

## TÜRKÇE TESTİ

1. Bu testte 40 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Edebiyat, toplumun emekleyen, yürüyen ve zamanla koşan süslü çocuğudur. Toplumla birlikte var olur ve onunla yaşamını devam ettirir ama halkın bekleme salonunda da oturmaz. Gelişmeye, ilerlemeye devam eder. Çünkü onun işi oturmak değil koşmaktır. Edebiyatı yakalamak istiyorsanız adımlarınızı hızlandırmalısınız.

**Bu parçada altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Edebiyat, durağan değil gelişim gösteren bir daldır.  
B) Edebiyatın amacı toplumun sorunlarını anlatmaktır.  
C) Edebiyat halkın yaşam rehberliğini de üstlenir.  
D) Edebiyat sanat için değil toplum içindir.  
E) Edebiyat, her kültürde farklı gelişim gösterir.

2. Yıllardır köşe yazılarının ve denemelerinin tiryakisi olduğum bu yazar, romanlarında da aynı başarıyı gösteriyor. İmzası olmasa bile onu kolaylıkla tanım çünkü o, yüzde yüz kendisine ait bir yazardır.

**Bu parçada altı çizili sözcük grubuyla yazarın hangi özelliği öne çıkarılmıştır?**

- A) Etkileyici olma  
B) Yapıtlarında kendi yaşamını anlatma  
C) Belirli konuları işleme  
D) Özgün olma  
E) Her türde başarılı olma

3. Esere baktığımızda dikkatimizi ilk çeken, içeriğin ve olayların sıralanışının çok başarılı verildiğidir. Esere bu özelliği kazandıran, eserdeki olayların oya gibi işlenmiş olmasıdır.

**Bu parçada geçen "olayların oya gibi işlenmesi" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eserin üslubunun çok karışık olduğu  
B) Kişilerin hayali değerlendirmelerle verildiği  
C) Eserdeki konu ile kişilerin bir uyum içinde verilmediği  
D) Birbirinden farklı olayların düzenli bir şekilde anlatılmadığı  
E) Anlatımın ince bir işçilikle yapıldığı

4. Bir şairin düşüncelerini bilmek istiyorsanız sözcüklerini takip ediniz.

**Bu cümlede anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Şair, sözcüklerini sadece düşünceleriyle şekillendirse başarılı olamaz.  
B) Sözcükler, okur için şairin düşüncelerine ulaşma aracıdır.  
C) Şair, düşüncelerinin gücünü sözcüklerden alır.  
D) Şiirdeki her sözcük bizi farklı dünyalara yönlendirir.  
E) Sözcükler herkesten çok, şair için vazgeçilmezdir.

5. Resim sanatının özünde, hayatı değiştirmek, insanlara daha güzel bir yaşam tarzı çizmek düşüncesi vardır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu cümlede anlatılmak istenene anlamca en yakındır?**

- A) Resim sadece hayatı göstermez, onu değiştirerek ideal bir biçime ulaştırmayı amaçlar.  
B) Resim, doğada gördüğümüz canlı ve cansız varlıkların dondurularak korunduğu bir sanattır.  
C) Yaşanan dünyanın çirkinliklerini ve güzelliklerini birlikte yansıtan bir sanat dalıdır resim.  
D) Hayatın güzelliklerini yansıtmak isteyenler, resim sanatıyla ilgilenmelidir.  
E) Resim sanatının kaynağında, sanatkarının resme aktardığı düş gücü vardır.

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eylemin gerçekleşmesi bir koşula bağlanmamıştır?**

- A) Yağmur devam edecek olursa her yeri su basacak.  
B) Tedbir aldıkça elbette merak edecek bir şey kalmaz.  
C) Mademki oradaydın sen de anlat bakalım gördüklerini.  
D) Koliler içeri taşınısın ki bizler de bir an önce gidebileyim.  
E) Sizler onunla gitmeyi düşünüyorsanız ben de gelirim.

7. Komşunu sev ama aradaki bahçe duvarını asla kaldırma.

**Bu cümlede anlatılmak istenene en yakın yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsanlar, çevresindeki kişilerle dostluk bağlarını güçlü tutmalıdır.  
B) Kişilerin haklarına saygılı olmayı mutlaka öğrenmeliyiz yoksa bu öğrenme bedelli olur.  
C) İnsanlarla dostluğumuzun devam etmesi için aramızda bir mesafe bırakmalıyız.  
D) Sevgi, dostluğun devamında en önemli unsurdur.  
E) Kendimizle barışık olmadıkça çevremizdekilerle sağlıklı iletişim kuramayız.

8. (I) İnsanlar okunacak kitapları her zaman önceden belirlemelidir. (II) Bir işe başlarken nasıl bir plan hazırlıyorsanız kültür kazanma çalışmasında da bir planınız olmalıdır. (III) Rastgele seçilen kitaplar kültürümüzü arttıracığına daha da yozlaştırır. (IV) Onun için seçimlerimizi de bir bilen ışığında yapmalıyız. (V) Seçim işi bitince artık bunları okumak, değerlendirmek ve günlük hayata aktarmak kalıyor.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde “kitapların bilinçli bir biçimde seçilmesinin” nedeni açıklanmaktadır?**

- A) I. B) III. C) V. D) IV. E) II.

9. Edebî eser, bize hayal ürünü bir eser olduğunu unutturduğu ve gerçeğin ta kendisiymiş gibi görüldüğü zaman kusursuzluğa erişmiş olur.

**Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu cümlede anlatılan düşünceye en yakındır?**

- A) Yetkin bir edebî eser, gerçeğin renklerine öylesine bürünmüştür ki olayların hayal ürünü olduğunu düşünmeyiz bile.  
B) Edebî eserde en zor olan şey şüphesiz gerçeği olduğu gibi yansıtmaktır.  
C) Bir yazınsal eser, gerçek olmadığı izlenimi veriyorsa yazarın yaratıcılığından şüphe edilmelidir.  
D) Okurken, açılmış olan bir pencereden düşsel bir dünyaya bakıyormuşsunuz izlenimi veren eserler çok beğenilir.  
E) Bir edebî eserin mükemmelliği gerçekleri değiştirmeden anlatmasına bağlıdır.

10. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bir yazım yanlış yapılmamıştır?

- A) O yıllarda Dünya Edebiyatı'nı sarsacak inanılmaz bir olay olmuştu.
- B) Birçok ülke Fransız ihtilalinden olumsuz etkilenmiş, dünya üzerinde sınırlar değişmiştir.
- C) İlk şiirimi yayımladığımda onyediy yaşımıdaydım ve henüz şiirin tanımını bile yapamıyordum.
- D) Herkesden daha hassas bir varlıktır şair, narin bir ruha sahiptir.
- E) Sanatçının da çıkmazlarının, düşüşlerinin olacağı unutulmamalıdır.

11. (I) Yaşam bazen ne güzel rastlantılar çıkarır karşımıza. (II) Üniversitede lisans tezi hazırlarken aradığım kitaplardan birini Ankara'da bulamayınca kitabı, yayıncısı Vedat Günyol'dan istemiştim. (III) Kitap çok geçmeden incelik ve içtenlik dolu bir mektup eşliğinde gelivermişti. (IV) O kısacık mektup beni nasıl mutlu etmişti. (V) Sonra İstanbul'a ilk gelişimde Can Yayınlarının Çağaloğlu Sokağı'ndaki yönetim binasında Vedat Günyol ile tanışma imkânı bulmuştum.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisinde fiilimsi (eylemsi) kullanılmamıştır?**

- A) I. ve III.      B) I. ve IV.      C) III. ve V.
- D) II. ve IV.      E) II. ve V.

12. Emre Kongar son kitabında toplumların her devrinde  
I II  
yaşanılması kaçınılmaz çeşitli buhranların olduğunu ve  
ailelerin dayanışma sonucunda bu tür toplumsal buhranları  
III  
atlattığını vurguluyor.

IV V

**Bu cümlede altı çizili sözcüklerden hangisinde bir ses olayı yoktur?**

- A) I.      B) V.      C) III.      D) IV.      E) II.

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Dünyadaki bütün insanların ortak bir estetiğin ürünü olan giysileri giyeceği günler çok uzak değil.
- B) Halk edebiyatı sanatçıları, toplumun derinlerini ezgilere döker.
- C) Her ülkenin kendi koşulları içerisinde oluşan bir kültürü ve onun biçimlendirdiği bir sineması vardır.
- D) Aynı anda birden fazla kitap okumak insana yarar vermez, zarar sağlar.
- E) Psikolojik kitaplar son yıllarda diğer kitaplara göre daha çok ilgi görüyor.

14. Aydın Bey işine bağlı bir insandı. Tatil günlerinde bile erken kalkar, güzel bir kahvaltı yapar ve spor yapmaya giderdi. Yaşamın her anına özel bir değer verirdi. Ailesi ile geçirdiği zamanlar hepsinden de kıymetliydi.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Edat
- B) Bağlaç görevinde kullanılmış "de"
- C) Niteleme sıfatı
- D) Basit yapılı sözcük
- E) Yeterlik fiili

15. (I) Pablo Picasso okulda kötü bir öğrenciymiş. (II) Matematik dersini bir türlü sevmemiş. (III) Dört rakamını gördüğü zaman gözünün önünde bir burun canlanıyormuş. (IV) Bu burnun ait olduğu yüzün geri kalan bölümünü çizmek için dayanılmaz bir istek duyuyormuş. (V) Bu dâhi ressam "4"ü, öne fırlamış bir burun olarak görmekten hiç kurtulamamış.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde öğelerin dizilişi "zarf tümlecisi, dolaylı tümleç, özne, yüklem" biçimindedir?**

- A) III.      B) II.      C) I.      D) IV.      E) V.

16. Meşhur Viyanalı yazar Stefan Zweig 1938'de Amerika'da ( ) Sanatta Yaratıcılığın Sırrı ( ) başlıklı konferansta şöyle demiştir: "Sanat alanındaki yaratıcılıkta ayrı cinsten pek çok ikişer unsurun birleştiği görülür ( ) şuur ile şuuraltı, teknik ile ilham, heyecan ile soğukkanlılık ( ) ( )

**Bu parçada parantezle boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) (:) (,) (;) (,) (,) B) ("") ("") (;) (,) (!)  
C) ("") ("") (;) (...) ("") D) (;) (,) (...) (!) ("")  
E) (,) (,) (;) (:) ("")

17. (I) O gün inanılmaz bir sıcak vardı. (II) Hava adeta nefes almıyordu. (III) Akşam olmuş, insanlar evlerine çekilmiş, köy bir sessizliğe bürünmüştü. (IV) Çok geç bir saat sayılmazdı ama köy insanı için yatma vakti çoktan gelmişti. (V) İşte o sırada, uykuya geçiş evresinde, "Dağ yanıyor!" feryadıyla herkes dışarı fırlamıştı.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümle isim cümlesidir.  
B) II. cümle anlamına göre olumsuz yüklemine yerine göre kurallı bir fiil cümlesidir.  
C) III. cümle sıralı cümlelerden oluşmaktadır.  
D) IV. cümlede özne ortaklığı vardır.  
E) V. cümlede ara söz kullanılmıştır.

18. Gerçekte eski Türk şiiri hiçbir zaman klasik Fransız şiiri

I II  
gibi belirli bir veznin ve kafiye'nin elbetteki esiri  
III

olmamıştır. Kafiye'de pek çok farklı türe sahip olduğu  
gibi vezin bakımından da ahengi ve ritmi sağlayan geniş  
IV

ve zengin imkânlarla sahip olmuştur.

V

**Bu parçada altı çizili söz ve söz gruplarından hangisinin yazımında bir yanlışlık yapılmıştır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

19. Türkiye ' de dilcilerin büyük bir kısmı "yenilik" diye kelime  
I

peşinde koşuyor . Bu ne kadar doğrudur acaba ? Pek  
II III

doğru sayılmaz ama doğru olan bir tarafı da var ; Ölen  
IV

kelimelerin yerine canlılarını bulup yeni kavramlara karşılık  
bulmak .  
V

**Bu parçada numaralanmış yerlerden hangisinde noktalama yanlışı vardır?**

- A) III. B) V. C) IV. D) I. E) II.

20. Senelerden beri yapmadığım bir şeyi yaptım: Süt içtim. Teyzem, çocukları için hazırlayıp masaya koymuştu. Mutfaktaki su buharı ile süt kokusu insanı yıllar öncesindeki çocukluk günlerine kadar sürüklüyordu. Etkilendim. Evet, senelerden beri ne erken uyanmış ne de süt içmiştim. Bu sabah günün ilk ışıklarıyla uyanmış, ılık bir sütle kahvaltıya başlamıştım.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Belirtisiz isim tamlamaları  
B) Niteleme sıfatı  
C) Sıfat yapan "ki"  
D) Zaman zarfı  
E) Şahıs zamiri

21. Neye olursa olsun, “başlamak” güzel şeydir. Çünkü her başlayış bir şey yapmak, bir sonuca varmak isteğinin ilk adımını oluşturur. İnsan tasarladığı hedefe vardığı zaman mutlu olur. Onun için başlamanın mutluluğa doğru yürüyüşe çıkmak manasına geldiğini söylemekte bir hata yoktur. Ama attığımız ilk adımlar bizi her zaman mutluluğa götürür mü? İşte orası belli değildir. Çünkü sadece başlamak, sadece yürümek bizi mutluluğa götürmede yeterli değildir. Başka şartları da yerine getirmek gerekir.

**Bu parçada işlenen düşüncelerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Bir hedefe ulaşmak için bir yerden başlamak gerekir.
- B) Bir işi başarıyla sonuçlandırabilmek için başlama cesaretini göstermek yeterlidir.
- C) İnsanı, belirlediği amaçlara ulaşması mutlu eder.
- D) Başlamak her zaman mutlulukla sonuçlanmayabilir.
- E) Bir başlangıcın mutlulukla sonuçlanması, sürecin gereklerine dikkat etmeye bağlıdır.

22. Maksim Gorki, fırıncı çırağı yıllarında Tolstoy’un bir hikâyesini okurken öylesine kendinden geçer ki acaba kâğıdın içinde büyüdü bir şey mi var, diye kâğıdı havaya kaldırır bakar. Tabii beyaz sayfa üzerinde siyah harflerden başka bir şey göremez. Saf fırıncı çırağını ve bütün saf okuyucuları büyüleyen şey, o ak sayfa üzerinde yazılı kara harflerden başka bir şey değildir. Harfler, seslerin işaretleridir, kelimeler ise seslerden oluşmuştur. Yazılı veya sözlü işaretlerle göz önünde bulunmayan her şeyi göz önüne getirebilir, ölüleri diriltir, ağaçları konuşturabilirsiniz. Bu büyü değil de nedir? İşte güzel bir romanı okurken Maksim Gorki’de olduğu gibi ----, gitmediğimiz şehirlerde dolaşır, tanımadığımız insanlarla tanışır, onların evlerine hatta ruhlarının içine gireriz.

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?**

- A) kitap, kâğıt, harf ortadan kalkar
- B) harfler insanlara dönüşüverir
- C) gerçek ile hayal arasında köprü kurulur
- D) iksir içmiş gibi büyülenirsiniz
- E) düş ile gerçeğin sınırları keskinleşir

23. İyi bir romancı yaptığı şeyden asla tatmin olmamalıdır. Asla olabileceği kadar iyi değildir bir kitap. Her zaman hayal etmeli ve yapabileceğine inandığı şeylerden daha iyisini yapmaya çabalamalıdır yazar. Sadece çağdaşlarından ve önceki kuşaktan iyi olmaya çalışmak kimseyi, kendinden daha iyi olmaya zorlamaz.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Yazarların kendinden önceki birikimlerden faydalanması gerektiği
- B) İyi bir yazarın her zaman iyi eserler vermesinin mümkün olmayacağı
- C) Yazarların ortaya koyduğu eserlere öznel yaklaşması gerektiği
- D) Her yazarın yeni yazdığı eserini, kendini aşma çabasıyla yazması gerektiği
- E) Hiçbir kitabın beğenilecek kadar mükemmel olamayacağı

24. Geriye dönüp baktığımızda insanlar arasındaki bağın gitgide zayıfladığını görüyoruz. İnsanların aynı dili konuşmalarına rağmen birbirini anlamak istememeleri bunun en büyük sebebidir. Bu durumu “hoşgörü eksikliği” olarak adlandıırabiliriz. Oysa bu eksikliği gidermek için kulaklarımızdaki pamuğu çıkarmamız yeterlidir. Düşüncelere kulak tıkamak yerine karşımızdaki kişiyi dinleyip ona saygı duymayı öğrenebilsek her şey daha sorunsuz ve güzel olacak. Sonuçta her düşünce bir renktir ve dünya rengârenkken daha güzeldir.

**Bu parçada asıl anlatılmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Toplumda her kafadan bir ses çıkması kaos ortamı yaratır.
- B) İnsanların huzurlu bir ortamda yaşaması için düşünce birliği şarttır.
- C) Sorunlara kulak tıkamak onların çözülmesi için yeterli değildir.
- D) Toplumu toplum yapan, farklı düşünceleri bir paida toplayabilmek ve onları kabullenmektir.
- E) Toplumlardaki tek sorun hoşgörü eksikliğidir ve bu sorun giderilmelidir.



25. Güzel konuşma ve iyi yazı yazmanın koşullarından başta geleni, hiç kuşku yoktur ki çok sözcük bilmektir ama bunların doğru söylenişlerini, doğru yazılışlarını da bilmek çok önemlidir. Herkes sözcükleri kendi bildiğince yazar ve konuşursa o dilde birlik değil dağınıklık göze çarpar. Oysaki bir ulusun ulusal yapısını meydana getiren koşulların başında dil birliği gelir.

**Böyle düşünen biri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Sözcük dağarcığındaki genişliğin insanları güzel konuşma ve yazmaya götüreceğine inanır.
- B) Dilde birliğin, herkes aynı duygu ve düşünüşe sahip olursa gerçekleşeceğini savunur.
- C) Çok sözcük bilmenin, bu sözcükleri doğru kullanmayı bilmedikçe işe yaramayacağına inanır.
- D) Sözcüklerin yazın ve konuşma dilindeki doğruluğuna önem verir.
- E) Dil birliğini, bir ulusun ulusal yapısı için gerekli görür.

26. Eğitim sistemine ilişkin çarpıklıkları anlatmak, saymakla bitecek gibi görünmüyor. Beni en çok rahatsız eden de bu soruna ilişkin çözüm üretmesi gerekenlerin aynı sorunları yıllar önce yaşamış olmalarına rağmen şu an çaresiz kalmaları. Genç nüfus bizde en verimli çağına geldiğinde ne işle uğraşacağını düşünüyor, düşünmek zorunda kalıyor. Oysa bu çağ onlar için böylesi kaygıları yaşama çağı değil toplumsal ve düşünsel üretimin merkezinde yer alma çağı olmalıdır.

**Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?**

- A) Eğitim sisteminin düzgün işlemediği
- B) Eğitim alanındaki çalışmaların giderek arttığı
- C) Düşünsel anlamda genç nüfustan yeterince yararlanılamadığı
- D) İdarecilerin eğitim konusunda yetersiz kaldığı
- E) Üretim aşamalarında gençlerin bulunması gerektiği

27. Gelişen iletişim teknolojileri, televizyonun evlerin başköşesine kurulması, kırk-elli kanalın da reyting peşinde birbirinden değersiz, birbirinden seviyesiz programlar yapmaları insanları kitaptan uzaklaştıran ya da kitabı en azından ikinci, üçüncü plana attıran bir faktör olarak düşünülebilir. Oysa gelişme olumlu bir şeydir; burada ise bir terslik var. Teknoloji ve iletişimdeki gelişmenin, görsel olarak bazı haberleri alma, bazı programları izleyebilme olanaklarının artması; insanları geliştireceğine, besleyeceğine kurutmaya başladı. 60'lı, 70'li yıllarda özellikle genç insanların, kendilerini inşa etmek gibi bir kaygıları vardı. Şimdi ise büyük çoğunlukta bir inşa kaygısı falan görmüyoruz. Kitaplar ise değerli mi değersiz mi ayırt edilmeden, herkes okuyor diye okunuyor. Tabi burada insanı eleştiremeyiz. Bir şey üretme gereksinimini ona hatırlatacak veya kendisinde bir eksiklik görmesini sağlayacak belli bir uyarı, belli bir düzen yok ki.

**Bu parçaya göre yazarın asıl yakındığı, aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hızla gelişen teknolojik hayata ayak uydurulamaması
- B) İnsanların kendilerini geliştirmek için hiçbir çaba göstermemeleri
- C) Kuşak farklılıklarının gençler ile yaşlılar arasında çatışma yaratması
- D) İnsanların üretici olmasını tetikleyecek bir yaşam sisteminin olmaması
- E) Kitap okuma eyleminin moda anlayışı ile yayılıp bu eylemin gerçek amacının saptırılması

28. Benim gönlümde çiçekler açtıran kitaplar; zekâ pırlıtısı taşıyan sözlere, özdeyişlere sıkça yer veren kitaplardır. İstar şiir olsun isterse deneme, roman, hatıra... Onları okurken bir altın arayıcısı gibi, bilgece söylenmiş sözleri kollar dururum. On dört ayar bir söze rastladım mı defterimi hemen çıkarır o sözü kaydederim. Bazen öyle yürek hoplatıcı sözler çıkar ki karşıma, onları da çerçeveletip duvara asarım gelir. Eserlerine bu tür cümleleri serpiştiren yazarlar, filozof adamlardır.

**Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine cevap olarak yazılmıştır?**

- A) Bir okuyucu olarak daha çok hangi nitelikteki kitaplardan hoşlanıyorsunuz?  
B) Okuyuculara hangi tür kitapları tavsiye edersiniz?  
C) Çok satılan ve çok okunan kitaplar sizde de heyecan uyandırıyor mu?  
D) Okumada bu ölçüde ısrarcı olmanızın sebebi nedir?  
E) Felsefeye duyduğunuz ilgi nereden kaynaklanıyor?

29. Günümüzde daha çok edebiyatımıza katkıları ve özellikle de romanlarıyla anılan Ahmet Mithat Efendi, kendi kurduğu matbaasında yayımladığı çeviri, uyarılama ve oyunlarla dinî, siyasi, iktisadi, tarihî, felsefî vb. metinlerle birçok alana el atmış üretken bir yazardır. Yazdığı alanlardaki yetkinliği ve bu alanlarda entelektüel derinliği bir yana; Ahmet Mithat'ın en büyük başarısı toplumumuzda büyük kitlenin hiç tanımadığı bir mekanizmayı, okuma alışkanlığını, harekete geçirmiş olmasıdır.

**Bu paragrafta, söz konusu yazarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Batı'dan aldığı roman türüne örnekler verirken halk hikâyelerinden yararlandığına  
B) Edebî çalışmalarıyla hâlâ adından söz edildiğine  
C) Edebî faaliyetlerini büyük ölçüde kendi imkânlarıyla yürüttüğüne  
D) Çok çeşitli içerikte eserlerle okuyucunun karşısına çıktığına  
E) Bize en önemli katkısının geniş halk kesimlerini okumaya alıştırmak olduğuna

30. (I) Yazmak, birçok sebebe bağlanabilecek ve kimi zaman kaçınılmaz olan bir ihtiyaçtır. (II) Bazen yaşadıklarımızı, bazen çevremizde olanları bazen de içten kopup gelen duygularımızı kaleme alırız. (III) Bunun için yazmak kişinin kalem ve kâğıtla dertleşmesi, onlara içini dökmesidir. (IV) İnsan dertlerini ve sevinçlerini paylaşınca rahatlıyor, zenginleşiyor. (V) Zaten acıları, kederleri, sevgileri, sevdaları paylaşmak insanın en önemli ve güzel yönlerinden biridir. (VI) Çünkü paylaşılan acılar azalıyor, paylaşılan mutluluklar da çoğalıyor

**Bu parça iki paragrafa bölünmek istense, ikinci paragraf numaralanmış cümlelerden hangisiyle başlar?**

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

31. (I) Şiir tarihinin dönüşüm noktalarındaki şairlere ya da dönem içindeki dokuyu sağlamlaştıranlara baktığımızda hemen hepsinin belli kalıplar çevresinde döndüğü, belli kelimeleri sıklıkla yineledikleri görülür. (II) Sözelimi Haşim'de "akşam", Tanpınar'da "zaman", Edip Cansever'de "kadın ve alkol", Cemal Süreya'da "kadın", Necatigil'de "ev" Sabahattin Kudret Aksal'da "duman", Hilmi Yavuz'da "hüzün, yaz", Haydar Ergülen'de "dostluk, nar, aşk" sıklıkla yinelenen kelimelerdir. (III) Benim şiirlerimde de bunlara benzer tekrarladığım kelimeler vardır. (IV) Bunların bir kısmı okuduklarımdan gelen etkilerle oluşmuştur fakat büyük çoğunluğu kendi hayatımdan şiirime sızanlardır. (V) Zaten şairin yaptığı, aldıklarını kendi içinde eriterek, şekillendirerek tekrar okuyucuya aktarmak değil midir? (VI) Şiirimdeki çevresinde dönüp dolaştığım bu kelimelere bakanlar hem benim hayatımın izlerini bulurlar onlarda hem de nesnelerin, varlıkların, kavramların şiirleştirilmesine tanık olurlar.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

32. Deneme yazmadan iyi bir yazar olunmaz, iyi bir okur da olunmaz. Deneme, yazarın dolayısıyla da okurun romanda, öyküde başka herhangi bir yazı türünde olamayacağı kadar özgür olduğu bir yazı türüdür. Deneme yazarken insan gizlenemez. Roman yazarken ise saklambaç oynayan bir çocuk gibi gizlenebilir yazar. Gizlenmelidir de, romanın zevki odur çünkü. Bizi nasıl bir oyuna davet ediyor, nasıl hazırlıklar yapıyor? Romancının izini hangi olayda hangi satırda hangi karakterde bulacaksınız? Romanın, öykünün tadı o oyundadır. Şiirde de bir oyun vardır ama damardan girmek isteyen bir ilahtır şiir. Roman ve öyküden farkı budur. Deneme çıplak bir türdür. Oyunlu da yazılabilir, kurgu da yapılabilir. Öyküleştirilmiş denemeler de vardır ki bunu yapan çok müthiş yazarlar var Türk edebiyatında. Ahmet Hamdi Tanpınar bunlardan biridir. O “Ahmet Cemil’le Mülakat” adlı küçük denemesini bir roman gibi öykülemiştir.

**Bu parça için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Fikirleri kanıtlayıcı örnek verilmiştir.  
B) Deneme diğer türlerle karşılaştırılmıştır.  
C) Tanım cümlesine yer verilmiştir.  
D) Benzetmeden yararlanılmıştır.  
E) Alıntı yapılmıştır.

33. Yazar, romanlarının kurgusunu genel olarak “toplumsal ve kültürel altyapı üzerinde şekillenen kadın-erkek ilişkilerini sorgulayarak” oluşturuyor. Bu sorgunun merkezinde iletişimsizlik olgusu vardır. Yazara göre bu olguyu yaratan, aşkın ya da sevginin doğal tükenişi değildir. Gelenekler ve ahlak kuralları, toplumsal biçimlenme ve kapitalizmle birlikte tüketim kültürünün bireye dayattığı zorunluluklardır. Bu ilişkileri tüketen iletişimsizliğin en yoğun biçimde yaşandığı kurum ise evliliğdir. Yazar son kitabında da edebiyattaki kadın-erkek söylemini ve aşkın devrimci niteliğini ele almıştır. Üslup olarak da yine aynı tarzı denemiştir. Bazen bir iç döküş bazen bir sohbet niteliği taşımıştır bu yazılar.

**Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerin hangisi ağır basmaktadır?**

- A) Betimleyici anlatım  
B) Mizahi anlatım  
C) Açıklayıcı anlatım  
D) Öyküleyici anlatım  
E) Fantastik anlatım

34. Soğuk bir kış günüydü. Yarı yıl tatilinden dolayı köye babaannemlerin evine gitmiştik. Ev ahşaptı. Evin her yerinden soğuk girer, çatısı damlar, kapıları eskimişliğe haykırırcasına gıcırdardı. Çok kar yağmıştı, o kadar çok yağmıştı ki iletişim iki ev arasında sınırlı kalmıştı. Tabii biz çocuklar sıkılmıştık, bir şeyler yapmamız lazımdı. Elbette yapılacaklar sınırlıydı. En fazla kuzinenin üstünde kestane pişirdik veya tencerede mısır patlatırken çıkan patlama seslerinde hayallere daldık. Yine öyle olmuştu, kısır döngüye dönüşen oyunumuzu tekrarlıyorduk. Annem mısırları patlatırken biz de o seslere eşlik ediyorduk: Pat, paaat, paaat! Bir savaştı adeta. Mısırlar patlamıştı, tencerenin içinde kar gibi diler. Patlayan mısırları yemek daha da eğlenceliydi. Tuzla yağın karışımı damaklarda vazgeçilmez bir tat bırakıyordu.

**Bu parçada aşağıdaki duygulardan hangisine ait bir ayrıntı verilmemiştir?**

- A) Koklama B) Görme C) İşitme  
D) Dokunma E) Tatma

35. Bir gece eve geç kalmıştım, daha doğrusu eve gitmeyi canım istememişti. Hayattan bezgin bir şekilde ıssız sokaklarda dolaşmıştım. Geç saatte eve geldiğim için uyumak istemedim. Pencereyi açtım ve şehrin o buruk havasını içime çektim. Ilık bir sonbahar gecesi idi, odanın içine yaprak kokusu ile beraber bir tatlı sessizlik giriyordu. Önümde odanın pencerelerinden sızan ışıkların gösterebildiği kadar bir bahçe vardı. Bahçedeki büyük ağaçların sallandığını, yaprakların bana doğru gelip sonra benden korkup kaçtıklarını görüyordum.

**Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangileri kullanılmıştır?**

- A) Tartışma – örnekleme  
B) Öyküleme – kişileştirme  
C) Açıklama – tanımlama  
D) Betimleme – tanımlama  
E) Karşılaştırma – alıntı yapma



36. Yahya Kemal'in az şiir yazması dürüst ve vicdanlı bir sanatın en büyük tecellisidir. Bazılarının zannettiği gibi Yahya Kemal'in sadece nazım üzerinde uğraştığını, sırf kusursuz bir şekil için çalıştığını zannetmiyoruz. Çünkü şiirlerinde nazım ve şekil bakımından bazı kusurlar daha doğrusu ihmaller yok değildir. Zaten Yahya Kemal'i parnasyenlerden ayıran en önemli nokta da ön planı şekle değil, duyguya vermesidir. Öyle anlıyoruz ki şair ancak içinde şiir coşkusu duyduğu zaman kalemini eline almak dürüstlüğü gösteriyor. Bununla kalmayarak bu heyecanı, kelimelerin ve mısraların kalıbı içine dökerken en ufak bir zerresinin kaybolmasına, en küçük bir damlasının dökülmesine gönlü razı değil. Bu sebeple kendi ruhu içindeki iklim; kelimeler ve ritim vasıtasıyla tekrar kuruluncaya kadar çalışır, uğraşır.

**Bu parçadan Yahya Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Sırf şiir yazmış olmak için yazmadığı
- B) Bazı şiirlerinin titizlikten yoksun olduğu
- C) Parnasizmin öncüsü olduğu
- D) Duyguyu şekil unsurlarından daha çok önemseydiği
- E) Mükemmeli arama kaygısıyla tekrar tekrar yazdığı

37. Biz aydınlar kendimize halkçı dediğimiz zaman bile, hatta belki en çok o zaman, halkı kendimizden ayrı bir dünyada yaşayan dumanlı bir kalabalık sayarız. Halk bizim inanmadığımıza inanabilir. Bizim bayağı dediğimize güzel, güzel dediğimize saçma diyebilir; biz ağzımızın tadını biliriz, o bilmez. Oysa radyodan bile bazen halkın bugüne dek duymadığı bayağılıkları yayan, gazete ve dergilerde düşünülmedik saçmalıklara düşen; kitap kapaklarına, köşe başlarına, ev işlerine umulmadık zevksizlikleri döşeyen bizleriz. Halk Karagöz'ü yapmış, biz o cıvık operetleri yapmışız; halk Yemen Türküsü'nü söylemiş, biz o yapışkan, o ağlamış şarkıları söylemişiz; halk alçakgönüllü ustalar yetiştirmiş, biz burnu kaf dağında üstatlar yetiştirmişiz; halk Türkçe gibi bir dil yapmış, biz yapmacık bir dil oluşturmuşuz; halkın atasözleri var, bizim tuhaf tuhaf vecizelerimiz. Biz neler yazabilirmişiz ama halk tutmazmış, ne filmler çevirebilirmişiz ama halk yalnız kabasından anlarmış. Sanki halk en iyi sanatçılarımızı tutmamış; Nasrettin Hoca'yı, Şarlo'yu bizden önce beğenmemiş gibi.

**Bu parçadan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Halk, kendine yol gösteren kişi ve düşünceleri iyi kötü ayırımı yapmadan kabul eder.
- B) Toplum halk ve aydın kesim diye ayırmak sanatta yapılabilecek en büyük yanıltır.
- C) Gerçek sanatçı halkın dilinden konuşabilen, bayağılık da olsa onun seviyesine inebilen sanatçıdır.
- D) Zamanı aşan eserler, adını yıllarca duyurabilen sanatçılar hep halkın içinden çıkmıştır.
- E) Aydın kesimin oluşturduğu ürünler ve yaptıkları etkinlikler ne kadar yapay ise halkın duruşu, beğenisi o kadar doğaldır.

38. Bana güvenilir de verilen bir sırrı kutsal bir emanet gibi saklarım ama sırları elimden geldiği kadar bilmemeye çalışırım ve dostlarımı bu doğrultuda yönlendiririm. Dostlarımla şu pazarlığı yapabilirim: Bana sırlarını verme konusunda az güvensinler, buna karşılık söylediğimin doğruluğuna inansınlar. Dostlarım bana her zaman istediğimden çok fazla sır vermişlerdir. Philippides, Lysimakhos'a akıllıca bir cevap vermiş. Kral ona "Dile benden ne dilerse! Ne vereyim sana?" dediği zaman, "Sırlarınızı vermeyin de ne verirsiniz verin." demiş.

**Böyle söyleyen bir kişi aşağıdakilerden hangisiyle nitelendirilemez?**

- A) Dostlarının sırlarını titizlikle saklayan
- B) Kişilerin özel bilgilerini bilmek istemeyen
- C) Kendine güven duyulan
- D) Söylediğine kolay kolay inanılmayan
- E) Sır saklamayı önemseyen

39. Aylık bir edebiyat dergisinin "giriş"inde yer alacak yazı, olsa olsa, geçen ayki edebiyat ortamına, edebiyat olaylarına değinilerden oluşan bir yazı olabilir. Derginin aralık ve ocak sayılarına bakıyorum; dişe dokunur bir gelişme, gündem olmuş bir edebiyat eseri yok. Bırakın geçen ayları, koskoca bir yılı edebiyat âlemimiz birkaç kısır tartışma, bir iki etkinlik dışında neredeyse olaysız geçirmiş. Oysa toplum kıpır kıpır. Değme polisiye romanlara, hikâyelere; klasik, güncel ve tarihî romanlara taş çıkaracak konular orta yede duruyor.

**Bu parçada asıl eleştirilen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Edebiyatçıların yeni ve kaliteli eserler ortaya koymak istemesi ama konu sıkıntısı çekmeleri
- B) Edebiyat dergilerinin, gündemi yeterince iyi takip edememesi
- C) Edebiyat dergilerinde koskoca bir yıl boyunca kısır tartışmalar yapılması
- D) Yeterince malzeme olmasına rağmen edebiyat dünyasında ciddi eserler ortaya konulmaması
- E) Edebiyat dergilerinin "giriş"inde, geçen aylara ait gündem olmuş eserlere hiç yer verilmemesi

40. Müzik ustası Mozart 1756 yılında Salzburg'da doğdu. Babası Salzburg Başpiskoposluğu Orkestrası'nda keman çalan ve birçok bestesi bulunan bir müzikçiydi. Mozart daha 3 yaşındayken kız kardeşi Mari Anna Nannerl'in çaldığı klavsen parçalarını öğrenip kendi kendine çalmaya başlayınca babası ondaki dehayı fark etti. İlerleyen zamanlarda Mozart'ın müzik dışında aritmetiğe ve resme karşı da yeteneği olduğu ortaya çıktı. Kısa zamanda müzik yeteneği ile ismini duyuran Mozart çok önemli yerlerden davetler aldı. Tüm hayatı müzikle geçti hatta çocukluğu bile. Bu yüzden malesef çocukluğu da bilemedi. Ama çocuk ruhuna ölünceye dek bağlı kaldı, küçük mutluluklardan tat aldı. Yaşamı boyunca ekonomik sıkıntı çekti, dersler vererek hayatını kazanmaya çalıştı. Otuz altı yaşını doldurmadan geçirdiği hastalıklar nedeniyle dünyaya veda etti.

**Bu parçada Mozart'la ilgili aşağıdaki sorulardan hangisine cevap yoktur?**

- A) Ailesinde müzikle ilgilenen biri var mıdır?
- B) Müzikle ilgisi ne zaman başlamıştır?
- C) Karakteristik özellikleri nelerdir?
- D) Müzik dışında başka bir yeteneği var mıdır?
- E) Etkilendiği, dünyaca ünlü ustalar kimlerdir?

**TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.**

**SOSYAL BİLİMLER TESTİNE GEÇİNİZ.**

# SOSYAL BİLİMLER TESTİ

1. Bu testte sırasıyla,  
Tarih (1–15), Coğrafya (16–27), Felsefe (28–35), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (36–40), Felsefe (41–45)  
ile ilgili 45 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. İnsanlık, tarih boyunca sürekli gelişim içinde olmuştur. Bilgi birikimini artırarak daima ilerleme kat etmiştir. Örneğin; Yontma Taş devrinde insanlar, avcılık ve toplayıcılıkla uğraşıp ve mağaralarda yaşarken, Cilalı Taş Devrinden itibaren toprağı işlemeye başlamış ve ilk köy yerleşimlerini oluşturmuştur. Maden Devrine gelindiğinde ise ilk siyasi teşkilatlanmaları kurmuştur.

**İnsanlık tarihi ile ilgili bu bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) İnsanların sosyal ve ekonomik hayatında değişiklik yaşanmıştır.  
B) Tüketici bir yaşamdan üretici bir yaşama geçilmiştir.  
C) Doğaya bağımlılık azalmıştır.  
D) Sosyalleşme konusunda gelişme yaşanmıştır.  
E) Ekonomik faaliyetler hukuk sistemini etkilemiştir.

2. – Yunan medeniyetinde tanrıları eğlendirmek, onların öfkelerini yatıştırmak amacıyla Olimpos Dağı'nın eteklerinde müzik, eğlence ve spor müsabakaları düzenlenmiştir.
- İslamiyet öncesi Arap yarımadasında Ukaz Panayırı düzenlenmiş ve panayır sırasında halk Kabe'deki putlara hediyeler sunmuş ve şiir, hitabet gibi konularda yarışmalar düzenlenmiştir.

**Bu bilgilere göre, Yunan ve Arap toplumlarıyla aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Tek tanrı inancını benimsemişlerdir.  
B) Aynı etnik kökenden gelmektedirler.  
C) Dini faaliyetler kültürel birliğin sağlanmasına yardımcı olmuştur.  
D) Aynı coğrafi koşulların etkisinde kalarak benzer alışkanlıklar edinmişlerdir.  
E) Dini faaliyetler ekonomik kazanca çevrilmiştir.

3. Avrupa Hun Devleti hükümdarı Attila Batı Roma İmparatoru'nun kız kardeşinin evlilik teklifini kabul ederek çeyiz olarak Roma topraklarının yarısını istemiştir. Bu isteği reddedilince Galya Seferine çıkmıştır. Bunun üzerine Romalılar Papa aracılığıyla barış istemiş ve Attila, Papa ile anlaşarak geri dönmüştür.

**Buna göre Attila'nın Avrupa'daki faaliyetleri ile ilgili;**

- I. Katolik dünyası üzerinde baskı kurmak istemiştir.  
II. Siyasi dengeleri değiştirebilecek güce ulaşmıştır.  
III. Bizans ile antlaşma imzalayıp kendisine bağlı hale getirmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) I, II ve III

4. Abbasiler döneminde gerçekleştirilen yenilik faaliyetleri sırasında devlet teşkilatlanması konusunda İran kültüründen etkilenilmiştir. Askeri alanda ise İslamiyeti kabul eden Türklerden yararlanılmıştır. Bağdat'ta kurulan Beyt'ül Hikme adındaki okulda doğu ve batı medeniyetine ait temel eserler Arapça'ya çevrilmiştir. Ayrıca İslam Rönesansı adıyla bilinen bu dönemde bilim ve sanatla ilgili önemli gelişmeler yaşanmıştır.

**Abbasilerin gerçekleştirdiği yenilik faaliyetleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) İslam kültürü geliştirilmeye çalışılmıştır.  
B) Müslümanlar arasında ırk esasına dayalı bir politika izlenmemiştir.  
C) İslam medeniyeti sentez bir yapıya sahip olmuştur.  
D) İslam devletinin farklı devlet ve milletlerle etkileşimi artmıştır.  
E) Kuran-ı Kerim ulusal dillere çevrilmiştir.

## 5. Türkiye Selçuklu Devletinde;

- Hükümdarlar, devlet adamları ve zengin tüccarlar vakıf sistemini desteklemiştir.
- Kervansaray, han, hamam yapımına önem verilmiştir.
- Bizans ve Haçlılara karşı mücadele edilmiştir.
- Kıbrıs Krallığı ve Venediklilerle antlaşmalar imzalanmıştır.

**Buna göre Türkiye Selçukluların izlediği siyaset ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Sosyal devlet düzeni ve dayanışma duygusu artırılmak istenmiştir.
- B) Akdeniz ticaretinde gelir artırıcı faaliyetlerde bulunulmuştur.
- C) Gayrimüslim unsurlar tamamen Anadolu'dan temizlenmiştir.
- D) Bayındırlık faaliyetleriyle ülke kalkındırılmak istenmiştir.
- E) Gaza ve cihad düşüncesiyle hareket edilmiştir.

6. IV. Haçlı Seferi sırasında Haçlılar Kudüs'e gitmekten vazgeçerek İstanbul'a yönelmiş ve burayı ele geçirip bir Latin İmparatorluğu kurmuştur. Bizans hanedanı ise İznik ve Trabzon'a kaçarak kendilerine yeni devletler kurmuştur.

**Buna göre IV. Haçlı Seferi sonrasında yaşanan gelişmeler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Haçlı Seferleri Hristiyanların iç mücadelesine dönüşmüştür.
- B) Katolik Kilisesi'nin Avrupa'daki etkinliğini azaltmıştır.
- C) Ortodoks Kilisesi Papa'ya bağlı hale gelmiştir.
- D) Bizans'ın Anadolu'daki toprakları genişlemiştir.
- E) Bizans devletinde hanedan değişikliği yaşanmıştır.

7. Ogsburg Antlaşmasıyla Alman prenslerine istedikleri mezhebi seçme hakkı tanınmıştır. Ancak halk, hangi prensin toprağında yaşıyorsa onun mezhebini benimsemek zorunda bırakılmıştır.

**Yeni Çağ Avrupası'nda yaşanan bu gelişmelere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Avrupa'daki siyasi gelişmeler Katolik kilisesinin ekonomik gücünü artırmıştır.
- B) İnanç özgürlüğünü kısıtlayıcı gelişmeler yaşanmıştır.
- C) Avrupa'da mezhep birliği sağlanmıştır.
- D) Ortodoks kilisesinin Hristiyan dünyasındaki etkinliği artmıştır.
- E) Hristiyanlık yeni coğrafyalara yayılma imkanı bulmuştur.

## 8. Osmanlı Devleti'nde;

- I. Devlet adamlarının sayısının artması,
- II. Kapitülasyon verilen devletlerin sayısının artması,
- III. Devletin gelir ve giderlerinin artması

**durumlarından hangilerinin sınırların genişlemesi sonucu ortaya çıktığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

## 9. Kuvay-ı Milliye Birliklerinin;

- I. suçlu gördükleri kişileri kendilerinin cezalandırmaları,
- II. işgalleri kesin olarak durduramamaları,
- III. bölgesel kurtuluşu amaçlamaları

**özelliklerinden hangileri hukuk devleti anlayışına aykırı hareket ettiklerinin göstergesidir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

10. I. Dünya Savaşıyla ilgili aşağıdakilerden hangisinde I.'de verilen II.'ye ortam hazırlamamıştır?

| I                                                   | II                                                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| A) Wilson ilkelerinin yayınlanması                  | Savaşın sona ermesi                                       |
| B) Bulgaristan'ın savaşa katılması                  | İttifak devletleri arasında kara bağlantısının sağlanması |
| C) Milletler Cemiyeti'nin kurulması                 | Kalıcı barışın sağlanması                                 |
| D) Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesi               | Savaşın geniş alanlara yayılması                          |
| E) Osmanlı Devleti'nin Çanakkale Savaşını kazanması | Rusya'nın savaştan çekilmesi                              |

11. Kurtuluş Savaşı hazırlık döneminde Amasya genelgesinde alınan "Milletin bağımsızlığını yine milletin azmi ve kararı kurtaracaktır." maddesiyle;

- Yönetim şeklinin değişeceği ima edilmiştir.
- Milliyetçilik düşüncesi artırılmaya çalışılmıştır.
- Yerel idareciler etkin hale getirilmek istenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) I, II ve III

12. Erzurum Kongresi'nde milletin geleceği ile ilgili alınan kararlar tüm memlekete bildirilmiştir. Ayrıca İstanbul'daki işgalci kuvvetlere ve yabancı devlet temsilcileri ile birlikte, Amerika Birleşik Devletleri Cumhurbaşkanı Wilson'a da gönderilmiştir. Wilson'a kongre kararlarının yanında bir de muhtıra gönderilerek ilan ettiği prensiplere uyması hatırlatılmıştır.

Buna göre;

- Kurtuluş Savaşı hukuki bir alt yapıyla gerçekleştirilmek istenmiştir.
- Kurtuluş Savaşına uluslararası destek kesin olarak sağlanmıştır.
- Ülke içindeki muhalif güçler Milli Mücadele hareketini desteklemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) I, II ve III

13. Cumhuriyetin ilanından sonra geri kalmış, işlemeyen ve çağın gereksinimlerini karşılamayan alanlarda yenilik yapmaya başlanmıştır. Osmanlı Devletinden kalan kurum, kuruluş ve teşkilatlanmalar yeniden gözden geçirilmiştir. Siyasi, sosyal, ekonomik ve toplumsal alanlarda yeni düzenlemelere gidilmiştir.

Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanında inkıpların yapılmasında;

- Hukuk birliğinin olmaması,
- Hükümdarların halkın şikayetlerini dinlemesi,
- Hukuk sisteminin daha çok din kurallarına göre düzenlenmiş olması

durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) I, II ve III

14. — Saltanatın kaldırılması  
— Medeni Kanunun Kabulü  
— Şeriiye ve Evkaf Vekaletinin Kaldırılması

Cumhuriyet döneminde yukarıda yapılan inkıpların ortak ilkesi dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisinin aynı ilke doğrultusunda gerçekleştirildiği söylenebilir?

- A) Anayasa'dan "Devletin dini İslamdır" ibaresinin çıkarılması  
B) Merkez Bankasının kurulması  
C) Aşar vergisinin kaldırılması  
D) Soyadı Kanununun kabulü  
E) Azınlıkların Türk vatandaşlığı kabul edilmesi

15. Atatürk 1925 yılında Kastamonu'da yaptığı bir konuşmasında "Yaptığımız ve yapmakta olduğumuz inkıpların gayesi Türkiye halkını tamamen çağdaş ve bütün anlam ve görünüşüyle uygar bir toplum haline ulaştırmaktır." diyerek aşağıdakilerden hangisi doğrultusunda hareket edileceğini belirtmiştir?

- A) Fetihçi bir politika izlenmesi  
B) Batı kültürünün taklit edilmesi  
C) Eskimiş kurumların yenilenmesi  
D) Varolan mevcut yapının korunması  
E) Barışçı bir politikanın benimsenmesi

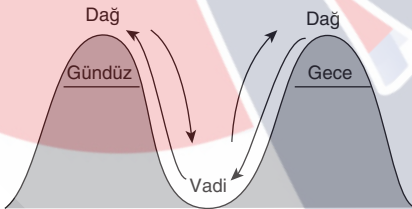


16. Bir akarsu eğimi fazla bir araziden akıyorsa...

**Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa cümle yanlış olur?**

- A) Enerji potansiyeli yüksektir.
- B) Yana aşındırma fazladır.
- C) Ulaşım elverişsizdir.
- D) Denge profiline ulaşmamıştır.
- E) Akış hızı yüksektir.

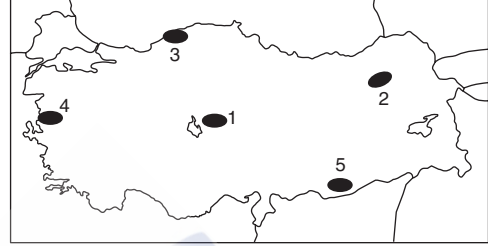
17.



**Yukarıdaki şekilde oluşumu gösterilen rüzgarlar ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?**

- A) Eksen hareketi sonucu oluşur.
- B) Dağ ve vadilerin birbirlerine göre farklı ısınma özelliğinden dolayı gün içinde yön değiştirir.
- C) Vadiler gündüz geç ısındığı için AB alanı, dağlar ise gündüz çabuk ısındığı için YB alanıdır.
- D) Gece dağdan vadiye eser.
- E) Yüksekteki dağlar, alçaktaki vadilere göre çabuk ısınır, çabuk soğur.

18.



Beş kişilik bir gezi grubu haritada numaralandırılmış alanlara bu bölgelerdeki iklim ve bitki örtülerini incelemeye gitmişlerdir.

Bu gezi sonucu beş arkadaşın oluşturduğu rapor aşağıdaki gibidir:



Zeliha

1 numaralı alanda daha önce ormanlar bulunmaktaydı. Ancak insan tahribi sonucu bozkırlar oluşmuş ve aşırı otlatılmaya bağlı olarak bu bozkırlarda tahrip olmuş ve antropojen bozkırlar oluşmuştur.



Nimet

2 numaralı alanda toprak verimli olmasına rağmen iklim koşulları tarımsal üretimi zorlaştırmaktadır.



Özer

3 numaralı alanda Meşe, Kızılcım, Gökmar, Ardiç gibi nemi seven ağaçlar bulunmaktadır.



Özge

4 numaralı alanda kermes meşesi, sakız, koca yemiş gibi bitkiler bulunmaktadır. Ortalama 400-500 metreye kadar uzanır.



Osman

5 numaralı alanda geven, çoban yastığı, yavşan otu, üzerlik otu, gelincik gibi bitkiler bulunmaktadır.

**Buna göre, hangisinin verdiği cevap yanlıştır?**

- A) Zeliha
- B) Özge
- C) Özer
- D) Nimet
- E) Osman

19. Alfred Wegener'in teorisi 1950'de geliştirilerek "Levha Teorisi" adıyla yeni bir teori ortaya atılmıştır. Bu teoriye göre levhalar mantonun üstünde hareket halindedir. Kimi levhalar birbirine yaklaşırken, kimi ise birbirinden uzaklaşmaktadır. Levhaların bu hareketi sonucu kırık alanlar genişler, volkanizma ve depremler oluşur. Ayrıca levhaların yaklaşılıp çarpışması sonucu dağlar ve okyanus çukurları oluşur. Ayrıca levhaların birbirlerinden uzaklaşması sonucu okyanus tabanından çıkan lavlar soğur, katılaşır ve okyanus sırtları oluşur.

**Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıda verilenlerden hangisinin oluşumu levha hareketlerinin bir sonucu değildir?**

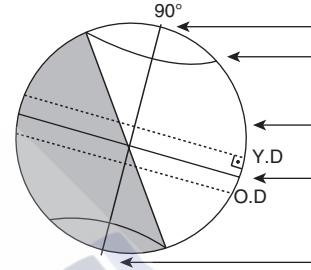
- A) Hawaii Adaları
- B) Guam Çukuru
- C) Atlas Okyanusu Sırtı
- D) Nil Deltası
- E) And Dağları

20. Kırsal bölgelerde bitki örtüsü ve arazinin özelliği o bölgedeki mesken tipleri ve yapı malzemeleri üzerinde büyük bir etkiye sahiptir. Örneğin; ormanlık alanlarda ahşap, karstik ve volkanik alanlarda taş, kutuplarda buz, karasal alanlarda ise kerpiç yapılar yaygındır.

**Buna göre aşağıdaki bölge-yapı malzemesi eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?**

- A) Orta Doğu – Kerpiç
- B) İzlanda – Taş
- C) Grönland – Kar ve buz
- D) Güney Asya – Kerpiç
- E) Endonezya – Ahşap

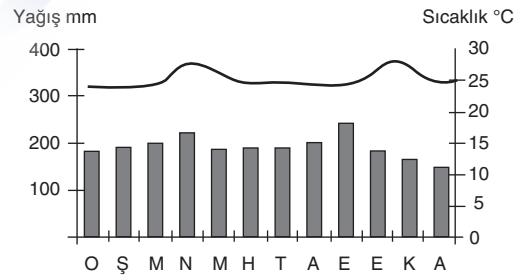
21.



**Dünya, Güneş karşısında yukarıdaki konumdayken aşağıdaki durumlardan hangisi yaşanmaz?**

- A) KYK'de en uzun gündüz.
- B) GKY'de en uzun gölge boylu
- C) KYK'de kuzeye gidildikçe gündüz sürelerinin uzaması
- D) GYK'de kış gündönümü
- E) Bu tarihten sonra KYK'de gecelerin kısalması

22.



**Yukarıda sıcaklık ve yağışın aylara dağılışı verilen iklim tipiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğru bir bilgidir?**

- A) Yıllık sıcaklık farkı fazladır.
- B) Bitki örtüsü yüksek boylu otlardır.
- C) 10° – 20° enlemleri arasında görülür.
- D) Kimyasal çözülme fazladır.
- E) Yıllık yağış toplamı 1500 mm'dir.

23.

| 27°D | 29°D | 31°D | 33°D | 35°D | 37°D |      |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      | 42°K |
|      |      |      |      |      |      | 41°K |
|      |      |      |      |      |      | 39°K |
|      |      |      |      |      |      | 37°K |
|      |      |      |      |      |      | 36°K |

Coğrafya öğretmeni Özer'in yaşadığı yer 33° Doğu boyları ile 37° Kuzey enleminin kesiştiği yerdir. Özer'in arkadaşı Zeliha ise 37° Doğu boyları ile 41° Kuzey enleminin kesiştiği yerde yaşamaktadır. Zeliha Özer'in yanına gitmek istediğinde önce 29° Doğu boyları 42° Kuzey enlemindeki amcasının yanına uğrayıp sonra Özer'in yanına geçmiştir.

Buna göre Zeliha sırasıyla hangi yönleri takip etmiştir?

- A) Güneybatı – Kuzeydoğu
- B) Kuzeybatı – Güneybatı
- C) Güneybatı – Kuzeybatı
- D) Kuzeybatı – Güneydoğu
- E) Güneydoğu – Kuzeydoğu

24.

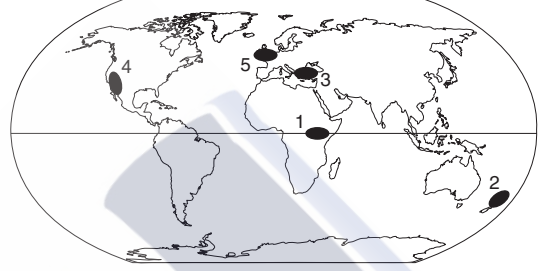
9. sınıf öğrencisi Ceren, izlediği belgeseli şu şekilde özetlemiştir. "Gür ormanlar ve bu ormanlarda bulunan canlılar gösterilmekteydi. Ancak bu ormanları oluşturan ağaçlar yıl boyu yeşil değil, kışın yapraklarını döküyorlardı. Ormanda Bengal Kaplanı, Leopar, Fil, Manda, Ceylan gibi türler bulunmaktaydı. Bu bölge yazın oldukça fazla yağış alırken, kışın ise yağışların epey azaldığından bahsediliyordu. En yaygın ağaç teaktı."

Buna göre belgeselde gösterilen bölgede görülen iklim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Muson iklimi
- B) Tropikal iklim
- C) Savan iklimi
- D) Akdeniz iklimi
- E) Ilıman okyanusal iklim

25.

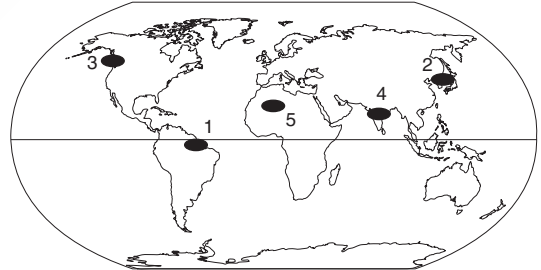
Doğal, beşeri ve ekonomik özellikler bakımından kendi içinde benzerlik gösteren ancak çevresine göre farklılık gösteren alanlara bölge denir. Bölgeleri oluşturan unsurlar; doğal, beşeri ve ekonomik olarak ayrılırlar.



Yukarıda numaralandırılarak verilen alanlardan hangisi sıcak su kaynakları bakımından zengin bölgeler oluşturulduğunda bu bölge içinde yer almaz?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

26.

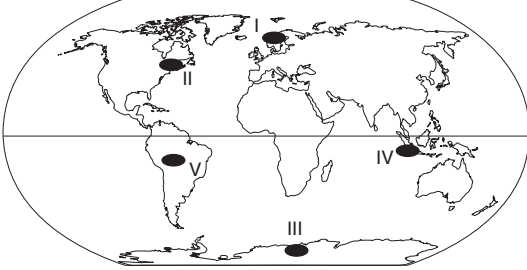


Bulutluluk oranının az olduğu alanlarda güneşlenme süresi fazladır.

Bu duruma göre güneş enerjisi tesisi kuracak olan bir yatırımcı haritada numaralandırılan alanlardan hangisini tercih etmesi daha uygun olur?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

27. Dünyanın küresel şeklinden dolayı haritalarda bozulmalar meydana gelir. Bu bozulmaları en aza indirmek için kullanılan yöntemlere projeksiyon yöntemleri adı verilir.



Buna göre konik projeksiyonla çizilecek bir haritada numaralarla gösterilmiş merkezlerden hangisinde hata oranı en az olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

28. Neden eğitim görmek için bu kadar zahmet çekeriz? Eğitim görme nedenimiz sadece bazı sınavları geçmek ya da bir iş sahibi olmak mıdır? Yoksa eğitimin işlevi, hayatın tüm süreçlerini anlayabilmemiz için henüz çok gençken hayata hazırlanmamızı sağlamak mıdır? Bir iş sahibi olmak ve geçimimizi sağlamak zorunludur fakat hepsi bu mu? Hayat sadece bir görev, iş ya da meslek değildir; hayat daha derin ve engindir. Ve bu uçsuz bucaksız derinliği anlamak yalnızca sınavlara hazırlanmaktan, uzman bir matematikçi ya da hukukçu olmaktan çok daha öte bir şeydir. Bu yolda bize yardımcı olabilecek yegane şey ise felsefedir.

Parçada aşağıdaki yargılardan hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Felsefe uzun zaman önce hayatın ayrılmaz bir parçası olmuştur.  
B) Felsefi sorular sormak için filozof olmak şart değildir.  
C) Yaşam bilgilerle donatılmak için verilmiş bir mucizedir.  
D) Hayatın içinde barındırdığı gizem felsefi bilgelikle anlaşılabilir.  
E) Eğitimin asıl amacı iyi bir satatüye sahip olup hayatı çözmektir.

29. Felsefi sorular sormak sormak için filozof olmak zorunda değilsiniz. Doğuştan meraklı ve düşünen bir beyne sahip olmak bunun yanında ise tıpkı ilk filozofların yaptığı gibi size sunulan her şeyi dogmatik olarak kabul etmemek yegane şarttır.

Buna göre felsefi sorular sorabilmenin koşulu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgi edinme sürecinde mitolojiyi temel almak  
B) Filozoflarla ortak bir düşünceye sahip olmak  
C) Hayata dair sorular sorabilmek  
D) Dinsel ve mistik düşüncelerden etkilenmek  
E) Özgür ve sorgulayıcı bir tavır takınmak

30. Protagoras'a göre, bir tartışmada tartışılan konuyla ilgili hakikat arayışı boşuna bir çabadır. Tartışmada önemli olan karşıdakine üstün gelebilmektedir. Çünkü her tartışmada sunulan karşıt iki görüşte aynı ölçüde doğrudur.

Buna göre, Protagoras'ın bilgi anlayışı ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Şüphe doğru bilgiye ulaşmada kullanılan bir araçtır.  
B) Genel geçer mutlak bilgiye ulaşmak mümkün değildir.  
C) Doğru bilgi ancak akıl yürütmelerle varılabilir.  
D) Bilgi özünde değil, nesnede kendini gösterir.  
E) Üstün fikirler ortaya koyabilenler mutlak bilgiye ulaşabilir.

31. "Bir insan madenci olduğu için mi madenci gibi düşünür, yoksa madenci gibi düşündüğü için mi madenci olmuştur?" sorusuna "madenci olduğu için madenci gibi düşünür." cevabını veren bir kişinin varlık anlayışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maddenin düşünceden bağımsız olarak varolduğu  
B) Varolan her şeyin düşünceye bağlı olduğu  
C) Varlığın oluşumunda zihnin önceliğinin olduğu  
D) Doğada madde ve ruh diye iki cevher olduğu  
E) Varlığın ilk ve en önemli unsurunun idea olduğu

32. Bilimlerin amacı insanı, toplumu ve evreni tanımak, gerçeği aramaktır. Ancak bilim, bu sınırlar içinde kalmakta ve teknoloji aracılığıyla insan yaşamını doğrudan etkilemektedir. O, toplumun üretim biçimini ve gelişimini belirlemektedir. Bir toplumun bilim düzeni onun gelişmiş ya da geri kalmış olduğunun ölçütüdür.

**Aşağıdaki yargılardan hangisi parçada anlatılanlara uygun değildir?**

- A) Bilimsel gelişmelerle toplumsal gelişmeler paraleldir.
- B) Bilim geliştikçe toplum, toplum geliştikçe bilim gelişir.
- C) Gelişmiş toplumlarda bilimsel gelişmeler daha hızlıdır.
- D) Üretim bakımından geri olan toplumlar bilimsel çalışmalara en fazla olanak tanıyanlardır.
- E) Az gelişmiş toplum olmak bilimde söz sahibi olmayı engeller.

33. Doğa, güçlünün güçsüzden daha çok şeye sahip olmasının adalet olduğunu ortaya koymaktadır. Bu nedenle doğadaki tüm canlılar güç mücadelesindedirler. Her biri daima güçsüz olanı yok etmeye programlanmış olan canlılar içinde biyolojik yönden en güçsüz olan ise insanlardır. Onlar çevrelerinde yaşayan diğer canlılardan korunmanın kendi türlerindende korunmak zorundadırlar. İşte bu durum devlete ihtiyaç duyulmasının yegane sebebidir.

**Parçadan hareketle devletin ortaya çıkışı aşağıdakilerden hangisine bağlanabilir?**

- A) İnsanın hiçbir yasaya boyun eğmeyişi
- B) Güven içinde yaşama gereksinimine
- C) İhtiyaçların sürekli olarak artıyor olmasına
- D) Toplumda güçsüz olanların egemen olmasına
- E) İnsanların yönetilmek için yaratılmış olmalarına

34. Bir aslanın ya da filin, yavrusunu korumak için gösterdiği çaba ve davranışlar iyi gibi görünse de içgüdüsel olduğu için ahlaki bir eylem olarak değerlendirilemez. Yine bizim hiç farkında olmadan yaptığımız iyilikler de ahlaki anlamda iyi bir eylem sayılmaz. Cebimizden düşen bir parayı ihtiyacı olan bir insan bulup bu ihtiyacını karşıladığında kimse bizim paramızı kaybettiğimiz için ahlaki davrandığımızı düşünmez.

**Buna göre bir davranışın ahlaki olarak değerlendirilmesi aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?**

- A) Bireye haz verebilecek düzeyde olmasına
- B) Sezgisel olarak yapılıyor olmasına
- C) Sonucunda pekçok insana fayda sağlamasına
- D) Akıl işe karıştırılmadan yapılmasına
- E) Bilinçli ve iradeli bir şekilde gerçekleştirilmesine

35. İstanbul'a ne zaman gitsem hep aynı şeyi düşünürüm; "Ayasofya tüm insanların beğeneceği bir yapıdır." Kant da güzelliği böyle ifade eder. "Benim güzel bulduğum herkes tarafından güzel bulunabilir. Çünkü güzellik nesneye ait bir özelliktir ve çıkar götmeyen zorunlu bir yargıdır."

**Buna göre Kant'ın savunduğu görüş aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sanat fayda gözetmeden yapıldığında güzeldir.
- B) Sanat eseri doğayı yansıttığı sürece güzeldir.
- C) Her sanat eseri kendince estetik bir değerdir.
- D) Güzellik subjektif yargılardan oluşur.
- E) Ortak estetik yargıların varlığı kaçınılmazdır.



36. Kur'an-ı Kerim'de ve hadislerde genellikle Allah'a kulluk görevinden sonra anne babaya saygılı olma ve iyi davranma öğütlenmiştir. Ayrıca onlara şefkat ve merhametle yaklaşmamız ve onlar için dua etmemiz emredilmiştir. Bu durum Kur'an-ı Kerim'de İsrâ suresi, 24. ayette şöyle ifade edilmiştir: "Onları esirgeyerek alçak gönüllülükle üzerlerine kanat ger ve de ki: 'Rabb'im! Küçüklüğümde onlar beni nasıl yetiştirmişlerse şimdi de sen onlara (öyle) rahmet et!" Ayrıca Hz. Peygamber, anne babaya saygısızlığın büyük günahlardan olduğunu şu şekilde ifade etmiştir: "Günahların en büyüklere; Allah'a ortak koşmak, anne babaya saygısızlık ve yalancı şahitlik yapmaktır."

**Aşağıdaki seçeneklerden hangisi yukarıdaki paragrafta göre doğru değildir?**

- A) Anne babaya saygısızlık büyük günahlardandır.
- B) Anne babaya ne söylerlerse itaat edilir.
- C) Anne babaya dua etmek görevimizdir.
- D) Anne babaya şefkat ve merhametle yaklaşmalıyız.
- E) Anne babaya saygılı olmalıyız ve iyi davranmalıyız.

37. Ailede her bireyin, yerine getirmesi gereken birtakım görevleri vardır. Herkes görevinin bilincinde olmalı ve onu yerine getirmelidir. Öncelikle eşler birbirlerine iyi davranmalı, birbirlerinin haklarını gözetmelidir. Kur'an-ı Kerim'de Bakara suresi, 228. ayette eşlerin birbirleri üzerinde hakları olduğu şöyle ifade edilmiştir: "...Erkeklerin kadınlar üzerindeki hakları gibi kadınların da erkekler üzerinde hakları vardır..." Bu nedenle eşler, birbirlerinin hakkına saygı duymalıdır. Peygamberimiz de bir hadisinde, "İnsanların en iyisi eşlerine karşı iyi davrananlardır..." buyurmuştur. Eşlerin bu şekilde davranması çocuklar için de önemlidir.

**Aşağıdaki yargılardan hangisi yukarıdaki paragrafta anlatılmamıştır?**

- A) Herkes görevinin bilincinde olmalı ve onu yerine getirmelidir.
- B) Eşler birbirlerine iyi davranmalı, birbirlerinin haklarını gözetmelidirler.
- C) Öncelikle kadın erkeğe itaat etmelidir.
- D) Erkeklerin kadınlar üzerindeki hakları gibi kadınların da erkekler üzerinde hakları vardır.
- E) İnsanların en iyisi eşlerine karşı iyi davrananlardır.

38. Hısım ve akrabalarımıza karşı birtakım sorumluluklarımız vardır. Bu sorumluluklarımızın başında onlarla iyi ilişkiler içinde olmak ve yardımlaşmak gelir. Kur'an'da konuyla ilgili Nisâ suresi, 1. ayette bu durum şöyle ifade edilmiştir: "...Allah'a karşı gelmekten ve akrabalık haklarına riayetsizlikten sakının. Şüphesiz Allah sizin üzerinizde gözetleyicidir." İsrâ suresi, 26. ayette ise akrabaya yardım etmenin önemi şu şekilde dile getirilmiştir: "Akrabaya, yoksula, yolda kalmışa hakkını ver. Gereksiz yere de saçıp savurma." Peygamberimiz de akrabanın gözetilip kollanması hakkında şunları dile getirmiştir: "İyiliğin en mükemmeli bir adamın baba dostunu, hısım ve akrabalarını gözetmesidir."

**Yukarıdaki metne göre aşağıdakilerden hangisi yanlış bir cümle kurgusudur?**

- A) Rabbimiz: "İyiliğin en mükemmeli bir adamın baba dostunu, hısım ve akrabalarını gözetmesidir." buyurur
- B) Hısım ve akrabalarımızla iyi ilişkiler içinde olmalıyız ve yardımlaşmalıyız.
- C) Allah'a karşı gelmekten sakınmak Kur'an'ın emridir.
- D) Akrabalık haklarına riayetsizlik Kur'an'da yerilmiştir.
- E) Yoksula, yolda kalmışa hakkını vermeliyiz.

39. Hz. Muhammed, gençliğinde Erdemliler Birliği (Hilfu'l-Fudul)' ne katıldı. Mekke'de zayıf ve kimsesizlerin haklarını savunmak, adaleti tesis etmek ve zulme son vermek bu teşkilatın en önemli göreviydi. Bu birlik, uzun süre etkin bir biçimde faaliyetlerini sürdürmüştür. Allah Resulü, peygamberlikten sonra da bu sözleşmeden hep övgüyle bahsetmiştir. "Böyle bir teklif gelse yine katılırdım." demiştir. Hz. Muhammed, zekâsı, güzel ahlakı, sağlam karakteri ve dürüstlüğü ile herkesin güvenini kazanmıştır. Bu yüzden henüz peygamber olmadan önce bile insanlar ona dürüst ve güvenilir anlamına gelen "Muhammedü'l-Emin" (Güvenilir Muhammed) lakabını vermiştir. Mekke'de "El-Emin" (Emin kişi) sadece onun lakabı olmuştur.

**Aşağıdakilerden hangisi tam doğru değildir?**

- A) Peygamberimize "Güvenilir Muhammed" unvanı, yalnızca Hilfu'l-Fudul sayesinde verilmiştir.
- B) Hz. Muhammed, zekâsı, güzel ahlakı, sağlam karakteri ve dürüstlüğü ile herkesin güvenini kazanmıştır.
- C) Mekke'de zayıf ve kimsesizlerin haklarını savunmak, adaleti tesis etmek ve zulme son vermek Hilfu'l-Fudul'un en önemli göreviydi.
- D) Hz. Muhammed'e, henüz peygamber olmadan önce insanlar "Muhammedü'l-Emin" lakabını vermiştir.
- E) Hilfu'l-Fudul, Mekke'de uzun süre etkin bir biçimde faaliyetlerini sürdürmüştür.

40. Hastalıklar; sağlıklı ve yeterli beslenmemek temizliğe önem vermemek ve sağlıklıyla ilgili önlemlere yeterince uymamaktan kaynaklanır. Bu amaçla bedenimizi, giysilerimizi ve çevremizi temiz tutmamız gerekir. Örneğin Müddessir suresinin 4. ayetinde, "Giysilerini temiz tut." buyrulurken bu konuya dikkat çekilmiştir. İslam'da kişinin temizliğine önem verilmiştir. Aynı uyarı yiyecek-içecek konusunda da yapılmıştır. Konu ile ilgili Bakara suresi, 168, 172. ayetlerinde "Yeryüzündeki şeylerin helal ve temiz olanlarından yiye!" buyrulmuştur. Allah, her hastalığın çaresini yaratmıştır. İnsan, bu çareleri bulmak ve tedavi olmak zorundadır. Nitekim Allah'a ibadet edebilmek için de sağlıklı olmak gerekir. İnsan, başına gelen sıkıntılarda sabretmeli ve iyileşmek için çaba sarf etmelidir. Hastalıkları kadere bağlayarak hiçbir şey yapmamak doğru değildir. Doğru olan tedbir almak ve tedavi olmaktır.

**Yukarıdaki paragrafta hangi konu anlatılmamaktadır?**

- A) Hastalıkları kadere bağlamak doğru değildir, tedbir alınmalı ve tedavi olunmalıdır.
- B) Yaşamımızda helal ve temiz olan rızıkları yemeliyiz.
- C) Giysilerimizi temiz tutmamız bir inanç esasıdır.
- D) Allah'a ibadet edebilmek için de sağlıklı olmak gerekir.
- E) Her hastalığın çaresini Allah yarattığı için bu çareleri bulmalıyız ve tedavi olmalıyız.

41. I. Varlığın düşünsel olduğunu savunan akım  
II. Varlığın dinamik bir yapıda olduğunu savunan akım  
III. Varlık hem madde hem düşüncedir diyen akım  
IV. Varlığı bir gerçekliği olmayan yokluk olarak değerlendiren akım

**Aşağıdaki akımlar tanımlarla eşleştirildiğinde hangisi açığa kalır?**

- A) Materyalizm
- B) Düalizm
- C) Oluşçuluk
- D) İdealizm
- E) Nihilizm

42. İlkçağ doğa filozofları daha çok varlığın kendisinden doğduğunu düşündükleri birliği ararlar. Ana madde dedikleri bu varlık var olan her şeyin esası, temeli yani kaynağıdır.

**Buna göre ilkçağ doğa filozofları aşağıdakilerden hangisini aramaktadır?**

- A) Apriori bilgileri
- B) Zihinden bağımsız olan nesneleri
- C) Arkhe denen yapıyı
- D) Sürekli değişen oluşu
- E) Metafizik öğeleri

43. "İnsan doğru bilgiye nasıl ulaşabilir? Duyular ya da akıl bilgiyi elde etmede yardımcı mıdır? Bilgiler doğuştan mı gelir?"

**Bu tür sorular epistemolojinin aşağıdaki problemlerinden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Bilginin kaynağıyla
- B) Bilginin sınırlarıyla
- C) Bilginin değeriyle
- D) Bilginin imkânıyla
- E) Bilginin gerçekliğiyle

44. Etiyopyalılar, tanrılarının kalkık burunlu ve siyah tenli olduğunu söylerler. Trakyalılara göre ise tanrılar açık tenli mavi gözlü ve kızıl saçlıdır.

**Aşağıdaki yargılardan hangisi Ksenophanes'in bu görüşüyle aynı doğrultudadır?**

- A) Doğru tek tek olgulara aittir.
- B) Bilgi özünde değil, nesnedir.
- C) Kesin, değişmez bilgiler doğadadır.
- D) İnsan her şeyin ölçüsüdür.
- E) Duyu bilgisinden şüphe edilemez.

45. Aristoteles cesareti; korkaklık aşırılığı ile gözü peklik veya çılgınlık yetersizliği arasına yerleştirmiştir ki bunların ikisi de ahlaki erdemi sağlamayı engeller.

**Buna göre Aristoteles için erdem aşağıdakilerden hangisiyle sağlanabilir?**

- A) Cesarete sahip olmayla
- B) Ölçülü olmayı başarmayla
- C) Bilgiye sahip olmayla
- D) Doğaya uygun yaşamayla
- E) İyi niyet sahibi olmayla

**SOSYAL BİLİMLER TESTİ BİTTİ.**

**MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.**

## MATEMATİK TESTİ

1. Bu testte sırasıyla,  
Matematik (1-32), Geometri (33-40)  
ile ilgili 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik-1 Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. A bir tam sayı olmak üzere,

$$A = \square - \square : \square + \square \cdot \square$$

eşitliği veriliyor.

Kutulardaki her bir sayı sıfırdan ve birbirinden farklı rakamlar olduğuna göre, A sayısının alabileceği en büyük değer kaçtır?

- A) 72 B) 75 C) 77 D) 79 E) 81

- 2.

$$\frac{\frac{2}{3}}{\left(\frac{1}{4}\right)^{-1}} - \frac{0,5}{0,12} + (0,25)^{-2}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 12

3. a ve b pozitif reel sayılardır.

$$\frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} = \frac{1}{2}$$

olduğuna göre,  $\frac{a+b}{a-b}$  oranı kaçtır?

- A) 5 B)  $\frac{5}{2}$  C)  $\frac{5}{3}$  D)  $\frac{5}{4}$  E) 1

4. Pozitif tam sayı bölenlerinin adedine tam bölünebilen sayılara "Tau sayısı" adı verilir.

Örneğin, 24 sayısının pozitif tam sayı bölenlerinin adedi 8 olup, bu sayı 8 ile tam bölünebildiği için bir Tau sayısıdır.

Bu bilgiler doğrultusunda aşağıdakilerden hangisi Tau sayısı değildir?

- A) 72 B) 132 C) 144 D) 240 E) 468

5.

|    |    |    |     |     |   |  |
|----|----|----|-----|-----|---|--|
|    |    |    |     |     | M |  |
| 57 | 60 | 63 | ... | T   | E |  |
|    |    |    |     | .   |   |  |
|    |    |    |     | .   |   |  |
|    |    |    |     | .   |   |  |
|    |    |    |     | 112 |   |  |
|    |    |    |     | 116 |   |  |
|    |    |    |     | 120 |   |  |

Şekildeki çubuklar eşit sayıda küçük bölmelere ayrılmış olup, içlerindeki sayılar belirli bir kurala göre dizilmiştir.

**Buna göre, M + T + E toplamı kaçtır?**

- A) 259 B) 251 C) 248 D) 245 E) 242

6.

Rakamları farklı dört basamaklı  $a6bc$  sayısının 50 ile bölümünden kalan, 10 ile bölümünden kalandan 20 fazladır.

**$a6bc$  sayısı 4 ile tam bölünebildiğine göre,  $b + c$  toplamı en çok kaçtır?**

- A) 10 B) 13 C) 14 D) 15 E) 17

7.

Birbirinden farklı  $x$ ,  $y$  ve  $z$  tam sayıları için

$$x - 2y = -z$$

eşitliği veriliyor.

**Buna göre,**

- I.  $z$  çift sayıdır.  
 II. Sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığında ortadaki sayı  $y$  olur.  
 III.  $x$  negatiftir.

**İfadelerinden hangileri her zaman doğrudur?**

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) II ve III  
 D) I ve II E) I ve III

8.

**$a$  ve  $b$  birer tam sayıdır.**

$$x^2 - kx + 360 = (x + a)(x + b)$$

**eşitliğini sağlayan kaç farklı  $k$  tam sayısı vardır?**

- A) 12 B) 18 C) 24 D) 36 E) 48

9.  $x$  ve  $y$  gerçekte sayıları için,

$$x^7 = (y - 4)^7$$

$$y^4 = (x + 6)^4$$

olduğuna göre,  $x + y$  toplamı kaçtır?

- A) 6 B) 4 C) -4 D) -6 E) -7

10.

$$\frac{x-6}{x^2-4} + \frac{1}{x-2} = x$$

olduğuna göre,  $x^2 + 2x - 7$  ifadesinin değeri kaçtır?

- A) -5 B) -4 C) -3 D) -2 E) -1

11.

$$a = \sqrt{13 + 2\sqrt{42}}$$

$$b = 5$$

$$c = 2\sqrt{2} + \sqrt{5}$$

olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A)  $a > b > c$  B)  $b > a > c$  C)  $a > c > b$   
D)  $c > a > b$  E)  $c > b > a$

12.

$$9^x - 4^y = a$$

$$3^x - 2^y = b$$

olduğuna göre,  $3^x$  ifadesinin  $a$  ve  $b$  türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{a+b^2}{2b}$  B)  $\frac{a^2+b}{2a}$  C)  $\frac{a^2+b}{b}$   
D)  $\frac{a^2+b}{2b}$  E)  $\frac{a+b^2}{2a}$



13.

|    |    |    |   |   |   |  |  |   |     |
|----|----|----|---|---|---|--|--|---|-----|
| 1  | 2  | 3  | . | . | . |  |  | . | 10  |
| 2  | 4  | 6  | . | . | . |  |  | . | 20  |
| 3  | 6  | 9  | . | . | . |  |  | . | 30  |
| 4  | 8  | 12 | . | . | . |  |  | . | 40  |
| .  | .  | .  |   |   |   |  |  | . | .   |
| .  | .  | .  |   |   |   |  |  | . | .   |
|    |    |    |   |   |   |  |  |   |     |
|    |    |    |   |   |   |  |  |   |     |
| .  | .  | .  |   |   |   |  |  | . | .   |
| 10 | 20 | 30 | . | . |   |  |  | . | 100 |

Yukarıda eş karelerden oluşan 10 x 10 luk kare levha, birinci satıra 1 in katı, ikinci satıra 2 nin katı, üçüncü satıra 3 ün katı ve bu şekilde devam edilip onuncu satıra 10 un katı olan ardışık sayılar yazılarak boşluk kalmayacak şekilde dolduruluyor.

Buna göre, levha üzerindeki bütün sayıların çarpımı kaçtır?

- A)  $100 \cdot 10!$  B)  $(10!)^{10}$  C)  $(10!)^{11}$   
D)  $(10!)^{20}$  E)  $(10!)^{100}$

14. Her a reel sayısı için,

$$\boxed{a} = 2a - 3$$

$$\triangle a = 3a + 1$$

$$\bigcirc a = 5 - 4a$$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre,

$$\bigcirc(1-x) = \triangle(\boxed{1+x})$$

eşitliğini sağlayan x değeri kaçtır?

- A)  $\frac{1}{3}$  B)  $\frac{2}{3}$  C) 1 D)  $\frac{3}{2}$  E) 3

15. x, y, z iki basamaklı doğal sayılar ve x ile y ardışık sayılardır.

Buna göre,

$$x + y + z = 90$$

eşitliğini sağlayan kaç değişik z sayısı vardır?

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45 E) 50

16. n, 2 den büyük bir doğal sayı olmak üzere,

$$x^n - 1 = (x - 1)(1 + x + x^2 + x^3 + \dots + x^{n-1})$$

eşitliği veriliyor.

Buna göre,

$$(25^5)!$$

sayısının sondan kaç basamağı sıfırdır?

- A)  $\frac{5^{10}-1}{5}$  B)  $\frac{5^{10}+1}{5}$  C)  $\frac{5^{10}-1}{4}$   
D)  $\frac{5^{10}+1}{4}$  E)  $5^{10} - 1$

## YGS DENEME SINAVI

A

A

A

## TEMEL MATEMATİK

17. “Bir veri grubunda en çok tekrar eden değere, bu veri grubunun modu adı verilir.”

Mod birden fazla olabilir ya da hiç olmayabilir.

Buna göre,

$$(x + 3), 6, (2x - 1), 5, 9, (x + 4), 10$$

dizisinin bir tane modu olduğuna göre,  $x$  aşağıdaki-lerden hangisi olabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 6 E) 9

18. Yandaki şekil, içerisinde çeşitli sayılarda bilye bulunan dört farklı bölmeden oluşmakta olup bu bölmelerdeki toplam bilye sayısı 504 tür. Bölmelerin altındaki pimlerin aynı anda çekilmesi sonucu oluşan bilye geçişlerine dair şu bilgiler verilmiştir:

- Bilyeler her bir saniye sonunda;  
I. bölmeden II. bölmeye 1, II. bölmeden III. bölmeye 2, III. bölmeden IV. bölmeye 4 adet şeklinde sabit bir hızda geçmektedir.
- Bilye geçişi I. bölmedeki bilyelerin  $\frac{7}{8}$  i kalana kadar devam ettikten sonra pimler aynı anda kapatılmıştır.
- Bilye geçişi bittiğinde IV. kaptaki bilye sayısı I. kaptaki bilye sayısına eşit olup, II. ve III. kaptaki toplam bilye sayısı 224 tür.

Buna göre, II. ve III. kaptaki toplam bilye sayısı başlangıçta kaçtır?

- A) 236 B) 252 C) 268 D) 284 E) 300

19. Öz Açık Cafe'de üç ayrı masada oturan müşteri gruplarının tükettikleri içecek sayıları aşağıdaki adisyonlarda gösterilmiştir.

| Masa I       |        | Masa II      |        | Masa III     |        |
|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| İçecek       | Miktar | İçecek       | Miktar | İçecek       | Miktar |
| Çay          | 10     | Çay          | 8      | Çay          | 6      |
| Kahve        | 4      | Kahve        | 5      | Kahve        | 8      |
| Soda         | 3      | Soda         | 3      | Soda         | 3      |
| Kola         | 7      | Kola         | 8      | Kola         | 5      |
| Öz Açık Cafe |        | Öz Açık Cafe |        | Öz Açık Cafe |        |

Bu üç masanın hesap tutarları eşit olduğuna göre, çay, kahve ve kola fiyatlarının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) çay > kahve > kola  
B) kahve > çay > kola  
C) kola > kahve > çay  
D) kahve > kola > çay  
E) kola > çay > kahve

20. Burçak manav, dükkanında bulunan elma, portakal ve muzları birer kilogramlık paketlere ayırıp sırasıyla her bir paketin fiyatını  $\text{₺}2$ ,  $\text{₺}1$  ve  $\text{₺}3$  olarak belirlemiştir. Manavdan alışveriş yapan Ayşe bu paketlerden çeşitli sayılarda alarak toplam  $\text{₺}28$  ödemiştir. Ayşe'nin yaptığı alışverişe dair şu bilgiler verilmiştir:

- Elma, portakal ve muz paketlerinin her biri sırasıyla 6, 12 ve 4 adet meyveden oluşmaktadır.
- Ayşe'nin aldığı meyvelerin toplam adedi 106 olup, ağırlıkları toplamı 15 kilogramdır.

Bu bilgiler doğrultusunda Ayşe kaç kilogram muz almıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

## YGS DENEME SINAVI

A

A

A

## TEMEL MATEMATİK

21. Aşağıdaki tabloda beş farklı tüccarın çeşitli ürünleri alış ve satış fiyatları verilmiştir.

| İsim   | Alış Fiyatı (₺) | Satış Fiyatı (₺) |
|--------|-----------------|------------------|
| Muhlis | 240             | 300              |
| Nihan  | 150             | 180              |
| İsmail | 50              | 70               |
| Derya  | 400             | 520              |
| İrem   | 40              | 54               |

Buna göre, kâr yüzdesi en fazla olan tüccar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Muhlis B) Nihan C) İsmail  
D) Derya E) İrem

22. Bir sınıftaki öğrencilerin %30'u erkektir.

Erkeklerin % 25'i futbol oynamadığına göre, futbol oynayan erkeklerin sayısının, kızların sayısına oranı kaçtır?

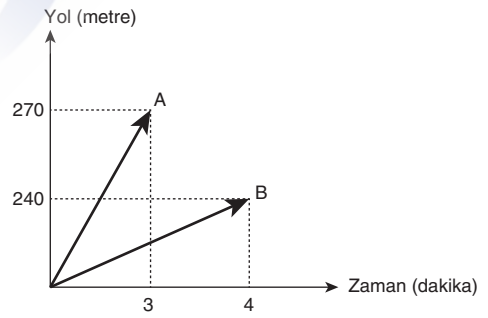
- A)  $\frac{5}{28}$  B)  $\frac{3}{14}$  C)  $\frac{1}{4}$  D)  $\frac{2}{7}$  E)  $\frac{9}{28}$

23. 100 koltuklu bir tiyatro salonunun  $3x$  sayıda koltuğuna oturulduğunda boş kalan koltukların sayısı  $28 - x$ ,  $y$  sayıda koltuğuna oturulduğunda ise boş kalan koltukların sayısı  $x + y$  olmaktadır.

Buna göre,  $y$  kaçtır?

- A) 36 B) 35 C) 34 D) 33 E) 32

- 24.



Yukarıdaki şekilde A ve B araçlarına ait yol-zaman grafiği verilmiştir.

Buna göre, bu araçlar çevresi 720 metre olan bir dairesel pistin aynı noktasından aynı anda ve aynı yöne doğru hareket ederlerse kaç dakika sonra tekrar yan yana gelirler?

- A) 60 B) 48 C) 36 D) 24 E) 18

25. Bir işi eş güçteki 3 usta 60 günde, eş güçteki 5 kalfa 48 günde bitirebiliyor.

**Buna göre, bu kişiler arasından seçilen 4 usta ve 8 kalfa aynı işi birlikte kaç günde bitirebilir?**

- A) 36 B) 30 C) 24 D) 20 E) 18

26. xyz üç basamaklı bir doğal sayı ve  $A = \{\text{Üç basamaklı doğal sayılar}\}$  olarak veriliyor.

$$f: A \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f(xyz) = x + y + z$$

**şeklinde tanımlanan f fonksiyonu için,  $f(m) = 7$  eşitliğini sağlayan üç basamaklı kaç farklı m doğal sayısı vardır?**

- A) 18 B) 21 C) 24 D) 28 E) 35

27. f ve g reel sayılarda tanımlı birer fonksiyondur.

$$f(x) = x^3 - 1$$

$$g(x) = 2x - 5$$

**olduğuna göre,  $(f^{-1} \circ g)^{-1}(2)$  ifadesinin değeri kaçtır?**

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

28.  $A = \{-5, -3, -1, 1, 2, 3\}$

kümesi veriliyor.

**Buna göre, A kümesinden seçilen iki elemanın çarpımının asal sayı olma olasılığı kaçtır?**

- A)  $\frac{2}{15}$  B)  $\frac{1}{5}$  C)  $\frac{1}{4}$  D)  $\frac{4}{15}$  E)  $\frac{1}{3}$

## YGS DENEME SINAVI

A

A

A

## TEMEL MATEMATİK

29. Pozitif reel sayılar kümesi üzerinde her  $x, y$  için,

$$x \star y = \frac{x \cdot y}{x + y}$$

işlemi tanımlanıyor.

Buna göre,

$$\frac{1}{3} \star \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \star k$$

eşitliğini sağlayan  $k$  sayısı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{5}$  B)  $\frac{1}{6}$  C)  $\frac{1}{7}$  D)  $\frac{1}{8}$  E)  $\frac{1}{9}$

30.  $a$  ve  $b$  sayıları sırasıyla 3 ve 4 ile doğru orantılıdır.

$$\text{EKOK}(a, b) + \text{EBOB}(a, b) = 104$$

olduğuna göre,  $|a - b|$  ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 24 B) 16 C) 12 D) 8 E) 4

- 31.



Yukarıda A ve B torbalarında onar tane top bulunmakta olup bu toplar sırasıyla 11 den 20 ye kadar ve 1 den 10 a kadar ardışık sayılar şeklinde numaralandırılmıştır. Bu iki torbadan aynı anda  $x$  er tane top alınıp aynı anda diğer torbalara atılıyor.

Son durumda iki torbadaki topların numaralarının toplamı birbirine eşit olduğuna göre,  $x$  en az kaç olabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

- 32.

$$-\frac{13}{6} < x < \frac{47}{6}$$

aralığında  $x$  in alabileceği farklı tam sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) 22 B) 23 C) 24 D) 25 E) 26



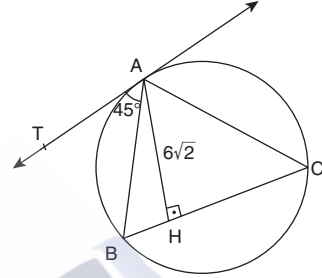
33. Bir ABC üçgeninde D noktası iç teğet çemberin merkezidir. B, D, E noktaları doğrusal olacak şekilde  $E \in [AC]$  dir.  $m(\widehat{BAC}) = 80^\circ$  ve  $m(\widehat{ACB}) = 40^\circ$  olduğuna göre,  $m(\widehat{DEC})$  kaç derecedir?
- A) 30 B) 80 C) 100 D) 110 E) 120

34. Yanal alanı  $15\pi \text{ br}^2$  ve yarıçap uzunluğu 3 br olan koninin içi suyla doludur.

Konideki su taban ayrıtları 2 br ve 4 br ve yüksekliği 8 br olan dikdörtgenler prizmasının içine boşaltılırsa suyun yüksekliği kaç  $\pi$  br olur?

- A)  $\frac{3}{2}$  B) 1 C)  $\frac{9}{2}$  D)  $\frac{7}{2}$  E)  $\frac{5}{2}$

35.



Yukarıdaki şekilde, ABC üçgeninin çevrel çemberi ve bu çemberin A noktasındaki teğeti veriliyor.

$m(\widehat{TAB}) = 45^\circ$ ,  $[AH] \perp [BC]$  ve  $|AH| = 6\sqrt{2} \text{ cm}$

olduğuna göre,  $|AC|$  kaç cm dir?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 14

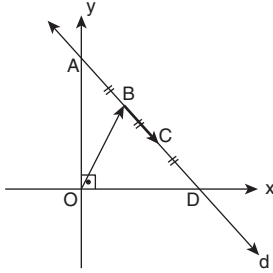
36.

$$(2p - 1)x + (p + 1)y - 12 = 0$$

doğrularının geçtiği sabit noktanın 1. açıortay doğrusuna göre simetriği olan noktanın koordinatları aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $(-4, -8)$  B)  $(4, 8)$  C)  $(-4, 8)$   
D)  $(4, -8)$  E)  $(8, -4)$

37.



Analitik düzlemde,

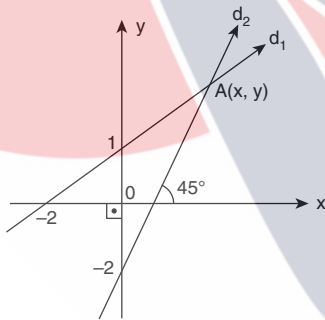
$$d: 4x + 3y - 12 = 0$$

doğrusu x eksenini D ve y eksenini A noktasında kesmektedir.  $|AB| = |BC| = |CD|$  olduğuna göre,

$\langle \vec{OB}, \vec{BC} \rangle$  iç çarpımının sonucu kaçtır?

- A)  $-\frac{23}{9}$  B)  $-3$  C)  $\frac{23}{9}$  D) 4 E) 3

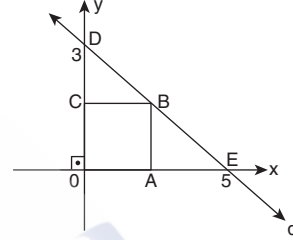
38.



Dik koordinat sisteminde, yukarıda gösterilen  $d_1$  ve  $d_2$  doğrularının kesim noktası  $A(x, y)$  olduğuna göre,  $x + y$  toplamı kaçtır?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

39.



Analitik düzlemde, OABC kare olduğuna göre, B noktasının y eksenine olan uzaklığı kaç br dir?

- A)  $\frac{15}{8}$  B)  $\frac{16}{7}$  C)  $\frac{16}{9}$  D)  $\frac{15}{4}$  E)  $\frac{16}{5}$

40. Analitik düzlemde köşeleri,

$$d_1: x + 2y - 12 = 0$$

$$d_2: 3x + 6y + 39 = 0$$

doğrularının üzerinde olan bir karenin alanı kaç birim karedir?

- A) 25 B) 50 C) 75 D) 100 E) 125

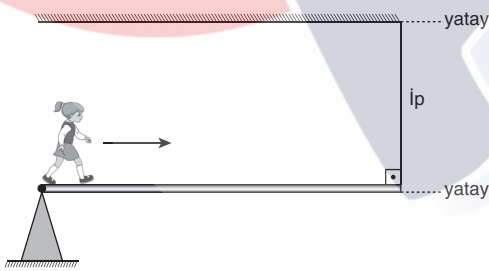
MATEMATİK TESTİ BİTTİ.  
FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte sırasıyla,  
Fizik (1-14), Kimya (15-27), Biyoloji (28-40)  
ile ilgili 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki birimlerden hangisi temel niceliklerin birimi olarak kullanılmaz?

- A) Metre  
B) Saniye  
C) Joule  
D) Amper  
E) Kelvin

2.

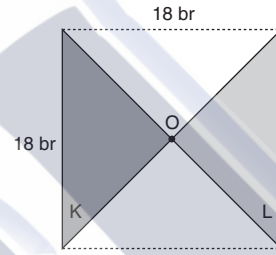


Şekildeki sistemde, ağırlığı önemsiz 20 m boyundaki türdeş çubuk, destek ve esnemesiz ip ile dengelenmiştir.

İp en fazla 25 N'luk kuvvete dayanabildiğine göre; destek üzerindeki 50 N ağırlığındaki çocuk ipe en fazla kaç m yaklaşır?

- A) 1 B) 2 C) 4 D) 8 E) 10

3.



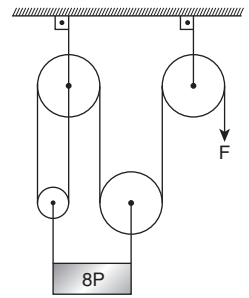
Şekildeki kare düzlemde bulunan kendi içlerinde türdeş, sırasıyla 3d ve d yoğunluklara sahip K ve L levhalarının ağırlık merkezi O noktasından kaç br uzaklıktadır?

- A) 1 B) 3 C) 6 D) 9 E) 12

4.

Sürtünmeleri ve ağırlıkları önemsiz olan makaralarla kurulu şekildeki sistemde 8P ağırlıklı cisim F kuvveti ile dengededir.

**Buna göre, F kuvveti kaç P dir?**



- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

YGS DENEME SINAVI

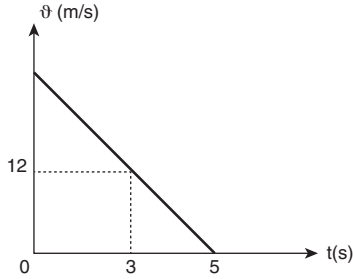
A

A

A

FEN BİLİMLERİ

5.



Hız-zaman grafiği şekildeki gibi olan bir cisim  $t = 0$  anından duruncaya kadar kaç metre yer değiştirir?

- A) 30 B) 60 C) 75 D) 90 E) 150

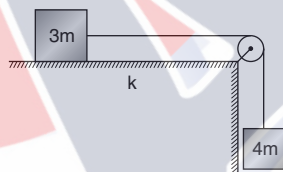
6.

Şekildeki sistemde sadece, 3m kütleli cisim ile yatay zemin arası sürtünmeli olup, sistem dengededir.

Buna göre, 3m kütleli cisme etkiyen sürtünme kuvvetinin büyüklüğü kaç mg dir?

(g: yerçekim ivmesi)

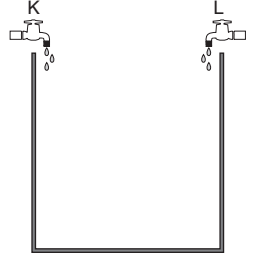
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 7



7.

Debileri eşit K ve L musluklarından akan sıvıların özkütlesi sırasıyla d ve  $2d$ 'dir.

Musluklar aynı anda açılıp boş havuz tamamen dolduğunda karışımın özkütlesi kaç d olur?



(Sıvılar birbiriyle karışabiliyor.)

- A)  $\frac{1}{2}$  B) 1 C)  $\frac{5}{4}$  D)  $\frac{3}{2}$  E)  $\frac{7}{6}$

8.

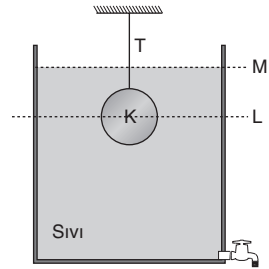
Sıvı içerisinde K cismi şekildeki gibi dengede olup iptе oluşan gerilme kuvveti  $T$ 'dir.

Musluk açılıp sıvı seviyesi L hizasına getirildiğinde,

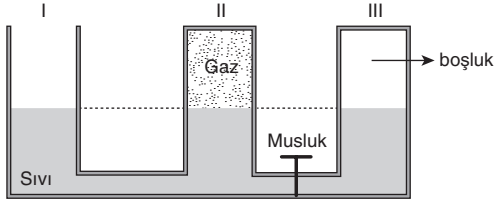
- T ip gerilmesi azalır.
- Cisme uygulanan kaldırma kuvveti azalır.
- T ip gerilmesi artar.

yargılarından hangileri doğrudur? ( $d_{\text{cisim}} > d_{\text{sıvı}}$ )

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III  
D) I ve II E) II ve III



9.



Açık hava basıncının  $P_0$  olduğu bir ortamda sistem şekildedeki gibi dengededir. I. koldan aynı sıcaklıkta aynı sıvıdan bir miktar ilave ediliyor.

**Buna göre, musluk açılıp sistem yeniden dengeye geldiğinde kollaraki sıvı seviyeleri  $h_1$ ,  $h_2$  ve  $h_3$  arasındaki ilişki nasıl olur?**

- A)  $h_1 > h_2 > h_3$       B)  $h_3 > h_1 > h_2$   
C)  $h_2 > h_1 > h_3$       D)  $h_2 = h_1 > h_3$   
E)  $h_1 = h_2 = h_3$

10.

$-100^\circ\text{C}$ 'de  $m$  gram buz, ısıya yalıtılmış bir kaptaki bulunan  $25^\circ\text{C}$ 'de  $2m$  gram su içine atılıyor.

**Buna göre;**

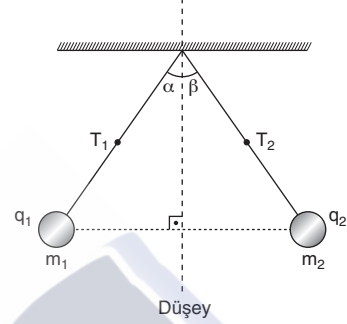
- I. Isıl denge sağlandığında kaptaki  $3m$  gram su bulunur.  
II. Denge sıcaklığı  $0^\circ\text{C}$ 'dir.  
III. Suyun tamamı buza dönüşmüştür.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

( $c_{\text{buz}} = 0,5 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$ ,  $c_{\text{su}} = 1 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$ ,  $L_e = 80 \text{ cal/g}$ )

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III

11.



Eşit uzunluktaki yalıtkan iplerle kurulan şekildedeki sistemde yüklü cisimler şekildedeki gibi dengede olup iplerde oluşan gerilme kuvvetleri  $T_1$  ve  $T_2$  dir.

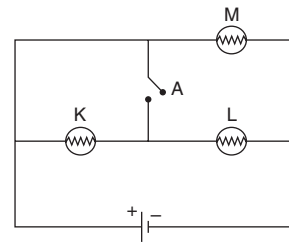
**Buna göre;**

- I.  $\alpha > \beta$  ise  $T_2 > T_1$ 'dir.  
II. Cisimlerin birbirlerine uyguladıkları elektriksel kuvvetlerin büyüklükleri eşittir.  
III.  $q_1 > q_2$  ise  $\beta > \alpha$  dır.

**yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III

12.



**İç direnci önemsiz üreteç ve özdeş lambalarla kurulu şekildedeki devrede A anahtarı kapatılırsa;**

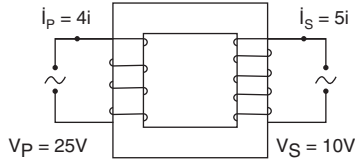
- I. M lambasının parlaklığı değişmez.  
II. K lambası söner.  
III. L lambasının parlaklığı artar.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) II ve III  
D) I ve II      E) I, II ve III



13.

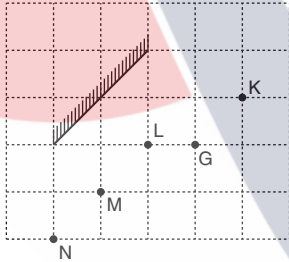


Şekilde transformatörün giriş, çıkış ve akım gerilim değerleri verilmiştir.

Buna göre, transformatörün verimi % kaçtır?

- A) 25 B) 50 C) 75 D) 80 E) 90

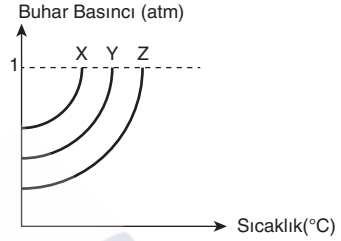
14.



Eşit kare bölmeli düzleme yerleştirilen K, L, M ve N noktasal mat cisimlerinden hangilerinin görüntüsü G noktasından bakan gözlemci tarafından görünür?

- A) K ve L B) K ve M C) M ve L  
D) K, L ve M E) K, L, M ve N

15.

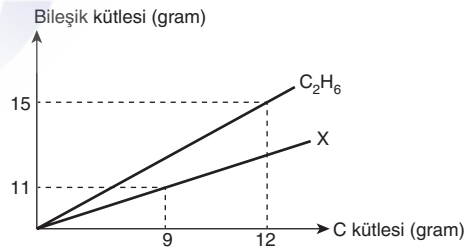


Dış basıncın 1 atm olduğu koşullarda X, Y ve Z saf sıvılarına ait buhar basıncı-sıcaklık grafiği verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Aynı sıcaklıkta X'in buhar basıncı en fazladır.  
B) Moleküller arası çekim kuvveti  $Z > Y > X$  şeklindedir.  
C) Kaynama noktası en büyük olan sıvı Z'dir.  
D) Sıcaklık değiştirilmeden dış basınç azaltılırsa Y'nin buhar basıncı azalır.  
E) Uçuculuğu en fazla olan sıvı X'tir.

16.



Karbon (C) ve hidrojen (H)'den oluşan X ve  $C_2H_6$  bileşiklerine ait grafik yukarıda verilmiştir.

Buna göre;

- I. X bileşiğinin formülü  $C_3H_8$ 'dir.  
II. Eşit kütlelerde C ve H alındığında her zaman H artar.  
III. X bileşiği C ve H elementlerinin özelliklerini gösterir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III  
D) I ve II E) II ve III

YGS DENEME SINAVI

A

A

A

FEN BİLİMLERİ

17. Yanda 3 gram saf X sıvısına ait sıcaklık-ısı grafiği verilmiştir.

Buna göre,

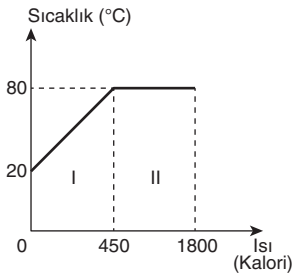
I. X sıvısı 80 °C'de buharlaşmaya başlar.

II. X sıvısının öz ısısı 2,5 kal/g.°C dir.

III. II. aralıkta kinetik enerji artar.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II      B) II ve III      C) I ve III  
D) Yalnız II      E) Yalnız I



- 18.



Ali

Demir tozu-kükürt tozu karışımı mıknatıslanma ile ayrılabilir.

Tuz-şeker karışımı ayırmsal kristallendirme ile ayrılabilir.



Mehmet

Alkol-su karışımı ayırma hunisi yardımı ile ayrılabilir.



Recep

Katı-gaz karışımları filtreleme ile ayrılabilir.



Mustafa



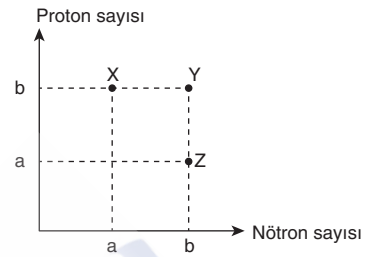
Abdullah

Çayın demlenmesi ekstraksiyon işlemidir.

Yukarıda öğrencilerin karışımların ayrılması ile ilgili verdiği ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ali      B) Mehmet      C) Recep  
D) Mustafa      E) Abdullah

- 19.



Yukarıdaki grafikte X, Y ve Z atomları ile ilgili,

I. X ile Y izotopdur.

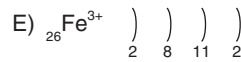
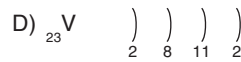
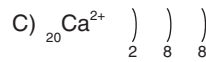
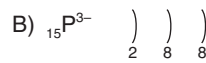
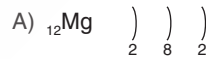
II. X ile Z izobardır.

III. X ile Z nin fiziksel özellikleri aynıdır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) I ve II  
D) II ve III      E) I, II ve III

20. Aşağıda verilen atom ve iyonların elektron katman dizilimlerinden hangisi yanlıştır?



YGS DENEME SINAVI

A

A

A

FEN BİLİMLERİ

21. Aşağıda bazı bileşiklerin formülleri ile genel ve yaygın adları verilmiştir.

|      | Formül            | Genel Adı       | Yaygın Adı       |
|------|-------------------|-----------------|------------------|
| I.   | FeSO <sub>4</sub> | Demir sülfat    | Kıbrıs taşı      |
| II.  | HNO <sub>3</sub>  | Nitrik asit     | Kezzap           |
| III. | KNO <sub>3</sub>  | Potasyum nitrat | Hint güherçilesi |

verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) I, II ve III      B) I ve II      C) II ve III  
D) I ve III      E) Yalnız II

22. Aynı periyotta olduğu bilinen X, Y ve Z elementleri ile ilgili,

- X doğada bileşikleri halinde bulunur.
- Y bileşik oluştururken elektron alıp verebilir.
- Z doğada tek atomlu gaz halinde bulunur.

Bu bilgilere göre X, Y ve Z'nin sınıflandırması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

| X         | Y      | Z      |
|-----------|--------|--------|
| A) Metal  | Ametal | Soygaz |
| B) Ametal | Ametal | Soygaz |
| C) Metal  | Metal  | Ametal |
| D) Ametal | Metal  | Ametal |
| E) Metal  | Soygaz | Ametal |

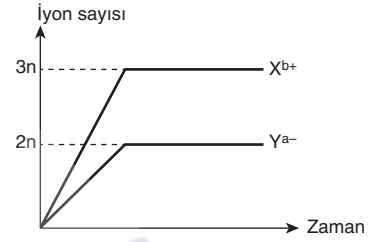
23.  ${}^9\text{F}$ ,  ${}_{11}\text{Na}$  ve  ${}_{15}\text{P}$  elementleri ile ilgili,

- I. Elektronegatiflik :  ${}^9\text{F} > {}_{15}\text{P} > {}_{11}\text{Na}$   
II. Atom çapları :  ${}_{15}\text{P} > {}_{11}\text{Na} > {}^9\text{F}$   
III. Çekirdek yükleri :  ${}_{15}\text{P} > {}_{11}\text{Na} > {}^9\text{F}$

verilen yargılardan hangileri doğrudur?

- A) I, II ve III      B) I ve III      C) II ve III  
D) I ve II      E) Yalnız II

- 24.



Yukarıda  $X_a Y_b$  tuzunun sulu çözeltisine ait iyon sayısı-zaman grafiği verilmiştir.

Buna göre;

- I.  $X_a Y_b$  tuzunun sulu çözeltisi elektrolittir.  
II. X elementi, ısı ve elektriği iletir.  
III.  $X_a Y_b$  bileşiğinde elementlerin kütlece birleşme oranı  $\frac{m_X}{m_Y} = \frac{18}{7}$ 'dir.

yargılarından hangileri doğrudur? (X: 24, Y: 14)

- A) I ve II      B) II ve III      C) I, II ve III  
D) I ve III      E) Yalnız II

25.  $\text{XO}_2$  ve  $\text{YO}$  oksitleri ile ilgili,

- X ametaldir.
- Y metaldir.

bilgileri veriliyor.

Buna göre,

- I.  $\text{XO}_2$ , NaOH çözeltisi ile tepkime verir.  
II. YO bazik karakterli olabilir.  
III. Y çinko (Zn) ise YO bileşiği su ile tepkime vermez.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II      B) I ve II      C) II ve III  
D) I ve III      E) I, II ve III

YGS DENEME SINAVI

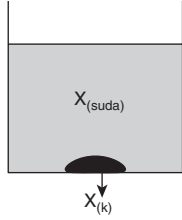
A

A

A

FEN BİLİMLERİ

26. Şekilde katısıyla dengede bulunan X tuzunun çözünürlüğü endotermiktir.



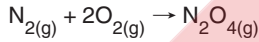
Bu çözelti ile ilgili verilen,

- I. Çözelti ısıtılırsa dipteki katı çözünür.
- II. Çözelti soğutulursa çözelti kütlesi azalır.
- III. Çözelti aşırı doymuştur.

yargılardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I      B) I, II ve III      C) II ve III  
D) I ve III      E) I ve II

27. Azot gazının yanması



şeklindedir.

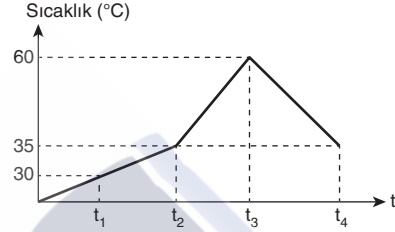
Buna göre yukarıda verilen tepkime ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Redoks tepkimesidir.
- B)  $\text{N}_2$  indirgen özellik göstermiştir.
- C)  $\text{O}_2$  yükseltgenmiştir.
- D) Endotermik bir olaydır.
- E)  $\text{N}_2$  elektron vermiştir.

28. Aşağıdakilerden hangisi insan hücrelerinde gerçekleşebilen katabolik bir reaksiyondur?

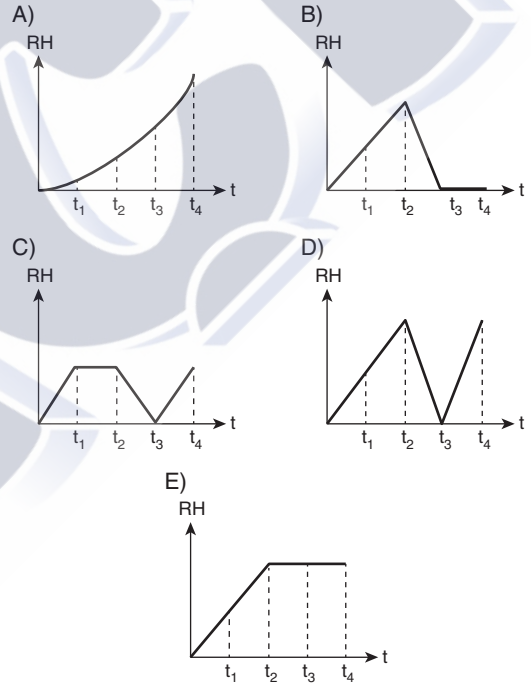
- A) Aminoasit  $\rightarrow$  Protein
- B) Glikoz  $\rightarrow$  Nişasta
- C) Glikoz  $\rightarrow$  Glükogen
- D) DNA  $\rightarrow$  DNA
- E) Glikoz  $\rightarrow$  ATP

29. İçinde yeterli miktarda substrat ve substrata uygun enzimin bulunduğu çözeltinin sıcaklığı grafikte gösterildiği gibi değiştiriliyor.

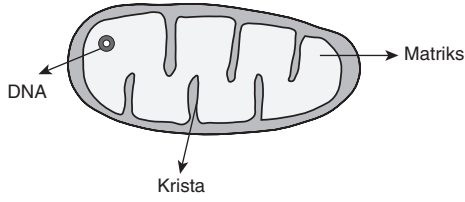


Buna göre, reaksiyon hızının zamana göre değişimini gösteren grafik aşağıdakilerden hangisidir?

(RH: Reaksiyon hızı, t: zaman)



30.



Ökaryot hücrelerde oksijenli solunum reaksiyonlarının gerçekleştiği organel olan mitokondrinin bazı kısımları şekilde gösterilmiştir. Oksijenli solunumun krebs çemberi reaksiyonları mitokondrinin matriksinde, ETS reaksiyonları ise kristada gerçekleşir.

**Oksijenli solunum yapan prokaryot hücrelerde ETS olayları aşağıda verilen yapılardan hangisinde gerçekleşir?**

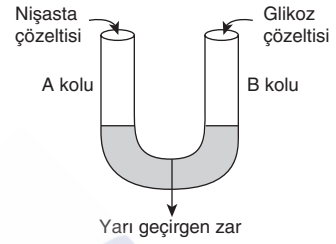
- A) Sentrozom                      B) Lizozom  
C) Peroksizom                    D) Tilakoit zar  
E) Mezozom

31. Herbivor canlılar selülozu sindiren enzimlere sahip değildir. Herbivor canlıların sindirim kanallarında yaşayan mikroorganizmalar selülozu sindirir. Bu durumdan hem herbivor canlı hem de mikroorganizma fayda sağlar.

**Herbivor canlılar ve selülozu sindiren mikroorganizmalar arasındaki bu birliktelikle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Bu durum simbiyotik yaşam şekillerinden kommensalizme örnek verilebilir.  
B) Mikroorganizma herbivor canlının midesine yerleşebilir.  
C) Mikroorganizma herbivor canlının bağırsağına yerleşebilir.  
D) Mikroorganizma sayısının azalması herbivor canlıyı olumsuz etkileyebilir.  
E) Mikroorganizma selülozun sindirimi sonucu oluşan glikozu kullanabilir.

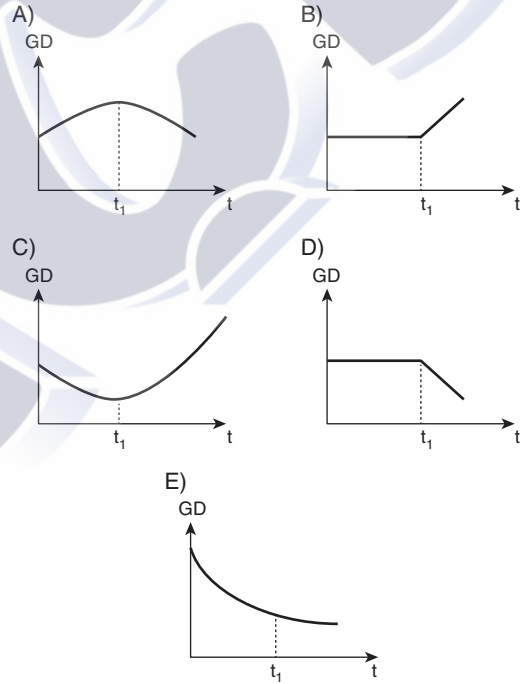
32.



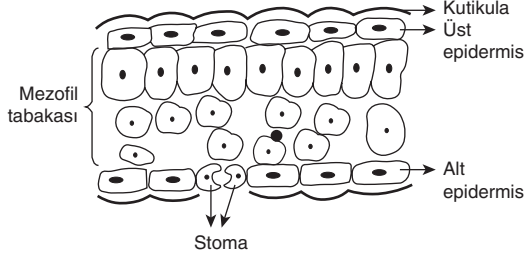
U şeklindeki bir borunun A ve B kolları yarı geçirgen bir zarla şekildeki gibi ayrılmıştır. A koluna nişasta çözeltisi, B koluna glikoz çözeltisi konmuştur.  $t_1$  anında A koluna nişastayı sindiren enzim ilave edilmiştir.

**Buna göre zamanla B kolundaki glikoz derişimini gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

(GD: Glikoz derişimi, t: zaman)



33.



Yukarıda kurak ortama uyum sağlamış bir bitkinin yaprağının enine kesiti gösterilmiştir.

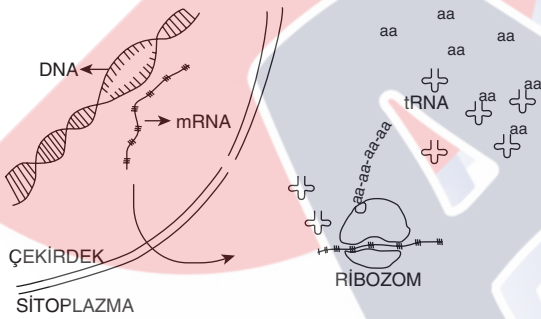
**Bu bitkinin kazandığı adaptasyonlarla ilgili olarak,**

- I. Kalın kutikula tabakası fazla su kaybını önler.
- II. Stomalar alt epidermiste bulunur.
- III. Geniş yüzeyli yapraklara sahiptir.

**verilenlerden hangileri yanlıştır?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

34.



Yukarıdaki şekilde ökaryot hücrelerde gerçekleşen protein sentezi gösterilmiştir.

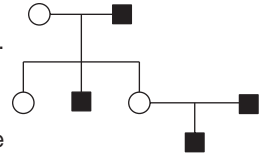
**Buna göre,**

- I. tRNA'lar uygun aminoasitleri ribozoma taşır.
- II. DNA'nın anlamlı ipliğinden mRNA kopyalanır.
- III. mRNA ribozoma bağlanır.
- IV. mRNA çekirdekten sitoplazmaya geçer.

**verilen olayların gerçekleşme sırası aşağıdakilerden hangisindeki gibi olmalıdır?**

- A) IV - III - II - I
- B) II - III - IV - I
- C) IV - II - I - III
- D) II - IV - III - I
- E) I - II - III - IV

35. Yandaki soy ağacında bir özelliğin kalıtımı gösterilmiştir.



**Buna göre,**

- I. Y kromozomu üzerinde taşınmaktadır.
- II. Otozomlar üzerinde çekinik olarak taşınmaktadır.
- III. X kromozomu üzerinde çekinik olarak taşınmaktadır.

**verilenlerden hangileri doğru olabilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

36. Bazı canlılar feromon adı verilen kimyasal uyarılarla iletişim kurar. Örneğin dişi böcek salgıladığı feromonla kilometrelerce uzakta bulunan erkek böceği kendine çekebilir.

**Buna göre,**

- I. Feromon salgılamak üreme davranışı olabilir.
- II. Feromonlar kur davranışlarını tetikleyebilir.
- III. Üreme dönemlerinde feromon salgısı artabilir.

**verilenlerden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III



YGS DENEME SINAVI

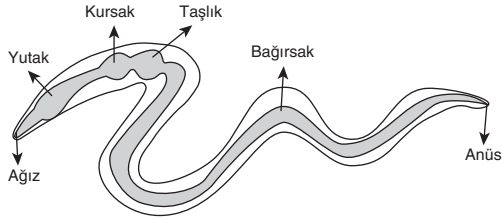
A

A

A

FEN BİLİMLERİ

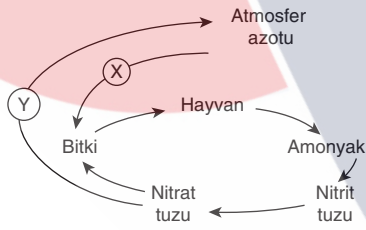
37. Şekilde toprak solucanına ait sindirim kanalı kısımlarıyla gösterilmiştir.



Buna göre alınan besinlerin ıslatılıp bir süre depolandığı ve mekanik sindiriminin yapıldığı kısımlar sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Yutak - kursak      B) Yutak - taşlık  
C) Kursak - taşlık      D) Taşlık - kursak  
E) Taşlık - yutak

38. Doğadaki azot döngüsü şematik olarak gösterilmiştir.



Buna göre, X ve Y olaylarını gerçekleştiren canlılar ile ilgili,

- I. X olayında saprofitler görev alır.  
II. Y olayını nitrifikasyon bakterileri gerçekleştirir.  
III. X ve Y olaylarını gerçekleştiren canlılar prokaryottur.

verilenlerden hangileri söylenemez?

- A) Yalnız I      B) I ve II      C) I ve III  
D) II ve III      E) I, II ve III

39. A canlısı: Yavrusunu doğurmaktadır.

B canlısı: Larva döneminde suda, ergin dönemde karada yaşamaktadır.

C canlısı: Kitinden dış iskeleti bulunmaktadır.

Verilen A, B ve C canlılarının tamamının toplandığı sistematik kategori aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Familya      B) Takım      C) Cins  
D) Alem      E) Şube

40. Aşağıda verilenlerden hangisi bitki hücrelerindeki depo polisakkarittir?

- A) Glikoz      B) Glikojen      C) Nişasta  
D) Selüloz      E) Kitin

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

## ÇÖZÜMLER

- 1(25). Altı çizili sözle edebiyatın durağan olmayıp sürekli gelişmesi anlatılmak istenmiştir.  
(Sözcükte Anlam) Cevap A
- 2(26). Yazarın yüzde yüz kendisine ait olması, özgün olmasıdır.  
(Sözcükte Anlam) Cevap D
- 3(27). Olayların oya gibi işlenmesi sözleriyle, anlatımın ince bir işçilikle yapıldığı anlatılmak istenmiştir.  
(Sözcükte Anlam) Cevap E
- 4(28). Verilen cümlede şairin düşünceleri ile kullandığı sözcükler eşleştirilmiştir. Şairin kafasından geçenlerin şiirlerine yansıtacağı anlatılmak istenmiştir.  
(Cümlede Anlam) Cevap B
- 5(29). Verilen cümlede resmin hayatı değiştirme, ideal bir biçime ulaştırma amacından söz edilmektedir.  
(Cümlede Anlam) Cevap A
- 6(30). A, B, D ve E'de yargılar koşula bağlanmıştır.  
(Cümlede Anlam) Cevap C
- 7(31). Cümlede geçen bahçe duvarı belli bir mesafeyi ifade eder. Böylelikle insanlarla ilişkilerimizde belli bir mesafe koymamız gerektiği anlamı çıkarılabilir.  
(Cümlede Anlam) Cevap C
- 8(32). Kitapların bilinçli bir biçimde seçilmesinin sebebi III. numaralı cümlede rastgele seçilen kitapların kültürümüzü yozlaştıracağı şeklinde verilmiştir.  
(Cümlede Anlam) Cevap B
- 9(33). Verilen cümlede kusursuz bir edebi eserin hayali olayları çok gerçekçi bir şekilde vermesiyle oluşacağı söylenmiştir.  
(Cümlede Anlam) Cevap A
- 10(34). Dünya Edebiyatı'nı / dünya edebiyatını, Fransız ihtilalinden / Fransız İhtilali'nden, onyed / on yedi, herkesden / herkesten şeklinde yazılmalıdır.  
(Yazım Kuralları) Cevap E
- 11(35). II. cümlede hazırlarken, III. cümlede geçmeden, V. cümlede gelişimde sözcükleri fiilimsidir.  
(Sözcük Türleri) Cevap B

## TÜRKÇE

- 12(36). Bu cümlede, kitabında → ünsüz değişimi, devrinde → ünlü düşmesi, anlattığımız → ünsüz setleşmesi ve ünsüz değişimi, vurguluyor → ünlü daralması vardır.  
(Ses Bilgisi) Cevap C
- 13(37). "Zarar sağlar" ifadesi yanlış kullanılmıştır, "zarar verir" şeklinde olmalıdır.  
(Anlatım Bozukluğu) Cevap D
- 14(38). ailesi ile, hayata da, işine bağlı bir insan, işine  
edat bağlaç niteleme sıfatı basit sözcük  
yeterlik fiili "ebil" şeklinde olan fiillerdir. Bu parçada yeterlik fiili yoktur.  
(Sözcük Türleri) Cevap E
- 15(39). Dört rakamını gördüğü zaman kafasında bir burun canlanıyormuş.  
Zarf Tümlecisi Dolaylı Tümleç Özne Yüklem  
(Cümlelerin Öğeleri) Cevap A
- 16(40). Parçada boş bırakılan yerlere C seçeneğinde verilen işaretler getirilmelidir.  
(Noktalama İşaretleri) Cevap C
- 17(1). D seçeneği → Çok geç bir saat sayılmazdı.  
Özne Yüklem  
Köy insanı için yatma vakti çoktan gelmişti.  
Özne Yüklem  
(Cümle Türleri) Cevap D
- 18(2). "elbetteki" ifadesinde "ki" bağlaçtır ve ayrı yazılması gerekir.  
(Yazım Kuralları) Cevap C
- 19(3). Açıklamalardan önce iki nokta konulur. IV. nolu yerden sonra açıklama yapılmıştır.  
(Noktalama İşaretleri) Cevap C
- 20(4). Su buharı, süt kokusu → belirtisiz isim tamlamaları  
ılık bir süt → niteleme sıfatı  
Mutfağıtaki su buharı → sıfat yapan ki  
senelerden beri, erken, bu sabah → zaman ifade eden sözcükler  
Şahıs zamiri (ben, sen, o biz, siz onlar) kullanılmamıştır.  
(Sözcük Türleri) Cevap E
- YGS / GNL-7 (1314)

## YGS

- 21(5). Parçadan bir işi başarıyla sonuçlandırabilmek için başlama cesareti göstermenin yeterli olduğu çıkarılamaz.  
(Paragraf) Cevap B
- 22(6). A, B, C ve D seçenekleri yazıdaki harflerin bir öneminin kalmadığını gerçekte hayalin birbirine karıştığını ifade eder. E seçeneğinde ise gerçek dünya ile hayali dünyanın farklılığının ortaya çıktığını ifade eder.  
(Paragraf) Cevap E
- 23(7). Parçada her yazarın yeni eserini, kendini aşma çabasıyla yazması gerektiği vurgulanmaktadır.  
(Paragraf) Cevap D
- 24(8). Parçada insanların farklı görüşlere sahip olabileceği ve bunun hoşgörüsüyle karşılanıp kabul edilmesi gerektiği üzerinde durulmuştur.  
(Paragraf) Cevap D
- 25(9). Parçada yazar dil birliğinden bahsetmiş, herkesin aynı duygu ve düşünüşe sahip olmasını kastetmemiştir.  
(Paragraf) Cevap B
- 26(10). Parçada, eğitim alanındaki çalışmaların artmasıyla ilgili bir ifade yoktur.  
(Paragraf) Cevap B
- 27(11). Parçada yazar teknolojinin olumsuz sonuçlarından bahsetmiş. En önemli olumsuz sonuç olarak da insanların üretkenliğini, gelişme isteklerini yitirmesi olarak görmüş. Bu yaşam sistemine karşı şikayetini belirtmiş.  
(Paragraf) Cevap D
- 28(12). Parçanın yazarı okumaktan hoşlandığı kitapların niteliklerini sıralamıştır. Parça, A'daki soru üzerine söylenmiştir.  
(Paragraf) Cevap A
- 29(13). Parçada, Ahmet Mithat'ın Batı'dan aldığı roman türüne örnekler verirken halk hikâyelerinden yararlandığına değinilmemiştir.  
(Paragraf) Cevap A

## TÜRKÇE

- 30(14). İlk üç cümlede yazma ihtiyacından bahsedilmiştir. IV. cümleden itibaren "paylaşma"nın üzerinde durulmuştur.  
(Paragraf) Cevap C
- 31(15). Paragrafın konusu şairin sıklıkla kullandığı kelimelerin olmasıdır. V. cümlede ise şiirin oluşum şeklinden bahsedilmiştir.  
(Paragraf) Cevap D
- 32(16). Parçada alıntı yoktur.  
(Anlatım Biçimleri ve Düşüncüyü Geliştirme Yolları) Cevap E
- 33(17). Parçada bir yazar ve onun eserleri hakkında bilgi verilmiştir.  
(Anlatım Biçimleri ve Düşüncüyü Geliştirme Yolları) Cevap C
- 34(18). Parçada koklamayla ilgili bir ayrıntı yoktur.  
(Anlatım Biçimleri ve Düşüncüyü Geliştirme Yolları) Cevap A
- 35(19). Parçada bir olay anlatıldığı için "öyküleme" anlatım biçiminden yararlanılmıştır. Son cümlede yaprakların korkup kaçması kişileştirmedir.  
(Anlatım Biçimleri ve Düşüncüyü Geliştirme Yolları) Cevap B
- 36(20). Yahya Kemal'in parnasizm temsilcisi olduğu yargısı söylenebilir ama öncüsü olduğu çıkarılamaz.  
(Paragraf) Cevap C
- 37(21). Bu parçadan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı E seçeneğinde verilmiştir.  
(Paragraf) Cevap E
- 38(22). Parçada yazar, söylediklerinin doğru olduğunu belirtmiştir.  
(Paragraf) Cevap D
- 39(23). Parçada, yeterince malzeme olmasına karşın ciddi eserlerin ortaya konulmaması eleştirilmektedir.  
(Paragraf) Cevap D
- 40(24). Parçada Mozart'ı etkileyen dünyaca ünlü ustalardan söz edilmemiştir.  
(Paragraf) Cevap E

## ÇÖZÜMLER

- 1(7). Sorudaki bilgilere bakıldığında ekonomik faaliyetlerin hukuk sistemini etkilediğine ulaşılamaz.

(Tarih Bilimi) Cevap E

- 2(8). Yunan medeniyeti ve Arap toplumunun özelliklerine bakıldığında, dini faaliyetlerin kültürel birliğin sağlanmasına yardımcı olduğuna ulaşılabılır.

(Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar) Cevap C

- 3(9). Attila'nın Avrupa'da izlediği siyasi faaliyetlerle ilgili Katolik Kilisesi üzerinde baskı kurmak istediği ve siyasi dengeleri değiştirebilecek güce ulaştığına ulaşılabılır.

(İlk Türk Devletleri) Cevap D

- 4(10). Abbasiler dönemindeki yenilik faaliyetleriyle ilgili Kuran-ı Kerim'in ulusal dillere çevrilmesi ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.

(İslam Tarihi ve Uygarlığı) Cevap E

- 5(11). Türkiye Selçuklularıyla ilgili gayr-ı müslim unsurların Anadolu'dan tamamen temizlendiğiyle ilgili bilgi bulunmamaktadır.

(Türkiye Tarihi) Cevap C

- 6(12). IV. Haçlı Seferi'nde Haçlıların Kudüs yerine İstanbul'a yönelmeleri, bu seferlerin Hristiyanların iç mücadelesine dönüştüğünün kanıtıdır.

(Ortaçağ'da Avrupa) Cevap A

## SOSYAL BİLİMLER

- 7(13). Ogsburg Antlaşmasıyla Almanya'da Katolik Kilisesi'nin nüfuzu azalmıştır. İnanç özgürlüğünü kısıtlayan gelişmeler yaşanmıştır.

(Yeniçağ'da Avrupa) Cevap B

- 8(14). Osmanlı Devleti'nde devlet adamlarının sayısının artması ve devletin gelir ve giderlerinin artması sınırların genişlemesi sonucunda ortaya çıkmıştır.

(Osmanlı Kültür ve Medeniyeti) Cevap D

- 9(15). Kuvay-ı Milliye birliklerinin suçlu gördükleri kişileri kendileri cezalandırmaları hukuk devleti anlayışına aykırı hareket edildiğinin göstergesidir.

(TBMM'nin Açılması ve Ayaklanmalar) Cevap A

- 10(1). I. Dünya Savaşı'ndan sonra Milletler Cemiyeti'nin kurulması kalıcı barışın sağlanması için yeterli olmamıştır.

(I. Dünya Savaşı ve Sonrası Gelişmeler) Cevap C

- 11(2). Amasya Genelgesi'nde kabul edilen kararlar yönetim şeklinin değişeceği ima edilmiş ve milliyetçilik duygusu geliştirilmiştir.

(Kurtuluş Savaşı ve Hazırlık Dönemi) Cevap D

- 12(3). Erzurum Kongresi sonrası yaşanan gelişmeler dikkate alındığında Kurtuluş Savaşı'nın hukuki bir alt yapıyla gerçekleştirilmek istendiğine ulaşılabılır.

(Kurtuluş Savaşı ve Hazırlık Dönemi) Cevap A

YGS / GNL-7 (1314)

3

## YGS

- 13(4). Osmanlı Devleti'nde hukuk birliğinin olmaması ve hukuk sisteminin daha çok din kurallarına göre belirlenmesi, Cumhuriyet döneminde bu alanda inkılap yapılmasında etkili olmuştur.

(Cumhuriyet Dönemi İnkılapları) Cevap D

- 14(5). Soruda verilen inkılapların ortak özelliği Laiklik ilkesi çerçevesinde gerçekleştirilmiş olmalarıdır. Seçeneklerde ise Anayasa'dan "Devletin dini İslam'dır." ibaresinin çıkarılması da Laiklik ilkesi çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

(Cumhuriyet Dönemi İnkılapları) Cevap A

- 15(6). Atatürk konuşmasında eskimiş kurumların yenilenmesi doğrultusunda hareket edileceğini vurgulamıştır.

(Cumhuriyet Dönemi İnkılapları) Cevap C

- 16(20). Bir akarsu eğimli bir araziden akıyorsa, yana değil derine aşındırması fazladır.

(Dış Kuvvetler – Akarsular) Cevap B

- 17(22). Vadiler gündüz geç ısındığı için YB alanı, dağlar ise çabuk ısındığı için gündüz AB alanıdır.

(İklim Elemanları – Rüzgarlar) Cevap C

YGS / GNL-7 (1314)

## SOSYAL BİLİMLER

- 18(23). 3 nolu alanda kayın, palamut, gürgen, kestane gibi nemi seven ağaçlar bulunur.

(Bitki Örtüsü) Cevap C

- 19(24). Nil Deltası levha hareketleri sonucu oluşmaz. Akarsu biriktirmesi ile oluşmuştur.

(İç Kuvvetler) Cevap D

- 20(25). Güney Asya'da Muson iklimi görüldüğü için bitki örtüsü ormandır ve yapılarda ahşaptır.

(Yerleşme) Cevap D

- 21(26). Şekildeki konum 21 Haziran konumudur. Bu tarihten sonra KYK'de geceler kısalmaya değil uzamaya başlar.

(Özel Tarihler) Cevap E

- 22(27). Bu iklim türü ekvatorial iklimdir. Ekvator ikliminde kimyasal çözülme fazladır.

(İklim Bilgisi) Cevap D

- 23(16). Koordinatlar incelendiğinde Zeliha önce kuzeybatıya, sonra güneydoğuya gitmiştir.

(Coğrafi Konum) Cevap D

4

## ÇÖZÜMLER

24(17). Bölgede anlatılan iklim Muson iklimidir.

(İklim Bilgisi) Cevap A

25(18). 5 nolu alanda sıcak su kaynakları çok azdır.

(Bölge Kavramı) Cevap E

26(19). 5 nolu olan çöl bölgesi olduğundan bulutluluk orana az ve güneşlenme süresi fazladır.

(İklim Elemanları – Nem Yağış) Cevap E

27(21). Konik projeksiyona göre hata oranı en az orta enlemlerdedir.

(Harita Bilgisi) Cevap B

28(31). Parçada eğitimin yalnızca hayattaki iş ve görevler için olmadığı, hayatın kendisinin çok daha derin bir gizem olduğu ve bu gizemin çözülmesinde felsefenin insana yardımcı olacağı anlatılmaktadır.

(Felsefeye Giriş) Cevap D

29(32). Parçada felsefi sorular sormanın koşulu herhangi bir fikre körü körüne bağlanmamak yani sorgulayıcı olmaktır.

(Felsefeye Giriş) Cevap E

## SOSYAL BİLİMLER

30(33). Protagoras'a göre bir tartışmada karşıt tüm fikirler aynı derecede doğru olduğu için genel geçer mutlak bilgiye ulaşmak mümkün değildir.

(Bilgi Felsefesi) Cevap B

31(34). Parçadaki düşünceye sahip olan bireyin varlık anlayışı maddenin düşünceden bağımsız olarak var olduğunu savunan materyalizmdir.

(Varlık Felsefesi) Cevap A

32(35). Parçada toplumların gelişmişlik seviyelerinin bilime yaklaşımlarıyla paralel olduğu anlatılmaktadır. Üretim bakımından geri olan toplumların bilimsel çalışmalara en fazla olanak tanıyanlar oldukları söylenemez.

(Bilim Felsefesi) Cevap D

33(28). Parçada devletin korunma ihtiyacının bir uzantısı olarak var olduğu anlatılmaktadır. Bu da devletin ortaya çıkışının insanların güven içinde yaşamak istediğini göstermektedir.

(Siyaset Felsefesi) Cevap B

34(29). Parçada içgüdüsel davranışların ve farkında olmadan gerçekleştirilen eylemlerin bilinç ve irade ürünü olmadığı için ahlaki kapsamda değerlendirilmediğinden söz edilmektedir.

(Ahlak Felsefesi) Cevap E

YGS / GNL-7 (1314)

5

## YGS

35(30). Kant güzelliğin nesneye ait bir özellik olduğunu, çıkarsızca değerlendirildiğinde ise herkes tarafından aynı şeyin beğenileceğini savunur.

(Sanat Felsefesi) Cevap E

36(39). Anne babaya ne söylerlerse itaat edilir, cümlesi yerine doğru olan ve iyiliğimize olan her sözüne kulak vermeliyiz olmalıdır. Anne ve babaların bazıları doğru olmayan şahsi düşüncelerini zorla yaptırmak isteyebilirler. Doğruluk ölçüleri dinimizde bellidir. Hayat rehberimiz olan dinimizin temel prensiplerinden ödün vermeliyiz.

(Aile İçi İletişim) Cevap B

37(40). Dinimize göre öncelikle kadın erkeğe itaat etmelidir yargısı doğru değildir. Eşler birbirlerine karşı saygı duymada ve haklarını korumada eşit oranda itaate sahiptirler.

(Aile İçi Görev ve Sorumluluklar) Cevap C

38(36). "İlyiğin en mükemmeli bir adamın baba dostunu, hısım ve akrabalarını gözetmesidir" sözü ayet değil, bir hadistir.

(Hısım, Akraba ve Komşularla İlgili Öğütler) Cevap A

39(37). Peygamberimize "Güvenilir Muhammed" unvanı, yalnızca Hilfu'l-Fudul sayesinde verilmemiştir. Onun ticaretteki dürüstlüğü, seçkin bir aileden gelmesi de en önemli etkidir. Hilfu'l-Fudul da etkenlerden yalnızca bir tanesidir.

(Hz. Muhammed'in Güvenilirliği) Cevap A

## SOSYAL BİLİMLER

40(38). Giysilerimizi temiz tutmamız bir inanç esası değil, yaratıcımızın uygulamaya yönelik bir emridir. Giysileri temiz tutmamak günahtır. Kişiyi dinden çıkarmaz. İnanç esasları, iman etmeyi gerektirir. Amel imandan bir parça değildir.

(Sağlık ve Hastalık) Cevap C

41(44). Akımlar tanımlarla eşleştirildiğinde;

- I. İdealizm
- II. Oluşçuluk
- III. Düalizm
- IV. Nihilizm

Varlığın maddesel olduğunu savunan akım yani materyalizm ise tanımlarda yoktur.

(Varlık Felsefesi) Cevap A

42(45). Parçada ilkçağ doğa filozoflarının arke denen ana maddeyi aradıklarından söz edilmektedir.

(Varlık Felsefesi) Cevap C

43(43). Örnek olarak verilen sorular bilginin kaynağına ilişkin sorulardır.

(Bilgi Felsefesi) Cevap A

44(41). "İnsan her şeyin ölçüsüdür." yargısıyla parçada anlatılanlarla aynı anlamı taşır. Çünkü parçada her toplumun kendine özgü tanrı biçimi geliştirdiği anlatılmaktadır.

(Bilgi Felsefesi) Cevap D

45(42). Parçada anlatılanlara göre erdem ölçülü olmaktır.

(Ahlak Felsefesi) Cevap B

YGS / GNL-7 (1314)

6

## ÇÖZÜMLER

$$1(27). A = \boxed{7} - \left( \boxed{2} : \boxed{1} \right) + \left( \boxed{9} \cdot \boxed{8} \right) \\ = 7 - 2 + 72 = 77 \text{ bulunur.}$$

(İşlem Yeteneği) Cevap C

$$2(28). \frac{\frac{2}{3}}{\left(\frac{1}{4}\right)^{-1}} - \frac{0,5}{0,12} + (0,25)^{-2} = \frac{1}{6} - \frac{25}{6} + 16 = 12 \text{ bulunur.}$$

(Rasyonel Sayılar) Cevap E

$$3(29). \frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2\sqrt{a} - 2\sqrt{b} = \sqrt{a} + \sqrt{b} \\ \Rightarrow \sqrt{a} = 3\sqrt{b} \Rightarrow a = 9b$$

$$\text{O halde, } \frac{a+b}{a-b} = \frac{9b+b}{9b-b} = \frac{10b}{8b} = \frac{5}{4} \text{ bulunur.}$$

(Köklü Sayılar) Cevap D

4(30). 144 ün pozitif bölen sayısı 15 olup, bu sayı 15 ile tam bölünemediği için Tau sayısı değildir.

(Sayılar) Cevap C

$$5(31). T = 57 + 3x = 120 - 4x$$

$$\Rightarrow x = 9 \text{ olup } T = 84 \text{ bulunur.}$$

$$T = 84 \Rightarrow M = 80, E = 87 \text{ olur.}$$

$$\text{O halde } M + T + E = 80 + 84 + 87 = 251 \text{ bulunur.}$$

(Sayılar) Cevap B

## TEMEL MATEMATİK

6(32). a6bc sayısının 10 ile bölümünden kalan c olup, 50 ile bölümünden kalan bu kalandan 20 fazla olduğu için  $20 + c$  dir. O halde, bu koşulu sağlayan sayılar a62c ve a67c dir. Bu sayı 4 ile tam bölünüyorsa;

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| a62c                        | a67c                       |
| ↓                           | ↓                          |
| 0                           | 2                          |
| 4                           | 7                          |
| 8                           | 0                          |
| (b + c) <sub>max</sub> = 10 | (b + c) <sub>max</sub> = 9 |

$\Rightarrow b + c$  toplamı en çok 10 olur.

(Bölme – Bölünebilme) Cevap A

7(1). •  $x - 2y = -z \Rightarrow x + z = 2y$  olur.

O halde  $x + z$  toplamı çift sayı olup  $z$  çift sayı olmak zorunda değildir.

•  $x + z = 2y \Rightarrow x < y < z$  veya  $z < y < x$  olmalıdır.

O halde ortadaki terim  $y$  dir.

•  $x$  negatif olmak zorunda değildir.

O halde sadece II. öncül kesinlikle doğrudur.

(Sayılar) Cevap A

8(2). a ve b sayılarının çarpımı 360 olmalıdır.

$$\text{O halde } a \cdot b = 360 \Rightarrow a \cdot b = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5$$

olup bu eşitliği sağlayan

$$4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2 = 48 \text{ farklı (a, b) sıralı ikilisi vardır.}$$

$$\text{O halde } k = a + b \text{ olup } k = \frac{48}{2} = 24 \text{ farklı tam sayı değeri alır.}$$

(Sayılar) Cevap C

YGS / GNL-7 (1314)

7

## YGS

$$9(3). x^7 = (y - 4)^7 \Rightarrow \boxed{x = y - 4}$$

$$y^4 = (x + 6)^4 \Rightarrow |y| = |x + 6|$$

$$\Rightarrow |y| = |y - 4 + 6|$$

$$\Rightarrow y = y + 2 \text{ veya } y = -y - 2 \Rightarrow y = -1 \text{ bulunur.}$$

$$x = y - 4 \Rightarrow x = -1 - 4 = -5 \text{ tir.}$$

$$\text{O halde } x + y = -5 + (-1) = -6 \text{ olur.}$$

(Üslü Sayılar) Cevap D

$$10(4). \frac{x-6}{x^2-4} + \frac{1}{x-2} = x \Rightarrow \frac{x-6+x+2}{(x-2)(x+2)} = x$$

$$\Rightarrow \frac{2(x-2)}{(x-2)(x+2)} = x$$

$$\Rightarrow \frac{2}{x+2} = x \text{ olup } x^2 + 2x = 2 \text{ bulunur.}$$

$$x^2 + 2x - 7 = 2 - 7 = -5 \text{ olur.}$$

(Çarpanlara Ayırma) Cevap A

$$11(5). a = \sqrt{7} + \sqrt{6}$$

$$b = \sqrt{9} + \sqrt{4}$$

$$c = \sqrt{8} + \sqrt{5}$$

denilirse,  $a^2 > c^2 > b^2$  olduğundan  $a > c > b$  dir.

(Köklü Sayılar) Cevap C

$$12(6). 9^x - 4^y = \frac{(3^x - 2^y)(3^x + 2^y)}{b} = a \Rightarrow 3^x + 2^y = \frac{a}{b} \text{ dir.}$$

$$\text{O halde; } 3^x - 2^y = b$$

$$+ \frac{3^x + 2^y}{b}$$

$$2 \cdot 3^x = b + \frac{a}{b} = \frac{a+b^2}{b} \Rightarrow 3^x = \frac{a+b^2}{2b} \text{ bulunur.}$$

(Üslü Sayılar) Cevap A

## TEMEL MATEMATİK

$$13(7). \begin{aligned} &1. \text{ satırdaki elemanların çarpımı} \rightarrow 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 10 = 10! \\ &2. \text{ satırdaki elemanların çarpımı} \rightarrow 2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot \dots \cdot 20 = 2^{10} \cdot 10! \\ &3. \text{ satırdaki elemanların çarpımı} \rightarrow 3 \cdot 6 \cdot 9 \cdot \dots \cdot 30 = 3^{10} \cdot 10! \\ &\vdots \\ &10. \text{ satırdaki elemanların çarpımı} \rightarrow 10 \cdot 20 \cdot 30 \cdot \dots \cdot 100 = 10^{10} \cdot 10! \\ &\text{olup tüm sayıların çarpımı} \rightarrow \frac{x}{(10!)^{10} \cdot (10!)^{10} = (10!)^{20} \text{ bulunur.}} \end{aligned}$$

(Faktöriyel) Cevap D

14(8).

$$\begin{aligned} 1-x &= \frac{1+x}{2} \Rightarrow 5-4 \cdot (1-x) = \frac{2 \cdot (1+x) - 3}{2} \\ &\Rightarrow 4x+1 = \frac{2x-1}{2} \\ &\Rightarrow 4x+1 = 3 \cdot (2x-1) + 1 \\ &\Rightarrow 4x+1 = 6x-2 \\ &\Rightarrow 2x=3, \quad x = \frac{3}{2} \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

(İşlem) Cevap D

15(9).  $x = 10 \Rightarrow x + y = 10 + 11 = 21$  olup,  $z = 90 - 21 = 69$  dur.

$x = 11 \Rightarrow x + y = 11 + 12 = 23$  olup,  $z = 90 - 23 = 67$  olur.

Bu şekilde devam edilirse,  $z$  tek bir sayı olacağı için en az 11 olur ve  $z$ ; 69, 67, 65, 63, ..., 13, 11 değerlerini alır.

$$\text{O halde; } \frac{69-11}{2} + 1 = 30 \text{ olup; } z, 30 \text{ farklı değer alır.}$$

(Sayılar) Cevap A

YGS / GNL-7 (1314)

8

## ÇÖZÜMLER

16(10).  $25^5 = 5^{10}$  olup

$$5^{10} \begin{array}{l} 5 \\ \overline{)5^9} \\ 5 \\ \overline{)5^8} \\ 5 \\ \overline{)5^7} \\ 5 \\ \overline{)5^6} \\ \cdot \cdot \cdot 5^2 \\ 5 \\ \overline{)5} \\ 1 \end{array}$$

olup  $(25^5)!$  sayısının sondan  $1 + 5 + 5^2 + \dots + 5^9$  basamağı 0 dir.  
 $\frac{5^{10}-1}{4}$  bulunur.

(Faktöriyel) Cevap C

17(11). 2, 3, 6, 9 değerleri yerine yazılırsa mod birden fazla olur ya da hiç olmaz.  
 O halde  $x = 4$  tür.

(İstatistik) Cevap C

18(12). Başlangıçta; I. bölmede  $\rightarrow 8a$

II. bölmede  $\rightarrow b$

III. bölmede  $\rightarrow c$

IV. bölmede  $\rightarrow d$

tane bilye olsun.

I. bölmede  $8a \cdot \frac{7}{8} = 7a$  bilye kaldığında,

II. bölmede  $b - a$ , III. bölmede  $c - 2a$ , IV. bölmede  $d + 4a$  tane bilye olur.

Son durumda I. ve IV. bölmeler eşit olacağından,

$$7a = d + 4a \Rightarrow d = 3a \text{ bulunur.}$$

II. ve III. bölmede toplam 224 bilye olacağından,

$$b - a + c - 2a = b + c - 3a = 224$$

$$\Rightarrow b + c = 224 + 3a \text{ bulunur.}$$

## TEMEL MATEMATİK

O halde başlangıçta;  $8a + b + c + d = 504$

$$8a + 224 + 3a + 3a = 504$$

$$14a + 224 = 504 \Rightarrow a = 20 \text{ bulunur.}$$

Başlangıçta II. ve III. kaplarda toplam  $b + c = 224 + 3a$

$$= 224 + 3 \cdot 20 = 284 \text{ bilye vardır.}$$

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap D

19(13). 10 çay + 4 kahve + 7 kola = 8 çay + 5 kahve + 8 kola = 6 çay + 8 kahve + 5 kola

$$\Rightarrow 2 \text{ çay} = 1 \text{ kahve} + 1 \text{ kola} \quad 2 \text{ çay} + 3 \text{ kola} = 3 \text{ kahve}$$

$$\Downarrow$$

$$\text{kahve} > \text{çay} > \text{kola}$$

veya

$$\text{kola} > \text{çay} > \text{kahve}$$

$$\Downarrow$$

$$\text{kahve} > \text{kola}$$

kahve > çay > kola bulunur.

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap B

20(14). Ayşe'nin aldığı elma  $\rightarrow e$  kilogram, portakal  $\rightarrow p$  kilogram, muz  $\rightarrow (15 - e - p)$  kilogram olsun

$$2e + p + 3 \cdot (15 - e - p) = 28$$

$$6e + 12p + 4(15 - e - p) = 106$$

$$\Rightarrow 45 - e - 2p = 28 \Rightarrow e + 2p = 17$$

$$2e + 8p + 60 = 106 \Rightarrow e + 4p = 23$$

$$\Rightarrow p = 3, e = 11 \text{ bulunur.}$$

$$\Rightarrow \text{muz} \rightarrow 15 - e - p = 15 - 11 - 3 = 1 \text{ kilogramdır.}$$

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap A

YGS / GNL-7 (1314)

9

## YGS

21(15). Muhlis  $\rightarrow \frac{60}{240} = \%25$ , Nihan  $\rightarrow \frac{30}{150} = \%20$ , İsmail  $\rightarrow \frac{20}{50} = \%40$

$$\text{Derya} \rightarrow \frac{120}{400} = \%30, \text{İrem} \rightarrow \frac{14}{40} = \%35$$

kâr ederler. İsmail'in kâr oranı en fazladır.

(Kâr – Zarar Problemleri) Cevap C

22(16). Sınıf mevcudu =  $200x$  olsun

$$\text{Erkek} = 200x \cdot \frac{30}{100} = 60x \xrightarrow{\text{Futbol oynamayan}} 60x \cdot \frac{25}{100} = 15x$$

$$\text{Kız} = 200x - 60x = 140x$$

$$\frac{\text{Futbol oynayan erkekler}}{\text{Kızlar}} = \frac{60x - 15x}{140x} = \frac{45x}{140x} = \frac{9}{28} \text{ bulunur.}$$

(Yüzde Problemleri) Cevap E

$$23(17). 3x + 28 - x = 100 \Rightarrow x = 36$$

$$y + x + y = 100 \Rightarrow 2y + 36 = 100 \Rightarrow y = 32 \text{ bulunur.}$$

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap E

$$24(18). A \text{ nın hızı } \frac{270}{3} = 90 \text{ m/dk}$$

$$B \text{ nin hızı } \frac{240}{4} = 60 \text{ m/dk olup}$$

$$\text{bu araçlar } \frac{720}{90-60} = \frac{720}{30} = 24 \text{ dakika sonra yanyana gelirler.}$$

(Hız Problemleri) Cevap D

$$25(19). \begin{array}{l} 3 \text{ usta } 60 \text{ günde yaparsa} \\ 4 \text{ usta } x \text{ günde yapar} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \text{ kalfa } 48 \text{ günde yaparsa} \\ 8 \text{ kalfa } y \text{ günde yapar} \end{array}$$

$$3 \cdot 60 = 4 \cdot x \Rightarrow x = 45$$

$$5 \cdot 48 = 8 \cdot y \Rightarrow y = 30$$

$$\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) \cdot t = 1 \text{ olup } \left(\frac{1}{45} + \frac{1}{30}\right) \cdot t = 1 \text{ olmalıdır. } \Rightarrow t = 18 \text{ bulunur.}$$

(İşçi – Havuz Problemleri) Cevap E

## TEMEL MATEMATİK

26(20).  $x + y + z = 7$  koşulunu sağlayan üç basamaklı xyz sayıları,

$$\binom{8}{2} = 28 \text{ tane dir.}$$

(Fonksiyonlar) Cevap D

$$27(21). (f^{-1} \circ g)^{-1}(2) = (g^{-1} \circ f)(2)$$

$$= (g^{-1} \circ f)(2)$$

$$= g^{-1}(7) \Rightarrow 2x - 5 = 7 \Rightarrow x = 6 \text{ bulunur.}$$

(Fonksiyonlar) Cevap A

28(22). İstenen durum; -5, -1

$$-3, -1$$

$$1, 3$$

$$1, 2$$

olmak üzere 4 tane dir.

$$\frac{\text{İstenilen durum}}{\text{Tüm durum}} = \frac{4}{\binom{6}{2}} = \frac{4}{15} \text{ bulunur.}$$

(Olasılık) Cevap D

$$29(23). x \star y = \frac{x \cdot y}{x + y} = \left(\frac{x + y}{x \cdot y}\right)^{-1} = \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)^{-1}$$

$$\text{O halde; } \frac{1}{3} \star \frac{1}{4} = (3 + 4)^{-1} = 7^{-1} = \frac{1}{7} \text{ olup } \frac{1}{2} \star k = \frac{1}{7} \text{ olmalıdır.}$$

$$\Rightarrow \left(2 + \frac{1}{k}\right)^{-1} = \frac{1}{7} \Rightarrow 2 + \frac{1}{k} = 7 \Rightarrow \frac{1}{k} = 5 \Rightarrow k = \frac{1}{5} \text{ tir.}$$

(İşlem) Cevap A

30(24).  $a = 3k$ ,  $b = 4k$  denilirse

$$\text{EKOK}(a, b) + \text{EBOB}(a, b) = 104$$

$$\downarrow$$

$$12k + k = 104 \Rightarrow k = 8 \text{ bulunur.}$$

$$|a - b| = |3k - 4k| = |-k| = |-8| = 8 \text{ dir.}$$

(Obeb – Okok) Cevap D

YGS / GNL-7 (1314)

10



## ÇÖZÜMLER

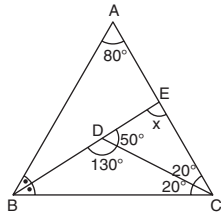
- 31(25). A'daki toplamın numaraları toplamı  $11 + 12 + 13 + \dots + 20 = 155$   
 B'deki toplamın numaraları toplamı  $1 + 2 + 3 + \dots + 10 = 55$   
 olup numaraların toplamının eşit olabilmesi için A'da 50'lik azalma, B'de 50'lik artma olmalıdır. Bu değişiklik en az 3'er top çekilmesiyle olur.  
**(Denklemleri Kurma Problemleri) Cevap B**

- 32(26).  $-\frac{13}{6} < x < \frac{47}{6} \Rightarrow -13 < 6x < 47$  olup  
 x'in değerleri  $-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$  olur.  
 Bu değerlerin toplamı 25 bulunur.  
**(Basit Eşitsizlikler) Cevap D**

- 33(37). D noktası iç teğet çemberin merkezi olduğundan iç açıortayların kesim noktasıdır.

$$\begin{aligned} m(\widehat{BDC}) &= 90^\circ + \frac{m(\widehat{BAC})}{2} \\ &= 90^\circ + \frac{80^\circ}{2} \\ &= 130^\circ \end{aligned}$$

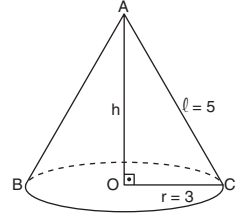
$$x + 50^\circ + 20^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 110^\circ \text{ bulunur.}$$



(Üçgende Açı) Cevap D

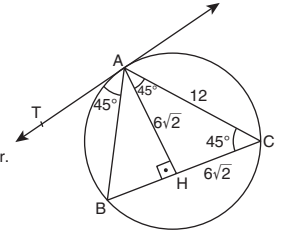
## TEMEL MATEMATİK

- 34(38). Koninin yanal alanı  $\pi r l$  olduğundan  
 $\pi r l = 15\pi \Rightarrow \pi \cdot 3 \cdot l = 15\pi \Rightarrow l = 5$  br  
 AOC dik üçgeninde Pisagor bağıntısından  
 $h^2 + 3^2 = 5^2 \Rightarrow h = 4$  br  
 $V_{\text{koni}} = \frac{1}{3} \pi r^2 h = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 3^2 \cdot 4 = 12\pi$  br<sup>3</sup>  
 $V_p = (\text{Taban Alanı}) \cdot \text{yükseklik} = 2 \cdot 4 \cdot h_{\text{su}}$   
 $2 \cdot 4 \cdot h_{\text{su}} = 12\pi$   
 $\Rightarrow h_{\text{su}} = \frac{12\pi}{8} = \frac{3\pi}{2}$  br bulunur.



(Kati Cisim) Cevap A

- 35(39). Teğet-kiriş açısı özelliğinden  
 $m(\widehat{AB}) = 90^\circ$  ve çevre açından dolayı  
 $m(\widehat{ACB}) = 45^\circ$  dir.  
 AHC dik üçgeni  
 $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$  üçgenidir.  
 $|AH| = 6\sqrt{2}$  cm  $\Rightarrow |AC| = 6\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}$   
 $= 12$  cm bulunur.



(Çemberde Uzunluk) Cevap D

11

YGS / GNL-7 (1314)

## YGS

- 36(40). Doğru demetinin geçtiği sabit nokta P(x, y) olsun.

$$2p - 1 = 0 \Rightarrow p = \frac{1}{2}$$

$$p = \frac{1}{2} \text{ için } \left(\frac{1}{2} + 1\right)y - 12 = 0 \Rightarrow \frac{3}{2}y - 12 = 0$$

$$\Rightarrow y = 8$$

$$p + 1 = 0 \Rightarrow p = -1$$

$$p = -1 \text{ için } (2 \cdot (-1) - 1)x - 12 = 0 \Rightarrow -3x - 12 = 0$$

$$\Rightarrow x = -4$$

P(-4, 8) bulunur. Bu noktanın 1. açıortay doğrusuna göre simetriği P'(8, -4) bulunur.

(Doğrunun Analitiği) Cevap E

- 37(33). d:  $4x + 3y - 12 = 0$  için

$$x = 0 \Rightarrow 3y - 12 = 0$$

$$\Rightarrow y = 4$$

$$A(0, 4)$$

$$y = 0 \Rightarrow 4x - 12 = 0$$

$$\Rightarrow x = 3$$

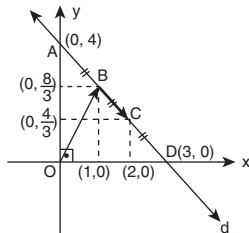
$$D(3, 0)$$

$$\vec{BC} = \vec{C} - \vec{B} = \left(1, -\frac{4}{3}\right)$$

$$\vec{OB} = \left(1, \frac{8}{3}\right)$$

$$\left(\vec{OB}, \vec{BC}\right) = \left(1, \frac{8}{3}\right) \cdot \left(1, -\frac{4}{3}\right)$$

$$= 1 - \frac{32}{9} = -\frac{23}{9} \text{ bulunur.}$$



(Düzlemde Vektörler) Cevap A

## TEMEL MATEMATİK

- 38(34). A(x, y) noktasını bulmak için d<sub>1</sub> ve d<sub>2</sub> doğrularının denklemlerini bulup ortak çözüm yapmalıyız.

$$d_1 \rightarrow \frac{x}{-2} + \frac{y}{1} = 1 \Rightarrow -x + 2y = 2$$

$$d_2 \rightarrow m = \tan 45^\circ = 1 \text{ ve } (0, -2) \text{ noktasından geçiyor.}$$

$$y - (-2) = 1 \cdot (x - 0) \Rightarrow y + 2 = x$$

$$\Rightarrow x - y = 2$$

$$-x + 2y = 2 \quad |y = 4$$

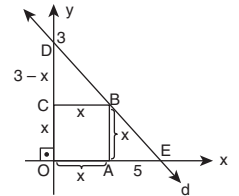
$$x - y = 2 \quad |x = 6$$

$$A(6, 4) \text{ ise } x + y = 6 + 4 = 10 \text{ bulunur.}$$

(Doğrunun Analitiği) Cevap E

- 39(35).  $\widehat{DOE}$  nde temel orantı teoremi uygulanırsa

$$\frac{3-x}{3} = \frac{x}{5} \Rightarrow x = \frac{15}{8} \text{ br bulunur.}$$



(Noktanın Analitiği) Cevap A

- 40(36).  $m_{d_1} = -\frac{1}{2}$  ve  $m_{d_2} = -\frac{1}{2}$  olduğundan d<sub>1</sub> ve d<sub>2</sub> doğruları birbirine paraleldir.

İstenilen karenin bir kenarı paralel doğrular arasındaki dik uzaklıktır.

$$h = \frac{|c_2 - c_1|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|13 - (-12)|}{\sqrt{1^2 + 2^2}} = 5\sqrt{5} \text{ br}$$

$$A(ABCD) = h^2 = 125 \text{ br}^2 \text{ bulunur.}$$

(Doğrunun Analitiği) Cevap E

YGS / GNL-7 (1314)

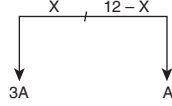
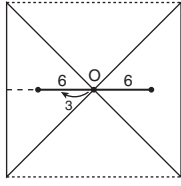
12

## ÇÖZÜMLER

- 1(9). Joule → Enerji birimidir.  
Enerji türetilmiş niceliktir.

2(10).  $T_{ip} \cdot 20 = 50 \cdot X \Rightarrow X = 10m$

3(11).



$$\begin{aligned} 3A &= A(12-x) \\ 3X &= 12-x \\ 4X &= 12 \\ X &= 3 \end{aligned}$$

4(12).  $4F = 8P$   
 $F = 2P$

- 5(13). Hız-zaman grafiğinde alan yerdeğiştirmeyi verir.

$$\Delta x = \frac{30 \cdot 5}{2} = 75 \text{ m}$$

6(14).  $F_S = 4mg$  dir.

7(1).  $d_K = \frac{m_{\text{Toplam}}}{V_{\text{Toplam}}} \Rightarrow d_K = \frac{V \cdot d + V \cdot 2d}{V + V} = \frac{3}{2}d$

(Fiziğin Doğası) Cevap C

(Tork) Cevap E

(Kütle Merkezi) Cevap B

(Basit Makinalar) Cevap A

(Hareket) Cevap C

(Dinamik) Cevap D

(Madde ve Özellikleri) Cevap D

## FEN BİLİMLERİ

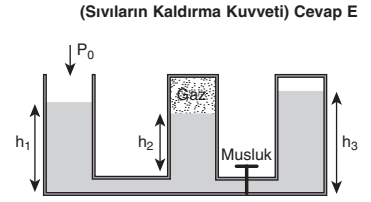
8(2).



$$F_K + T = G$$

Cismin batan hacmi azaldığı için  $F_K$  azalır, T artar.

- 9(3). Kap tabanında toplam basınçlar eşit olduğuna göre  $h_3 > h_1 > h_2$  olur.



(Sıvıların Kaldırma Kuvveti) Cevap E

- 10(4).  $Q_{su} = 2m \cdot 1 \cdot (25 - 0) = 50m$  Suyun buza verebileceği ısı enerjisi  
 $Q_{buz} = m \cdot 0,5 \cdot 100 = 50m$  buzun sıcaklığının artması için gereken ısı  
Kapta su ve buz dengede olduğu için II. öncül doğrudur.  
Su ve buzun kütlesi değişmemektedir. I. ve III. öncüller yanlıştır.

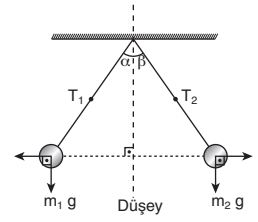
(Isı ve Sıcaklık) Cevap B

- 11(5).  $\alpha > \beta$  ise  $m_2 > m_1$ 'dir.  $T_2 > T_1$

(I. doğru)

- Cisimlerin birbirlerine uyguladığı elektriksel kuvvetin büyüklüğü aynıdır.  
(II. doğru)

- Yüklerin büyüklükleri hakkında kesinlik yoktur. (III. kesin değil)



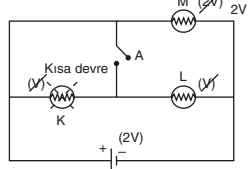
(Elektrostatik) Cevap D

YGS / GNL-7 (1314)

13

## YGS

- 12(6). – m lambasının uçları arasındaki potansiyel fark değişmez. (I. Doğru)  
– K lambası söner. (II. Doğru)  
– L lambasının uçları arasında potansiyel fark artacağından parlaklık artar. (III. Doğru)

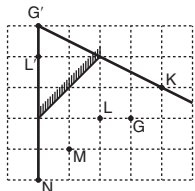


(Elektrik) Cevap E

13(7). Verim =  $\frac{\text{Alınan güç}}{\text{Verilen güç}} \times 100 = \frac{V_S \cdot I_S}{V_P \cdot I_P} \times 100 = \frac{10V \cdot 5i}{25V \cdot 4i} = \frac{1}{2} \times 100 = \% 50$

(Transformatör) Cevap B

- 14(8). K, L, M, N cisimleri görüş alanına girer ancak L cisminin görüntüsü N cisminin görünmesini engeller.



(Düz Ayna) Cevap D

- 15(24). Dış basınç buhar basıncını etkilemez. Kaynama noktası  $Z > Y > X$  olduğu için diğer öncüller doğrudur.

(Madde ve Özellikleri) Cevap D

## FEN BİLİMLERİ

- 16(25). X bileşiği  $C_a H_b$  olsun.

$$\frac{2}{a} = \frac{12}{9} \quad \frac{6}{y} = \frac{3}{2} \quad C_3 H_4 \Rightarrow C_3 H_8$$

$$a = \frac{18}{12} = \frac{3}{2}$$

Eşit kütlelerde alındığında her zaman az kullanılan element artar.

Bileşikler oluşurken elementler kimyasal özelliklerini kaybederler.

(Kimyanın Temel Kanunları) Cevap D

- 17(26). X sıvısı 80°C'de kaynamaya başlar. Buharlaşıma her sıcaklıkta gerçekleşir.  
(I. yargı yanlış)

$$Q = m \cdot c \cdot \Delta t \quad 450 = 3 \cdot c_X \cdot (80 - 20) \quad c_X = 2,5 \text{ kal/g} \cdot ^\circ\text{C}$$

II. aralıkta sıvı kaynamaktadır. Sıcaklığı değişmediği için kinetik enerjisi sabittir.

(Madde ve Özellikleri) Cevap D

- 18(27). Alkol-su karışımı homojen bir karışımdır, ayrışmaz damıtma ile ayrıştırılabilir. Ayrırma hunisi ile emülsiyonlar (sıvı-sıvı heterojen karışım) ayrılabilir.

(Karışımlar) Cevap E

$$\begin{array}{ccc} a+b & 2b & a+b \\ a & X & b \\ b & Y & b \\ & & a \end{array}$$

X ile Y'nin proton sayıları aynı, nötron sayıları farklıdır.

X ile Z'nin kütle numaraları aynıdır.

X ile Z'nin proton sayıları farklıdır, fiziksel özellikleri farklı olur.

(Atomun Yapısı) Cevap C

20(16).  ${}_{26}\text{Fe}: 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^6$

Atomlar elektronlarını en dış yörüngeden vermeye başlar.

$${}_{26}\text{Fe}^{3+}: 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5$$

$$\begin{array}{ccc} {}_{26}\text{Fe}^{3+} & ) & ) \\ & 2 & 8 & 13 \end{array}$$

(Atomun Yapısı) Cevap E

YGS / GNL-7 (1314)

14

## ÇÖZÜMLER

21(17). Verilen bileşiklerin yaygın isimleri doğrudur.  $\text{FeSO}_4$  bileşiğinde demir farklı pozitif değerlik alan bir metaldir ve yükseltgenme basamağı belirtilmelidir.



(Bileşikler) Cevap C

22(18). X metal, Y ametal, Z ise soygazdır.

(Periyodik Cetvel) Cevap A

23(19).  $_9\text{F}$  2. periyot 7A,  $_{11}\text{Na}$  3. periyot 1A,  $_{15}\text{P}$  3. periyot 5A

Elektronegatiflikleri  $7\text{A} > 5\text{A} > 1\text{A}$  (I. yargı doğru)

Periyodik cetvelde  $\rightarrow$  gidildikçe atom çapı azalır.

$\downarrow$  gidildikçe atom çapı artar.

Atom çapları  $_{11}\text{Na} > _{15}\text{P} > _9\text{F}$  (II. yargı yanlış)

Çekirdek yükü = proton sayısı

$_{15}\text{P} > _{11}\text{Na} > _9\text{F}$  (III. yargı doğru)

(Periyodik Sistem) Cevap B

24(20).  $\text{X}_a\text{Y}_b$  sulu çözeltisi iyonlarına ayrışabildiği için elektrikli iletir.

X iyonik bir çözeltide (+) değerlikli olduğuna göre metaldir. Metaller ısı ve elektrikli iletir.

$$\text{X}_a\text{Y}_b \quad \frac{m_X}{m_Y} = \frac{mA_{X,a}}{m_{A_{Y,b}}} \quad \text{ve} \quad \text{X}_a\text{Y}_b \rightarrow a\text{X}^{b+} + b\text{Y}^{a-}$$

$$a = 3 \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$b = 2 \quad 3n \quad 2n$$

$$\frac{m_X}{m_Y} = \frac{24.3}{14.2} = \frac{18}{7}$$

(Bileşikler) Cevap C

25(21).  $\text{XO}_2$  oksijen zengin ametal oksittir, baz ile tepkime verir. YO metal oksittir, metal oksitler genellikle bazik karakterlidir.  $\text{ZnO}$  amfoter oksittir. Su molekülleri de amfoter bir madde olduğu için tepkime vermez.

(Bileşikler) Cevap E

## FEN BİLİMLERİ

26(22).  $\text{X}_{(k)} + \text{ısı} \rightarrow \text{X}_{(\text{suda})}$  çözelti ısıtılırsa çözünürlük artar, dipteki katı çözünür.

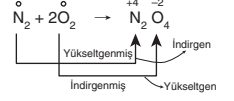
Çözelti soğutulursa doymun olduğu için çökmeye başlar. Çözelti kütlesi azalır.

Dibinde katısı olan çözelti doymun çözeltidir. Aşırı doymun olamaz.

(Çözelti) Cevap E

27(23). Azot gazının yanması endotermiktir.

Oksijen azottan elektron alarak indirgenmiştir.



(Tepkime Türleri) Cevap C

28(33). Glikozdan ATP oluşumu hücresel solunumla olur. Solunum insan hücrelerinde görülen katabolik reaksiyonlardır.

(Metabolizma) Cevap E

29(34).  $t_1$  ve  $t_2$  ile gösterilen sıcaklıklarda reaksiyon hızı artar.  $t_3$ 'de sıcaklığın aşırı artışı reaksiyonu durdurur ve enzim yapısı bozulur.  $t_4$ 'de sıcaklık düşürülsede enzim yapısı bozulduğunda reaksiyon gerçekleşmez.

(Enzim) Cevap B

30(35). Prokaryot canlılarda oksijenli solunum mezozomda gerçekleşir.

(Hücre) Cevap E

31(36). Açıklaması verilen birlikte yaşam şekli kommensalizm değil mutualizmdir.

(Türler Arası İlişkiler) Cevap A

32(37). B kolunda glikoz  $t_1$ 'e kadar azalır,  $t_2$ 'den sonra artar.

(Hücre Zarından Madde Geçişleri) Cevap C

33(38). Kurak ortama uyum sağlamış bitkilerde kutikula kalındır ve bu su kaybını azaltmaya yöneliktir. Stomalar alt epidermiste bulunur. Yaprak yüzeyleri daralmıştır. III. öncül yanlıştır.

(Bitki Fizyolojisi) Cevap C

34(40). DNA'nın anlamlı ipliğinden mRNA üretilir. mRNA çekirdekte sitoplazmaya geçer. mRNA ribozoma bağlanır ve şifreler okunur. tRNA'lar aminoasitleri ribozoma taşır. II - IV - III - I

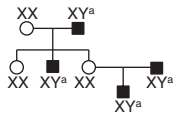
(Protein Sentezi) Cevap D

YGS / GNL-7 (1314)

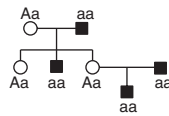
15

## YGS

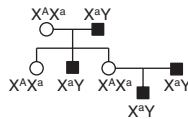
35(39). I.



II.



III.



(Kalıtım) Cevap E

36(28). Feromon salgılamak üreme davranışı olabilir, kur davranışlarını tetikleyebilir ve canlının üreme döneminde üretimleri artabilir.

(Davranış) Cevap E

37(29). Besinlerin ısıtılıp bir süre depolandığı yer kursak, mekanik sindirimin olduğu yer taşlıktır.

(Sindirim Sistemi) Cevap C

38(30). X olayında azot bağlayıcı bakteriler görev alır. Y olayını denitrifikasyon bakterileri gerçekleştirir. I. ve II. öncüller yanlıştır.

(Madde Döngüleri) Cevap B

39(31). A: Kıkırdaklı balık ya da memeli

B: İki yaşamlı

C: Eklem bacaklı

Verilen üç canlının ortak olarak bulunduğu sistematik kategori hayvanlar alemidir.

(Canlıların Sınıflandırılması) Cevap D

40(32). Glikoz  $\rightarrow$  Monosakkarittir.

Glikojen  $\rightarrow$  Hayvanlarda depo polisakkarittir.

Nişasta  $\rightarrow$  Bitkilerde depo polisakkarittir.

Selüloz  $\rightarrow$  Bitkilerde yapı polisakkarittir.

Kitin  $\rightarrow$  Hayvanlara yapı polisakkarittir.

(Canlıların Temel Bileşenleri) Cevap C

## FEN BİLİMLERİ

## ÇÖZÜMLER

| YGS GENEL DENEME SINAVI – 7 CEVAP ANAHTARI |        |     |     |     |    |        |     |     |     |                              |        |     |     |     |    |        |     |     |     |
|--------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|----|--------|-----|-----|-----|------------------------------|--------|-----|-----|-----|----|--------|-----|-----|-----|
| YGS-(A) GRUBU CEVAP ANAHTARI               |        |     |     |     |    |        |     |     |     | YGS-(B) GRUBU CEVAP ANAHTARI |        |     |     |     |    |        |     |     |     |
| NO                                         | TÜRKÇE | SOS | MAT | FEN | NO | TÜRKÇE | SOS | MAT | FEN | NO                           | TÜRKÇE | SOS | MAT | FEN | NO | TÜRKÇE | SOS | MAT | FEN |
| 1                                          | A      | E   | C   | C   | 1  | D      | C   | A   | D   | 1                            | D      | C   | A   | D   | 1  | D      | C   | A   | D   |
| 2                                          | D      | C   | E   | E   | 2  | C      | D   | C   | E   | 2                            | C      | D   | C   | E   | 2  | C      | D   | C   | E   |
| 3                                          | E      | D   | D   | B   | 3  | E      | D   | D   | B   | 3                            | E      | D   | D   | B   | 3  | E      | D   | D   | B   |
| 4                                          | B      | E   | C   | A   | 4  | E      | D   | A   | B   | 4                            | E      | D   | A   | B   | 4  | E      | D   | A   | B   |
| 5                                          | A      | C   | B   | C   | 5  | E      | A   | C   | D   | 5                            | E      | A   | C   | D   | 5  | E      | A   | C   | D   |
| 6                                          | C      | A   | A   | D   | 6  | E      | C   | A   | E   | 6                            | E      | C   | A   | E   | 6  | E      | C   | A   | E   |
| 7                                          | C      | B   | A   | D   | 7  | D      | E   | D   | B   | 7                            | D      | E   | D   | B   | 7  | D      | E   | D   | B   |
| 8                                          | B      | D   | C   | E   | 8  | D      | C   | D   | D   | 8                            | D      | C   | D   | D   | 8  | D      | C   | D   | D   |
| 9                                          | A      | A   | D   | B   | 9  | B      | D   | A   | C   | 9                            | B      | D   | A   | C   | 9  | B      | D   | A   | C   |
| 10                                         | E      | C   | A   | B   | 10 | B      | E   | C   | E   | 10                           | B      | E   | C   | E   | 10 | B      | E   | C   | E   |
| 11                                         | B      | D   | C   | D   | 11 | D      | C   | A   | B   | 11                           | D      | C   | A   | B   | 11 | D      | C   | A   | B   |
| 12                                         | C      | A   | A   | E   | 12 | A      | A   | D   | A   | 12                           | A      | A   | D   | A   | 12 | A      | A   | D   | A   |
| 13                                         | D      | D   | D   | B   | 13 | A      | B   | B   | C   | 13                           | A      | B   | B   | C   | 13 | A      | B   | B   | C   |
| 14                                         | E      | A   | D   | D   | 14 | C      | D   | A   | D   | 14                           | C      | D   | A   | D   | 14 | C      | D   | A   | D   |
| 15                                         | A      | C   | A   | D   | 15 | D      | A   | C   | C   | 15                           | D      | A   | C   | C   | 15 | D      | A   | C   | C   |
| 16                                         | C      | B   | C   | D   | 16 | E      | D   | E   | E   | 16                           | E      | D   | E   | E   | 16 | E      | D   | E   | E   |
| 17                                         | D      | C   | C   | D   | 17 | C      | A   | E   | C   | 17                           | C      | A   | E   | C   | 17 | C      | A   | E   | C   |
| 18                                         | C      | C   | D   | C   | 18 | A      | E   | D   | A   | 18                           | A      | E   | D   | A   | 18 | A      | E   | D   | A   |
| 19                                         | C      | D   | B   | C   | 19 | B      | E   | E   | B   | 19                           | B      | E   | E   | B   | 19 | B      | E   | E   | B   |
| 20                                         | E      | D   | A   | E   | 20 | C      | B   | D   | C   | 20                           | C      | B   | D   | C   | 20 | C      | B   | D   | C   |
| 21                                         | B      | E   | C   | C   | 21 | E      | B   | A   | E   | 21                           | E      | B   | A   | E   | 21 | E      | B   | A   | E   |
| 22                                         | E      | D   | E   | A   | 22 | D      | C   | D   | E   | 22                           | D      | C   | D   | E   | 22 | D      | C   | D   | E   |
| 23                                         | D      | D   | E   | B   | 23 | D      | C   | A   | C   | 23                           | D      | C   | A   | C   | 23 | D      | C   | A   | C   |
| 24                                         | D      | A   | D   | C   | 24 | E      | D   | D   | D   | 24                           | E      | D   | D   | D   | 24 | E      | D   | D   | D   |
| 25                                         | B      | E   | E   | E   | 25 | A      | D   | B   | D   | 25                           | A      | D   | B   | D   | 25 | A      | D   | B   | D   |
| 26                                         | B      | E   | D   | E   | 26 | D      | E   | D   | D   | 26                           | D      | E   | D   | D   | 26 | D      | E   | D   | D   |
| 27                                         | D      | B   | A   | C   | 27 | E      | D   | C   | C   | 27                           | E      | D   | C   | C   | 27 | E      | D   | C   | C   |
| 28                                         | A      | D   | D   | E   | 28 | B      | B   | E   | E   | 28                           | B      | B   | E   | E   | 28 | B      | B   | E   | E   |
| 29                                         | A      | E   | A   | B   | 29 | A      | E   | D   | C   | 29                           | A      | E   | D   | C   | 29 | A      | E   | D   | C   |
| 30                                         | C      | B   | D   | E   | 30 | C      | E   | C   | B   | 30                           | C      | E   | C   | B   | 30 | C      | E   | C   | B   |
| 31                                         | D      | A   | B   | A   | 31 | C      | D   | B   | D   | 31                           | C      | D   | B   | D   | 31 | C      | D   | B   | D   |
| 32                                         | E      | D   | D   | C   | 32 | B      | E   | A   | C   | 32                           | B      | E   | A   | C   | 32 | B      | E   | A   | C   |
| 33                                         | C      | B   | D   | C   | 33 | A      | B   | A   | E   | 33                           | A      | B   | A   | E   | 33 | A      | B   | A   | E   |
| 34                                         | A      | E   | A   | D   | 34 | E      | A   | E   | B   | 34                           | E      | A   | E   | B   | 34 | E      | A   | E   | B   |
| 35                                         | B      | E   | D   | E   | 35 | B      | D   | A   | E   | 35                           | B      | D   | A   | E   | 35 | B      | D   | A   | E   |
| 36                                         | C      | B   | E   | E   | 36 | C      | A   | E   | A   | 36                           | C      | A   | E   | A   | 36 | C      | A   | E   | A   |
| 37                                         | E      | C   | A   | C   | 37 | D      | A   | D   | C   | 37                           | D      | A   | D   | C   | 37 | D      | A   | D   | C   |
| 38                                         | D      | A   | E   | B   | 38 | E      | C   | A   | C   | 38                           | E      | C   | A   | C   | 38 | E      | C   | A   | C   |
| 39                                         | D      | A   | A   | D   | 39 | A      | B   | D   | E   | 39                           | A      | B   | D   | E   | 39 | A      | B   | D   | E   |
| 40                                         | E      | C   | E   | C   | 40 | C      | C   | E   | D   | 40                           | C      | C   | E   | D   | 40 | C      | C   | E   | D   |
| 41                                         | A      |     |     |     | 41 | D      |     |     |     | 41                           | D      |     |     |     | 41 | D      |     |     |     |
| 42                                         | C      |     |     |     | 42 | B      |     |     |     | 42                           | B      |     |     |     | 42 | B      |     |     |     |
| 43                                         | A      |     |     |     | 43 | A      |     |     |     | 43                           | A      |     |     |     | 43 | A      |     |     |     |
| 44                                         | D      |     |     |     | 44 | A      |     |     |     | 44                           | A      |     |     |     | 44 | A      |     |     |     |
| 45                                         | B      |     |     |     | 45 | C      |     |     |     | 45                           | C      |     |     |     | 45 | C      |     |     |     |

YGS / GNL-7 (1314)

16