







## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : CENGİZ HAN IŞIK  
Doğum Tarihi : 15/02/2014  
Anne Adı : NESİBE  
Baba Adı : HACI MEHMET

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaş grubundan beklenen düzeyde. Ayrıca makas tutma, kağıt katlama vb el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmeye yaşından beklenen düzeyde başarılı fakat yine de pekiştirme amaçlı destek olunmalı. İnce motor hareketleri konusunda başarılı, fakat evde kalem tutma, kesik çizgileri birleştirme ve boyama çalışmaları çocuğa pekiştirme amaçlı yapılmalıdır.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Konuşma sorunu yaşadığı için arkadaşları tarafından anlaşılıyor ve arkadaşları ile olan iletişimde sorunlar yaşıyor. Etkinliklere istekli katılıyor. Arkadaşlarının yardım taleplerini kabul ediyor ve onlara yardımcı olmaktan çekinmiyor. Aşırı inatçı bir kişiliğe sahip. Bazen arkadaşlarına şiddet uygulamaya yelteniyor. Güven sorunu yaşamadığı halde bazen de anne ve babasının yanında olmasını istiyor.

### 3 - Dil Gelişimi

Çoğu zaman çekingen ve utangaç davranışları sebebiyle aslında çok iyi ve doğru kullandığı dili konuşmak yerine susmayı ya da anlaşılmayacak derecede seste söylemeyi tercih ediyor. Ancak çekinmediği kendini güvende hissettiği ortamlarda gayet başarılı bir sözcük dizilimi ve anlamlı yerinde cümleler kurabilmektedir.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Ardışık bir şekilde sayı saymada herhangi bir sorun yaşamazken rastgele bir sayıyı temsil eden nesne gösterildiğinde sayıyı bulmakta güçlük çekiyor. Bu konuda evde alıştırmalar yapması yararlı olacaktır. Renk ve şekilleri iyi derecede biliyor ve bunu günlük hayatındaki cümlelerine doğru bir şekilde yansıtıyor. Geniş-dar büyük-küçük zayıf-şişman gibi kavramların anlamlarını bilme konusunda sorun yaşamamaktadır.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Kişisel özbakım becerilerini bağımsız olarak yapabiliyor. Eşyalarını düzenli kullanıyor, giysilerinin ve sınıfın düzenli olması için çaba sarf ediyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı öğretmeni tarafından gözlemlendi. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

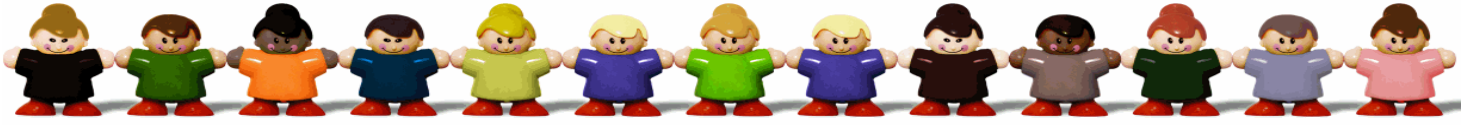
Resim müzik gibi etkinliklere çok meraklı olduğundan çocuğunuzu bu tarz etkinlikleri güçlendirecek hafta sonu kurslarına yönlendirebilirsiniz. Ayrıca ev ortamında boyama, kesme yapıştırma gibi sanat etkinliklerini tatilde de yapmanızı öneririm.

17/01/2020

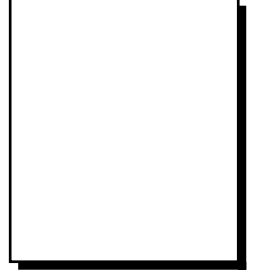
KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : ELİF RAVZA SÜRDEM  
Doğum Tarihi : 10/06/2014  
Anne Adı : GÜLSÜM  
Baba Adı : YUSUF

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaş grubundan beklenen düzeyde. Ayrıca makas tutma, kağıt katlama vb el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmeye yaşından beklenen düzeyde başarılı fakat yine de pekiştirme amaçlı destek olunmalı. İnce motor hareketleri konusunda başarılı, fakat evde kalem tutma, kesik çizgileri birleştirme ve boyama çalışmaları çocuğa pekiştirme amaçlı yapılmalıdır.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Konuşma sorunu yaşadığı için arkadaşları tarafından anlaşılıyor ve arkadaşları ile olan iletişimde sorunlar yaşıyor. Etkinliklere istekli katılıyor. Arkadaşlarının yardım taleplerini kabul ediyor ve onlara yardımcı olmaktan çekinmiyor. Aşırı inatçı bir kişiliğe sahip. Bazen arkadaşlarına şiddet uygulamaya yelteniyor. Güven sorunu yaşamadığı halde bazen de anne ve babasının yanında olmasını istiyor.

### 3 - Dil Gelişimi

Çoğu zaman çekingen ve utangaç davranışları sebebiyle aslında çok iyi ve doğru kullandığı dili konuşmak yerine susmayı ya da anlaşılmayacak derecede seste söylemeyi tercih ediyor. Ancak çekinmediği kendini güvende hissettiği ortamlarda gayet başarılı bir sözcük dizilimi ve anlamlı yerinde cümleler kurabilmektedir.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Ardışık bir şekilde sayı saymada herhangi bir sorun yaşamazken rastgele bir sayıyı temsil eden nesne gösterildiğinde sayıyı bulmakta güçlük çekiyor. Bu konuda evde alıştırmalar yapması yararlı olacaktır. Renk ve şekilleri iyi derecede biliyor ve bunu günlük hayatındaki cümlelerine doğru bir şekilde yansıtıyor. Geniş-dar büyük-küçük zayıf-şişman gibi kavramların anlamlarını bilme konusunda sorun yaşamamaktadır.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Kişisel özbakım becerilerini bağımsız olarak yapabiliyor. Eşyalarını düzenli kullanıyor, giysilerinin ve sınıfın düzenli olması için çaba sarf ediyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı öğretmeni tarafından gözlemlendi. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Resim müzik gibi etkinliklere çok meraklı olduğundan çocuğunuzu bu tarz etkinlikleri güçlendirecek hafta sonu kurslarına yönlendirebilirsiniz. Ayrıca ev ortamında boyama, kesme yapıştırma gibi sanat etkinliklerini tatilde de yapmanızı öneririm.

17/01/2020

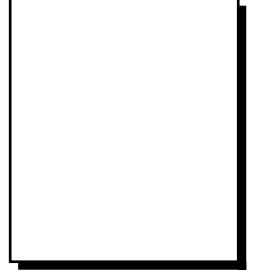
KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : HATİCE ERDOĞDU  
Doğum Tarihi : 03/12/2014  
Anne Adı : ELİF  
Baba Adı : EMRAH

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaş grubundan beklenen düzeyde. Ayrıca makas tutma, kağıt katlama vb el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmeye yaşından beklenen düzeyde başarılı fakat yine de pekiştirme amaçlı destek olunmalı. İnce motor hareketleri konusunda başarılı, fakat evde kalem tutma, kesik çizgileri birleştirme ve boyama çalışmaları çocuğa pekiştirme amaçlı yapılmalıdır.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Konuşma sorunu yaşadığı için arkadaşları tarafından anlaşılıyor ve arkadaşları ile olan iletişimde sorunlar yaşıyor. Etkinliklere istekli katılıyor. Arkadaşlarının yardım taleplerini kabul ediyor ve onlara yardımcı olmaktan çekinmiyor. Aşırı inatçı bir kişiliğe sahip. Bazen arkadaşlarına şiddet uygulamaya yelteniyor. Güven sorunu yaşamadığı halde bazen de anne ve babasının yanında olmasını istiyor.

### 3 - Dil Gelişimi

Çoğu zaman çekingen ve utangaç davranışları sebebiyle aslında çok iyi ve doğru kullandığı dili konuşmak yerine susmayı ya da anlaşılmayacak derecede seste söylemeyi tercih ediyor. Ancak çekinmediği kendini güvende hissettiği ortamlarda gayet başarılı bir sözcük dizilimi ve anlamlı yerinde cümleler kurabilmektedir.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Ardışık bir şekilde sayı saymada herhangi bir sorun yaşamazken rastgele bir sayıyı temsil eden nesne gösterildiğinde sayıyı bulmakta güçlük çekiyor. Bu konuda evde alıştırmalar yapması yararlı olacaktır. Renk ve şekilleri iyi derecede biliyor ve bunu günlük hayatındaki cümlelerine doğru bir şekilde yansıtıyor. Geniş-dar büyük-küçük zayıf-şişman gibi kavramların anlamlarını bilme konusunda sorun yaşamamaktadır.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Kişisel özbakım becerilerini bağımsız olarak yapabiliyor. Eşyalarını düzenli kullanıyor, giysilerinin ve sınıfın düzenli olması için çaba sarf ediyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı öğretmeni tarafından gözlemlendi. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Resim müzik gibi etkinliklere çok meraklı olduğundan çocuğunuzu bu tarz etkinlikleri güçlendirecek hafta sonu kurslarına yönlendirebilirsiniz. Ayrıca ev ortamında boyama, kesme yapıştırma gibi sanat etkinliklerini tatilde de yapmanızı öneririm.

17/01/2020

KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

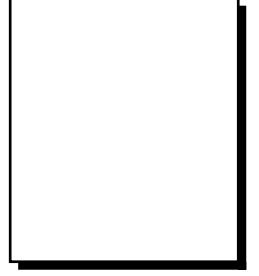
MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü







## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : MELİS ÖYKÜ TAŞDEMİR  
Doğum Tarihi : 19/11/2014  
Anne Adı : SELMA  
Baba Adı : ÖMER

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Dönem boyunca, okulumuzda yapılan etkinliklerde fiziksel açıdan, yaş özelliklerine uygun bir gelişim göstermiştir. Yürüme, koşma, yuvarlanma, sekme, sıçrama, ip atlama, yakalama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri rahatlıkla yapabiliyor. Kesme, katlama, yuvarlama, yapıştırma, boyama, resim yapma, çizme vb. el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmekte çok başarılı. Etkinliklerde süreyi çok iyi kullanabiliyor.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Etkinliklere isteğiyle katılan, ön planda olmayı tercih etmekle beraber, kendini iyi ifade edebilen bir çocuk. Arkadaş ilişkilerinde son derece başarılı, saygılı. Yetişkin ilişkileri olumlu seyrediyor. Sorumluluk sahibi. Denetim olmadığında da gerektiği gibi davranıyor. Sınıf kurallarına uyuyor ve kurallara uymayı içselleştirmiş bir öğrenci.

### 3 - Dil Gelişimi

Kendini ifade etmede net ve anlamlı cümleler kullanabilmektedir. Olumlu olumsuz duygu ve düşüncelerini grup içinde rahatlıkla açıklayabilmektedir. Şarkı, şiir tekerleme, parmak oyunlarını kısa sürede öğrenebilmekte ve tek başına söylemekten keyif almaktadır. Cümleleri doğru ve anlaşılır bir şekilde kullanabilmektedir. Üstlendiği role uygun konuşur, dinlerken ve konuşurken göz teması kurar, dinlediklerini başkalarına anlatır.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark ederek dikkatini üzerinde yoğunlaştırabiliyor. Etkinliklerde ilgisini uzun süre kaybetmeden etkinliğini tamamlayana dek dikkatini sürdürebiliyor. Olayları gözlemleyerek karşılaştırma yapabiliyor ve olayları oluş sırasına göre sıralayabiliyor. Nesneleri çeşitli özelliklerine göre eşleştirebiliyor ve gruplama yapabiliyor.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Eşyalarını düzenli kullanıyor, elbiselerinin temiz olmasına özen gösteriyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı gözleniyor. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

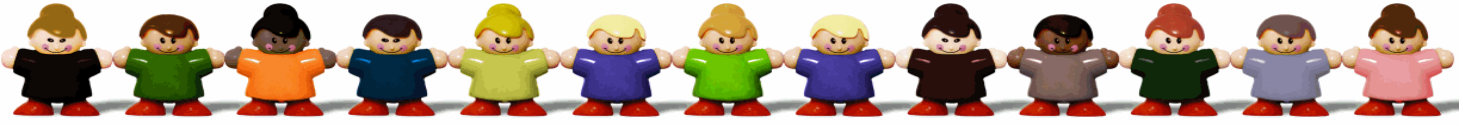
Genel olarak tüm gelişim alanlarında yaştlarının üzerinde performans sergiliyor. Bu başarının artarak devam etmesi için, okul içi ve okul dışı ilginizi sürdürmenizi öneririm. Okul dışında çocuğunuza biraz daha zaman ayırıp birlikte geçirdiğiniz kaliteli zamanı biraz daha arttıırırsanız daha da başarılı olacağını düşünüyorum.

17/01/2020

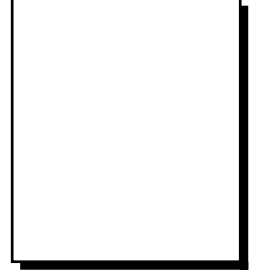
KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : TUANA ECRİN AYHAN  
Doğum Tarihi : 12/12/2014  
Anne Adı : SEFA  
Baba Adı : ABDULLAH

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaş grubundan beklenen düzeyde. Ayrıca makas tutma, kağıt katlama vb el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmeye yaşından beklenen düzeyde başarılı fakat yine de pekiştirme amaçlı destek olunmalı. İnce motor hareketleri konusunda başarılı, fakat evde kalem tutma, kesik çizgileri birleştirme ve boyama çalışmaları çocuğa pekiştirme amaçlı yapılmalıdır.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Konuşma sorunu yaşadığı için arkadaşları tarafından anlaşılıyor ve arkadaşları ile olan iletişimde sorunlar yaşıyor. Etkinliklere istekli katılıyor. Arkadaşlarının yardım taleplerini kabul ediyor ve onlara yardımcı olmaktan çekinmiyor. Aşırı inatçı bir kişiliğe sahip. Bazen arkadaşlarına şiddet uygulamaya yelteniyor. Güven sorunu yaşamadığı halde bazen de anne ve babasının yanında olmasını istiyor.

### 3 - Dil Gelişimi

Çoğu zaman çekingen ve utangaç davranışları sebebiyle aslında çok iyi ve doğru kullandığı dili konuşmak yerine susmayı ya da anlaşılmayacak derecede seste söylemeyi tercih ediyor. Ancak çekinmediği kendini güvende hissettiği ortamlarda gayet başarılı bir sözcük dizilimi ve anlamlı yerinde cümleler kurabilmektedir.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Ardışık bir şekilde sayı saymada herhangi bir sorun yaşamazken rastgele bir sayıyı temsil eden nesne gösterildiğinde sayıyı bulmakta güçlük çekiyor. Bu konuda evde alıştırmalar yapması yararlı olacaktır. Renk ve şekilleri iyi derecede biliyor ve bunu günlük hayatındaki cümlelerine doğru bir şekilde yansıtıyor. Geniş-dar büyük-küçük zayıf-şişman gibi kavramların anlamlarını bilme konusunda sorun yaşamamaktadır.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Kişisel özbakım becerilerini bağımsız olarak yapabiliyor. Eşyalarını düzenli kullanıyor, giysilerinin ve sınıfın düzenli olması için çaba sarf ediyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı öğretmeni tarafından gözlemlendi. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

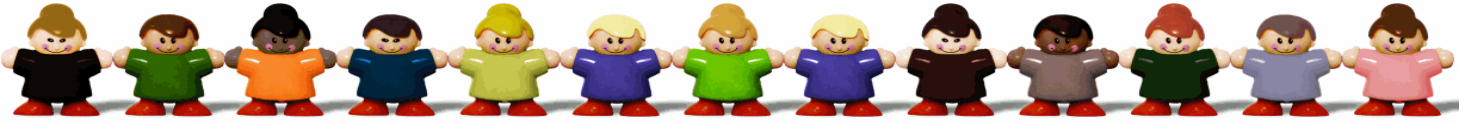
Resim müzik gibi etkinliklere çok meraklı olduğundan çocuğunuzu bu tarz etkinlikleri güçlendirecek hafta sonu kurslarına yönlendirebilirsiniz. Ayrıca ev ortamında boyama, kesme yapıştırma gibi sanat etkinliklerini tatilde de yapmanızı öneririm.

17/01/2020

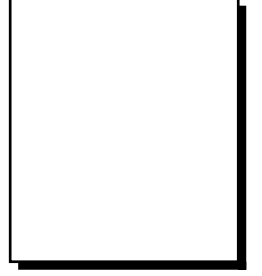
KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : ZEYNEP ŞEVVAL KAR  
Doğum Tarihi : 26/07/2014  
Anne Adı : HAMİDE  
Baba Adı : MURAT

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Dönem boyunca, okulumuzda yapılan etkinliklerde fiziksel açıdan, yaş özelliklerine uygun bir gelişim göstermiştir. Yürüme, koşma, yuvarlanma, sekme, sıçrama, ip atlama, yakalama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri rahatlıkla yapabiliyor. Kesme, katlama, yuvarlama, yapıştırma, boyama, resim yapma, çizme vb. el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmekte çok başarılı. Etkinliklerde süreyi çok iyi kullanabiliyor.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Etkinliklere isteğiyle katılan, ön planda olmayı tercih etmekle beraber, kendini iyi ifade edebilen bir çocuk. Arkadaş ilişkilerinde son derece başarılı, saygılı. Yetişkin ilişkileri olumlu seyrediyor. Sorumluluk sahibi. Denetim olmadığında da gerektiği gibi davranıyor. Sınıf kurallarına uyuyor ve kurallara uymayı içselleştirmiş bir öğrenci.

### 3 - Dil Gelişimi

Kendini ifade etmede net ve anlamlı cümleler kullanabilmektedir. Olumlu olumsuz duygu ve düşüncelerini grup içinde rahatlıkla açıklayabilmektedir. Şarkı, şiir tekerleme, parmak oyunlarını kısa sürede öğrenebilmekte ve tek başına söylemekten keyif almaktadır. Cümleleri doğru ve anlaşılır bir şekilde kullanabilmektedir. Üstlendiği role uygun konuşur, dinlerken ve konuşurken göz teması kurar, dinlediklerini başkalarına anlatır.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark ederek dikkatini üzerinde yoğunlaştırabiliyor. Etkinliklerde ilgisini uzun süre kaybetmeden etkinliğini tamamlayana dek dikkatini sürdürebiliyor. Olayları gözlemleyerek karşılaştırma yapabiliyor ve olayları oluş sırasına göre sıralayabiliyor. Nesneleri çeşitli özelliklerine göre eşleştirebiliyor ve gruplama yapabiliyor.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Kişisel özbakım becerilerini bağımsız olarak yapabiliyor. Eşyalarını düzenli kullanıyor, giysilerinin ve sınıfın düzenli olması için çaba sarf ediyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı öğretmeni tarafından gözlemlendi. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

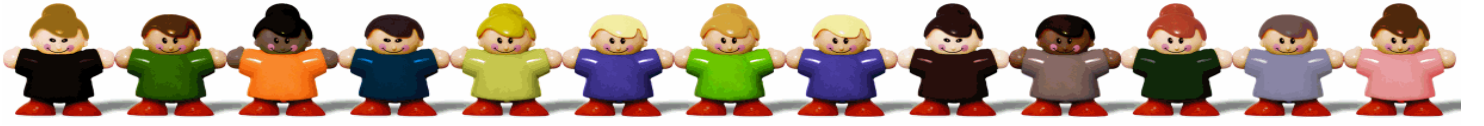
Genel olarak tüm gelişim alanlarında yaştlarının üzerinde performans sergiliyor. Bu başarının artarak devam etmesi için, okul içi ve okul dışı ilginizi sürdürmenizi öneririm. Okul dışında çocuğunuza biraz daha zaman ayırıp birlikte geçirdiğiniz kaliteli zamanı biraz daha arttırırsanız daha da başarılı olacağını düşünüyorum.

17/01/2020

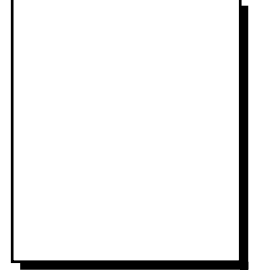
KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : SENANUR ERDİNÇ  
Doğum Tarihi : 17/03/2015  
Anne Adı : YASEMİN  
Baba Adı : BİLAL

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaş grubundan beklenen düzeyde. Ayrıca makas tutma, kağıt katlama vb el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmeye yaşından beklenen düzeyde başarılı fakat yine de pekiştirme amaçlı destek olunmalı. İnce motor hareketleri konusunda başarılı, fakat evde kalem tutma, kesik çizgileri birleştirme ve boyama çalışmaları çocuğa pekiştirme amaçlı yapılmalıdır.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Konuşma sorunu yaşadığı için arkadaşları tarafından anlaşılıyor ve arkadaşları ile olan iletişimde sorunlar yaşıyor. Etkinliklere istekli katılıyor. Arkadaşlarının yardım taleplerini kabul ediyor ve onlara yardımcı olmaktan çekinmiyor. Aşırı inatçı bir kişiliğe sahip. Bazen arkadaşlarına şiddet uygulamaya yelteniyor. Güven sorunu yaşamadığı halde bazen de anne ve babasının yanında olmasını istiyor.

### 3 - Dil Gelişimi

Çoğu zaman çekingen ve utangaç davranışları sebebiyle aslında çok iyi ve doğru kullandığı dili konuşmak yerine susmayı ya da anlaşılmayacak derecede seste söylemeyi tercih ediyor. Ancak çekinmediği kendini güvende hissettiği ortamlarda gayet başarılı bir sözcük dizilimi ve anlamlı yerinde cümleler kurabilmektedir.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Ardışık bir şekilde sayı saymada herhangi bir sorun yaşamazken rastgele bir sayıyı temsil eden nesne gösterildiğinde sayıyı bulmakta güçlük çekiyor. Bu konuda evde alıştırmalar yapması yararlı olacaktır. Renk ve şekilleri iyi derecede biliyor ve bunu günlük hayatındaki cümlelerine doğru bir şekilde yansıtıyor. Geniş-dar büyük-küçük zayıf-şişman gibi kavramların anlamlarını bilme konusunda sorun yaşamamaktadır.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Kişisel özbakım becerilerini bağımsız olarak yapabiliyor. Eşyalarını düzenli kullanıyor, giysilerinin ve sınıfın düzenli olması için çaba sarf ediyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı öğretmeni tarafından gözlemlendi. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Resim müzik gibi etkinliklere çok meraklı olduğundan çocuğunuzu bu tarz etkinlikleri güçlendirecek hafta sonu kurslarına yönlendirebilirsiniz. Ayrıca ev ortamında boyama, kesme yapıştırma gibi sanat etkinliklerini tatilde de yapmanızı öneririm.

17/01/2020

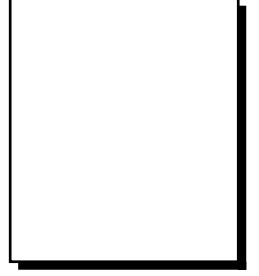
KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : YUSUF EMİR GÖKAY  
Doğum Tarihi : 01/05/2015  
Anne Adı : HİCRAN  
Baba Adı : AYDIN

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Dönem boyunca, okulumuzda yapılan etkinliklerde fiziksel açıdan, yaş özelliklerine uygun bir gelişim göstermiştir. Yürüme, koşma, yuvarlanma, sekme, sıçrama, ip atlama, yakalama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri rahatlıkla yapabiliyor. Kesme, katlama, yuvarlama, yapıştırma, boyama, resim yapma, çizme vb. el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmekte çok başarılı. Etkinliklerde süreyi çok iyi kullanabiliyor.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Etkinliklere kendi isteği ile katılarak sorumluluklarını yerine getirebiliyor. Arkadaşları ile ilişkilerinde son derece başarılı ve saygılı. Türkçe dil etkinliğinde ve diğer etkinliklerde öğretmenin sorduğu soruları cevaplandırıyor.

### 3 - Dil Gelişimi

Sözel olarak ifade etme yeteneği vardır; konuşmalarında sözdizimi kurallarına uymakta, Türkçeyi doğru kullanabilmektedir, sözcük dağarcığı gelişmiştir. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilir. Belli bir konuda konuşmayı başlatır ve sürdürür, söz almak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir. Konuşmaya ve kendini anlatmaya yatkın bir çocuktur.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Yaşına uygun düzeyde zihinsel beceriye sahip. Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark ederek dikkatini konu üzerinde yoğunlaştırabiliyor. Yönlendirmelerle daha rahat yapabiliyor. Nesnenin mekândaki konumunu doğru olarak söyleyebiliyor. Olayları gözlemleyerek karşılaştırma yapabilme, olayları oluş sırasına göre sıralayabilme, nesneleri çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme ve gruplama yapmada desteklenerek yapabiliyor.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Eşyalarını düzenli kullanıyor, elbiselerinin temiz olmasına özen gösteriyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı gözleniyor. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Genel olarak tüm gelişim alanlarında yaşıtılarının üzerinde performans sergiliyor. Bu başarının artarak devam etmesi için, okul içi ve okul dışı ilginizi sürdürmenizi öneririm. Okul dışında çocuğunuza biraz daha zaman ayırıp birlikte geçirdiğiniz kaliteli zamanı biraz daha arttırırsanız daha da başarılı olacağını düşünüyorum.

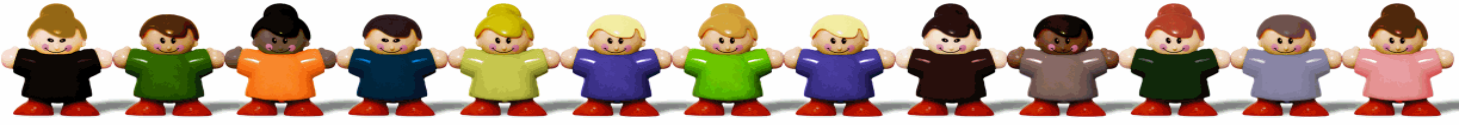
17/01/2020

KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

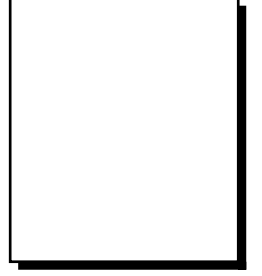
MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü







## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : OSMAN BERAT KARA  
Doğum Tarihi : 06/07/2015  
Anne Adı : AYŞEGÜL  
Baba Adı : YUNUS

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaş grubundan beklenen düzeyde. Ayrıca makas tutma, kağıt katlama vb el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmeye yaşından beklenen düzeyde başarılı fakat yine de pekiştirme amaçlı destek olunmalı. İnce motor hareketleri konusunda başarılı, fakat evde kalem tutma, kesik çizgileri birleştirme ve boyama çalışmaları çocuğa pekiştirme amaçlı yapılmalıdır.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Arkadaşları tarafından sevilen biri. Kendisi de arkadaşlarını ve okulu sevdiğini çoğu kez dile getiriyor. Etkinliklere istekli katılıyor. Ancak bazen yaptığı çalışmayı iyi yapmadığını ya da hiç yapamayacağını söyleyip üzülüyor. Grup çalışmalarında, oyunlarda arkadaşlarıyla olan etkileşiminde oldukça başarılı.

### 3 - Dil Gelişimi

Çoğu zaman çekingen ve utangaç davranışları sebebiyle aslında çok iyi ve doğru kullandığı dili konuşmak yerine susmayı ya da anlaşılmayacak derecede seste söylemeyi tercih ediyor. Ancak çekinmediği kendini güvende hissettiği ortamlarda gayet başarılı bir sözcük dizilimi ve anlamlı yerinde cümleler kurabilmektedir.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Yaşına uygun düzeyde zihinsel beceriye sahip. Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark ederek dikkatini konu üzerinde yoğunlaştırabiliyor. Yönlendirmelerle daha rahat yapıyor. Nesnenin mekândaki konumunu doğru olarak söyleyebiliyor. Olayları gözlemleyerek karşılaştırma yapabilmeye, olayları oluş sırasına göre sıralayabilmeye, nesneleri çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme ve gruplama yapmada desteklenerek yapıyor.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Eşyalarını düzenli kullanıyor, elbiselerinin temiz olmasına özen gösteriyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı gözleniyor. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Genel olarak tüm gelişim alanlarında yaştlarının üzerinde performans sergiliyor. Bu başarının artarak devam etmesi için, okul içi ve okul dışı ilginizi sürdürmenizi öneririm. Okul dışında çocuğunuza biraz daha zaman ayırıp birlikte geçirdiğiniz kaliteli zamanı biraz daha arttırırsanız daha da başarılı olacağını düşünüyorum.

17/01/2020

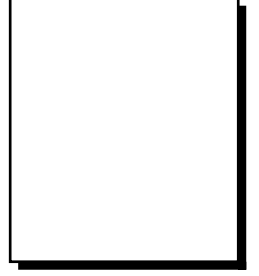
KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : FAHRETTİN ÇINAR GÖKSÜN  
Doğum Tarihi : 14/11/2015  
Anne Adı : NALAN  
Baba Adı : MUSTAFA

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaş grubundan beklenen düzeyde. Ayrıca makas tutma, kağıt katlama vb el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmeye yaşından beklenen düzeyde başarılı fakat yine de pekiştirme amaçlı destek olunmalı. İnce motor hareketleri konusunda başarılı, fakat evde kalem tutma, kesik çizgileri birleştirme ve boyama çalışmaları çocuğa pekiştirme amaçlı yapılmalıdır.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Arkadaşları tarafından sevilen biri. Kendisi de arkadaşlarını ve okulu sevdiğini çoğu kez dile getiriyor. Etkinliklere istekli katılıyor. Ancak bazen yaptığı çalışmayı iyi yapmadığını ya da hiç yapamayacağını söyleyip üzülüyor. Grup çalışmalarında, oyunlarda arkadaşlarıyla olan etkileşiminde oldukça başarılı.

### 3 - Dil Gelişimi

Çoğu zaman çekingen ve utangaç davranışları sebebiyle aslında çok iyi ve doğru kullandığı dili konuşmak yerine susmayı ya da anlaşılmayacak derecede seste söylemeyi tercih ediyor. Ancak çekinmediği kendini güvende hissettiği ortamlarda gayet başarılı bir sözcük dizilimi ve anlamlı yerinde cümleler kurabilmektedir.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Yaşına uygun düzeyde zihinsel beceriye sahip. Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark ederek dikkatini konu üzerinde yoğunlaştırabiliyor. Yönlendirmelerle daha rahat yapabiliyor. Nesnenin mekândaki konumunu doğru olarak söyleyebiliyor. Olayları gözlemleyerek karşılaştırma yapabilmeye, olayları oluş sırasına göre sıralayabilmeye, nesneleri çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme ve gruplama yapmada desteklenerek yapabiliyor.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Eşyalarını düzenli kullanıyor, elbiselerinin temiz olmasına özen gösteriyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı gözleniyor. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Genel olarak tüm gelişim alanlarında yaştlarının üzerinde performans sergiliyor. Bu başarının artarak devam etmesi için, okul içi ve okul dışı ilginizi sürdürmenizi öneririm. Okul dışında çocuğunuza biraz daha zaman ayırıp birlikte geçirdiğiniz kaliteli zamanı biraz daha arttırırsanız daha da başarılı olacağını düşünüyorum.

17/01/2020

KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü

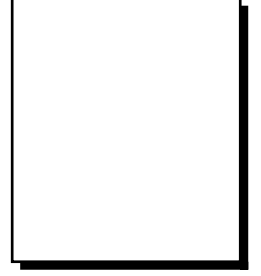




## GELİŞİM RAPORU

### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : AYŞE GÜLSİMA TOPUZ  
Doğum Tarihi : 03/12/2015  
Anne Adı : MERVE  
Baba Adı : AHMET



## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaş grubundan beklenen düzeyde. Ayrıca makas tutma, kağıt katlama vb el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmeye yaşından beklenen düzeyde başarılı fakat yine de pekiştirme amaçlı destek olunmalı. İnce motor hareketleri konusunda başarılı, fakat evde kalem tutma, kesik çizgileri birleştirme ve boyama çalışmaları çocuğa pekiştirme amaçlı yapılmalıdır.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Etkinliklere isteğiyle katılan, ön planda olmayı tercih etmekte beraber, kendini iyi ifade edebilen bir çocuk. Arkadaş ilişkilerinde son derece başarılı, saygılı. Yetişkin ilişkileri olumlu seyrediyor. Sorumluluk sahibi. Denetim olmadığında da gerektiği gibi davranıyor. Sınıf kurallarına uyuyor ve kurallara uymayı içselleştirmiş bir öğrenci.

### 3 - Dil Gelişimi

Kendini ifade etmede net ve anlamlı cümleler kullanabilmektedir. Olumlu olumsuz duygu ve düşüncelerini grup içinde rahatlıkla açıklayabilmektedir. Şarkı, şiir tekerleme, parmak oyunlarını kısa sürede öğrenebilmekte ve tek başına söylemekten keyif almaktadır. Cümleleri doğru ve anlaşılır bir şekilde kullanabilmektedir. Üstlendiği role uygun konuşur, dinlerken ve konuşurken göz teması kurar, dinlediklerini başkalarına anlatır.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Nesnelerin farklı ve benzer özelliklerini ayırt etmede oldukça iyi. Sayıları tanıma ve sayı sayma gibi becerileri ortalama seviyenin üzerinde. Ancak sayıları matematiksel işleme dökme konusunda desteklenmesi gerekiyor. Bilişsel beceri gerektiren etkinliklerde dikkatini yoğunlaştırıyor ve etkinliğini erken tamamlıyor.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Eşyalarını düzenli kullanıyor, elbiselerinin temiz olmasına özen gösteriyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı gözleniyor. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Genel olarak tüm gelişim alanlarında yaştlarının üzerinde performans sergiliyor. Bu başarının artarak devam etmesi için, okul içi ve okul dışı ilginizi sürdürmenizi öneririm. Okul dışında çocuğunuza biraz daha zaman ayırıp birlikte geçirdiğiniz kaliteli zamanı biraz daha arttırırsanız daha da başarılı olacağını düşünüyorum.

17/01/2020

KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü





## GELİŞİM RAPORU



### Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : GÜLHANIM ECRİN TUZCU  
Doğum Tarihi : 14/01/2014  
Anne Adı : HAVA  
Baba Adı : UMUT

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

### 1 - Motor Gelişimi

Dönem boyunca, okulumuzda yapılan etkinliklerde fiziksel açıdan, yaş özelliklerine uygun bir gelişim göstermiştir. Yürüme, koşma, yuvarlanma, sekme, sıçrama, ip atlama, yakalama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri rahatlıkla yapabiliyor. Kesme, katlama, yuvarlama, yapıştırma, boyama, resim yapma, çizme vb. el-göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilmekte çok başarılı. Etkinliklerde süreyi çok iyi kullanabiliyor.

### 2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Etkinliklere isteğiyle katılan, ön planda olmayı tercih etmekle beraber, kendini iyi ifade edebilen bir çocuk. Arkadaş ilişkilerinde son derece başarılı, saygılı. Yetişkin ilişkileri olumlu seyrediyor. Sorumluluk sahibi. Denetim olmadığında da gerektiği gibi davranıyor. Sınıf kurallarına uyuyor ve kurallara uymayı içselleştirmiş bir öğrenci.

### 3 - Dil Gelişimi

Kendini ifade etmede net ve anlamlı cümleler kullanabilmektedir. Olumlu olumsuz duygu ve düşüncelerini grup içinde rahatlıkla açıklayabilmektedir. Şarkı, şiir tekerleme, parmak oyunlarını kısa sürede öğrenebilmekte ve tek başına söylemekten keyif almaktadır. Cümleleri doğru ve anlaşılır bir şekilde kullanabilmektedir. Üstlendiği role uygun konuşur, dinlerken ve konuşurken göz teması kurar, dinlediklerini başkalarına anlatır.

### 4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark ederek dikkatini üzerinde yoğunlaştırabiliyor. Etkinliklerde ilgisini uzun süre kaybetmeden etkinliğini tamamlayana dek dikkatini sürdürebiliyor. Olayları gözlemleyerek karşılaştırma yapabiliyor ve olayları oluş sırasına göre sıralayabiliyor. Nesneleri çeşitli özelliklerine göre eşleştirebiliyor ve gruplama yapabiliyor.

### 5 - Öz Bakım Becerileri

Kişisel özbakım becerilerini bağımsız olarak yapabiliyor. Eşyalarını düzenli kullanıyor, giysilerinin ve sınıfın düzenli olması için çaba sarf ediyor. Eşyalarını kullanırken oldukça özenli davrandığı öğretmeni tarafından gözlemlendi. Evde de kendi dolabının düzeni, el-yüz temizliğinin bireysel ve bağımsız gerçekleştirilmesi gibi sorumlulukların verilmesi bu olumlu davranışların devamlı olmasını sağlayacaktır.

### 6 - Görüş ve Önerileri

Genel olarak tüm gelişim alanlarında yaştlarının üzerinde performans sergiliyor. Bu başarının artarak devam etmesi için, okul içi ve okul dışı ilginizi sürdürmenizi öneririm. Okul dışında çocuğunuza biraz daha zaman ayırıp birlikte geçirdiğiniz kaliteli zamanı biraz daha arttırırsanız daha da başarılı olacağını düşünüyorum.

17/01/2020

KAMİL TOPALAK  
Öğretmen

MUSTAFA YILMAZ  
Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü

