

TÜRKÇE TESTİ

1. Bu testte 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Günümüzün üstat olarak kabul edilen şairleri, divan şiirinden, onun biçim ustalığından hiç şüphe yok ki çok şey öğrenmiştir. Burada öğrenmek sözcüğünün altını çizmek gerekir. O şiiri özümsemeyi bilenler, onun yaşayan tarafını saptayabilenler, ondan oldukça yarar sağladı çünkü.

Bu parçada altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güncelliğini yitirmeyen yönlerini belirleyebilenler
B) Geçmiş anımanın önemli olduğunu fark edenler
C) Sanatsal yönü görmek için emek sarf edenler
D) Toplumsal olaylarla bağlarının kopuk olduğunu bilenler
E) Duyuştaki farklılığı ortaya koyabilenler

2. Aşağıdakilerin hangisinde mecaz anlamı bir sözcük kullanılmamıştır?

- A) Her insan pişmeye mahkûmdur hayatın içinde.
B) Yanık sesimizle türküler söyledik beraber.
C) Geride boynu bükük kaldı kâğıt kalem.
D) Her gün üç saat roman okuyor.
E) Geçen yılki olaydan sonra onunla ilişkimi kopardım.

3. O bütün büyük şairlerin, yazarların bile çekindiği bir eleştirmendi. Sözünü sakınmadan, eğip bükmeden söylerdi. Onunla konuşmaya gelenler, onun fikrini almak isteyenler iki düşünür, bir konuşurdu. Kendini eleştirmeye çalışanlar ise sözünü cebinde taşıyan bu adamdan her zaman hak ettikleri cevabı alırlardı. Bu onların gelişimine de çoğu zaman katkı sağlardı. Onlar bunun farkında olmasalar bile.

Bu parçadaki altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Hazırcevaplığı yüzünden onunla tartışmaya çekinirdik.
B) Onun vurdumduymazlığı yüzünden zor zamanlar geçirdik.
C) Çalışmanın ve dürüstlüğüne doğruluğuna hep inanır ve bunu savunurdu.
D) Her konuda yazabilen, üretken ve yaratıcı bir eleştirmendi.
E) Eleştirilerini objektif ölçüler çerçevesinde yapmaya gayret gösterirdi.

4. (I) Çoğumuz, Sait Maden'in ismini şiirlerinden ve şiir çevirilerinden tanırız. (II) O zorlu bir yolculuğu göze alarak Baudelaire'leri, Lorca'ları, Rimbaud'ları bize kazandırdı. (III) O yolculuk, yalnızca şairin sözcüklerine değil; toprağına, insanına, yaşamına, kültürüne, iç dünyasına da yapılmıştır. (IV) Şiirin ruhunu öylesine kavramayı bildi ki o ruhu Türkçeye de taşıdı ustalıklarla. (V) Ayrıca Sait Maden'i yalnızca usta işi şiirleri ve çevirileriyle değil, grafik alanındaki binlerce eseriyle de tanıyor olmalısınız.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede, Sait Maden'i hangi yönden tanıdığımızıza değinilmiştir.
B) II. cümlede, bize hangi şairleri kazandırdığı belirtilmiştir.
C) III. cümlede, şiirlerinde dil özelliklerinin, diğer öğelerin önüne geçtiği belirtilmiştir.
D) IV. cümlede, çevirilerinin ustalıklarla yapıldığı belirtilmiştir.
E) V. cümlede, farklı alanda çalışmalarının olduğu söylenmiştir.

5. Bir şiiri doğru yorumladığını düşünmek sadece bir yanıldır çünkü herkesin ufku, düşünce dünyasının derinliği şiire yeni bir anlam katar.

Aşağıdakilerden hangisi anlamca bu cümleye en yakındır?

- A) Sadece tek şekilde yorumlanan şiir, başarılı şiirdir.
B) Şiiri doğru yorumlamak belli bir birikim gerektirir.
C) Birden fazla şekilde yorumlanamayan şiir, okunmaya değer.
D) Bir şiir, onu yorumlayanın algısıyla yeni bir anlam kazanır.
E) Şiir, şairle okurun birlikte oluşturduğu bir türdür.

6. İyi bir yazar olmayı değil de büyük yazar olmayı arzulayanlar, ne iyi yazar olabilirler ne de büyük yazar.

Bu cümlede vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Büyük yazar olmak için önce iyi yazar olmak gerekir.
B) Yazarların düşünceleri her zaman uyumlayabilir.
C) İyi yazar olmak isteyenlerin ilk tutkusu büyük yazar olmaktır.
D) Her başarılı yazar, büyük yazar olmak ister.
E) Kalıcı olmayı başaran her yazar, büyük yazardır.

7. Hayatta yenilgiler olmalı ki zaferlerin tadına daha çok varabilelim. ----.

Bu sözler aşağıdakilerden hangisiyle sürdürülemez?

- A) Bu yüzden başarısız olmaktan korkmamalıyız
B) Her başarısızlık, aslında bir başarının da habercisidir
C) Olumsuzlukla neticelenen her çalışma, insanın başarma isteğinin de yok olmasına sebep olabilir
D) Çünkü hayat zıtlıklarla daha da bir anlam kazanır
E) Bazen başarısız olmalıyız ki galibiyetin kıymetini daha iyi anlayabilelim

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “hem olumlu hem olumsuz bir eleştiri” yapılmıştır?

- A) Anlatımındaki etkileyicilik ve şiirsellik, yazarın alanına tamamen hâkim olduğunu gösteriyor.
B) “Tutunamayanlar” sıradan bir roman değil, iyi bir yazarın sabırlı ve titiz çalışmasının ürünüdür.
C) “Romeo ve Juliet” keyifle yazılmış, keyifle okunan, edebiyatımızda rastlamadığımız etkiler yaratan benzersiz bir eser.
D) Bu yazarın öykülerinde dil oldukça savruk kullanılmasına rağmen konunun etkileyici olması insanı adeta büyülüyor.
E) Evrensel ve ölümsüz sanatçılar, insan sevgisini işleyen eserlerle var olmuşlardır.

9. Bu yazarın sözlerinde bir yapaylık var. Sanki söylediği hiçbir söz kendisine ait değilmiş gibi. Duygularını, düşüncelerini kendi ifadeleriyle anlatamıyor, sürekli başka yazarlardan ve şairlerden alıntı yaparak aslında kendisine ait düşüncelerden ziyade sürekli başkalarının görüşlerini anlattığını da kabul etmiş oluyor, eserlerinde kendisinden ziyade başkalarının imzasına rastlamak da haliyle çok sık karşılaşılan bir durum haline geliyor. Bu nedenle de okuyucuyu sarmıyor anlattıkları. Yazar, kendi cümleleriyle yazmayı küçümsüyor olmalı. Oysa iyi bir anlatımda aranan en önemli özelliklerden biri de yazarın kendisine ait ifadeleri kendi sözcükleri ile anlatması değil midir?

Böyle düşünen bir eleştirmenin sözünü ettiği yazarın anlatımında bulduğu eksiklik nedir?

- A) Özlülük B) Akıcılık C) Etkileyicilik
D) Özgünlük E) Duruluk

10. Aşağıdakilerin hangisinde cümle ile ayraç içinde verilen kavram uyuşmamaktadır?

- A) Yazar, yaşadığımız çevreyi alçak gönüllü ve usta bir gözlemcilikle aktarıyor yine son çalışmasında. (Eleştiri)
- B) Türkçe sorularını doğru ve hızlı çözebilmek için soru tiplerini iyi öğrenmeli ve bol soru çözmelisin. (Öneri)
- C) Cevat Şakir Kabaağaçlı'nın yaşayarak anlattığı denizi, Sait Faik Abasıyanık dışarıdan gözlemlemiştir. (Karşılaştırma)
- D) Sanatçı, sözcükleri özenle seçip yan yana getirirken onlara kendi damgasını vurmayı da ihmal etmemiş. (Üslup)
- E) Tezimi bitiremediğim için, tez hocamın çok kızacağını, beni bırakacağını biliyordum ve tez hocam beni şaşırtmadı. (Gerçekleşmemiş bir beklenti)

11. I. Gemimiz masmavi okyanusta yunuslarla yarışıyor.
 II. Ben daha çok eskilerin şiirlerini beğeniyorum.
 III. Otobüsümüz karlı dağların arasında yol alıyor.
 IV. Çocuklar bize karşı çekingen davranıyor.
 V. Gökyüzü pamuk gibi bulutlarla doluydu.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin hangilerindeki altı çizili sözcükler tür bakımından özdeştir?

- A) I. ve II. B) I. ve III. C) II. ve III
- D) II. ve IV. E) IV. ve V.

12. I. Deniz kızının güzelliği görenleri büyümüşti.
 II. Malatya kayısısı birçok ülkeye ihraç ediliyor.
 III. Kentin trafik problemi çözülecek gibi görünmüyor.
 IV. Çiçeklerin kokusu bizi büyümüşti.
 V. Memurun dikkatsizliğinden dolayı yine tüm gece mesai yapmıştı.

Yukarıdaki cümlelerde geçen isim tamlamaları, türlerine göre ikişerli eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

- A) V. B) IV. C) III. D) II. E) I.

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ses olayı yoktur?

- A) Diyebileceğim bütün sözleri söyledim ona.
- B) Sokağın başındaki bina restore edilecek.
- C) Zaman ilerledikçe hepimiz sıkılmıştık.
- D) Her zaman değişik oyunlar oynardık.
- E) Akşamki film bugün yeniden yayınlanacak.

14 ve 15. soruları bu cümleye göre cevaplayınız.

İçeriğin anlatımın önüne geçtiği dize yığınlarına şiir denemez.

14. Bu cümlede aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Yaklaşma hâli eki
- B) Gövdeden türemiş sözcük
- C) Zarf-fiil
- D) Olumsuzluk eki
- E) İyelik eki almış sözcük

15. Bu cümlede aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Yükleme hâli eki almış sözcük
- B) Ünsüz yumuşaması
- C) Basit yapıli sözcükler
- D) Yeterlik fiilinin olumsuzu
- E) Belirtili isim tamlaması

16. (I) İstanbul onun zamanında fethedildi. (II) 1452'de bu genç hükümdar, bütün devlet erkânıyla ve donanma ile Gelibolu'dan Anadolu Hisarı'na geldi. (III) Anadolu Hisarı'nın karşısında büyük bir kale inşa etmek için lâzım gelen bütün taş, kireç, harç, usta, kalfa, amele, mühendis kısacası her şey ve herkes gemilerdeydi. (IV) Fatih, hepsini bir mart sabahı karşıya geçirdi. (V) Ortadaki Bizans müfrezeleriyle bir muharebe başladı. (VI) Bu muharebe de şehit düşen Türklerin mezarlığı, Hisar'ın üstündedir. (VII) Hâlâ Şehitlik ismiyle yâd olunur.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümle, içinde belirtili isim tamlaması olan fiil cümlesidir.
B) II. cümle, içinde sıfat tamlaması olan olumlu bir cümledir.
C) IV. cümle, öge sıralaması, özne-nesne-zarf tümleci-dolaylı tümleç-yüklem şeklindedir.
D) V. cümle, yüklemi isimden fiil yapma eki almıştır.
E) VI. cümle, yüklemi ek fiille çekimlenmiş basit yapılı bir cümledir.

17. Kimi zaman sanat dünyasına üstün yetenekli şairler gelir, ağırlıklarını koyar; arkasından kendi anlayışlarını herkese dayatmaya başlarlar.

Bu cümleyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Belgisiz sıfat vardır.
B) Dönüşlülük zamirine yer verilmiştir.
C) Fiilden isim yapma eki almış sözcükler vardır.
D) Yapıca sıralı bir cümledir.
E) Dilek kipiyle çekimlenmiş eylem vardır.

18. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır?

- A) Gidip de gelmemek var, gelip de görmemek var.
B) Turistler, Yerebatan sarnıcına hayran kalıyor.
C) İmlâ Kılavuzu'nun gözden geçirilmiş yeni bir baskısı 2012 yılında yapıldı.
D) Türkler, İslamiyet'le yüzyıllar önce tanışmışlar.
E) 14 Ekim 2013 Pazartesi günü Ankara'dan ayrılmıştı.

19. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) Kar nedeniyle THY, birçok yurtiçi seferi iptal etti.
B) Odasını her zaman darmadağınık bırakıyordu.
C) Bu yaz yirmi beş yaşından gün alacak.
D) Otobüs 5'inci peronda yolcuları bekliyordu.
E) Geçen yıl arkadaşlarıyla Güney Afrika'ya gitmişti.

20. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işaretleriyle ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Köyde kim çaresiz kalırsa, kimin işi bozulursa İstanbul yolunu tutar.
B) Ben aç yattım mı kötü kötü rüyalar görürüm nendense.
C) Öyle zekiler vardır, konuştular mı ağızlarından bal akıyor sanırsın.
D) Yeni usul şiiirimiz; zevksiz, köksüz, acemice görünüyordu.
E) Millî Edebiyat sanatçılarından bir kısmını sıralayalım; Ömer Seyfettin, Halide Edip Adıvar...

21. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu yoktur?

- A) Yaptığı hatalar yüzünden birçok arkadaşının kalbini kırmıştı.
- B) Akşam akşam beni buraya getirip bir de hesap mı soracaksınız?
- C) Anlaşılmazlığın hangi konuyla ilgili ve neden çözülemediğini anlayamadık.
- D) Bazı ulusal televizyonların yayınları geçici olarak bir gün süreyle durdurulmuş.
- E) Arkadaşları, memleketi hatta ailesi gözünde tutmaya başlamıştı.

22. Kıyıdaız. Deniz sanki uzaklarda bir yerde. Oysa ayaklarımızın altında, dipten sahile vuruyor. İleriye, karşı kıyıya doğru bakarsan sakın görünüyor. Sahilin betonunun altında alabora oluyor dalgalar. Sanki çatlaklardan çıkıverecek bir an için. Koca betonu alıverecek içine. Kıyıya yakın geçen gemiler biraz uzaklaştıklarında geride bıraktıkları dalgalar kıyıyı dövmeye başlıyor. Geminin ardından, geriye öfkeli dalgalar kalıyor.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi ağır basmaktadır?

- A) Açıklama
- B) Betimleme
- C) Karşılaştırma
- D) Tartışma
- E) Tanımlama

23. (I) Edebiyat derslerinde izlenen program, seçilen örnekler ve yazarlar, zaman zaman gündeme getirilip tartışılan ve özellikle eleştirilen bir konu olmuştur. (II) En çok tartışılan noktalar ise, ders kitapları ve orada yer alan metinlerin yazarlarının çağdaş olmadığı, eski dönemlerin daha ağırlıklı olarak işlendiğidir. (III) Milli Eğitim Bakanlığı, edebiyat derslerinin içeriği ile ilgili bir düzenleme yapmak istemiş ve bu konuda bir yazı yayımlamıştır. (IV) Bu yazı, basında yer alan yazıları ve bu yazılar aracılığıyla yapılan tartışmayı kronolojik olarak ele almaktadır. (V) Böylelikle edebiyat derslerinin içeriği değiştirilirken sağlıklı ve isabetli bir sonuca ulaşmaya katkıda bulunmak amaçlanmıştır. (VI) Yazıda tartışmaya katılanların görüşleri aktarılmış, bu görüşler çeşitli yönleriyle değerlendirilmiştir.

Bu parçanın anlam akışını düzeltmek için numaralanmış cümlelerden hangileri yer değiştirmelidir?

- A) I. ve II.
- B) II. ve III.
- C) III. ve IV.
- D) IV. ve V.
- E) V. ve VI.

24. (I) Cumhuriyet Dönemi Türk şiiri içinde Behçet Necatigil, büyük önem taşır. (II) Necatigil, belirli bir akıma bağlı kalmayıp kendi yolunu çizirken bütünüyle Türk şiiri geleneği ile de beslenen bir şairdir. (III) Bu nedenle Cumhuriyet Dönemi Türk şiirinin panoramasını oluştururken Necatigil'e ayrı bir yer ayırmak isabetli olacaktır. (IV) Cumhuriyet Dönemi Türk şiiri güçlü üç kaynaktan beslenir: (V) Divan şiiri, halk şiiri, Batı şiiri. (VI) Yeni Türk şiiri, ne bu kaynakları inkâr etmiş ne de körü körüne taklit yoluna gitmiştir.

Bu parça iki paragrafa ayrılacak istenirse ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?

- A) VI.
- B) V.
- C) IV.
- D) III.
- E) II.

25. Yaz, olanca sıcaklığıyla hükmünü sürüyor. Odamın yüksek penceresinin bir kanadı, gün boyu açık duruyor. Pencerenin hemen önünde komşum, meşe ağacı, var. Palamutları büyümeye başladı. Geçen yıl onunla tanıştığımızda yine temmuz ayının bugünlerinde, biraz sancılıydı. Arada da adeta bir insan gibi inlediğini duyar gibi olurdum. Eski komşusu onunla pek ilgilenmemiş, hatrını herhalde hiç sormamıştı. Bir zaman sonra kollarından birinin, pencerenin ahşap gölgeliğinin demiriyle duvar arasında sıkışmış olduğunu gördüm. Bunu kendisi yapmış olamazdı. Göz göre göre ve bile bile kendi kolunu buraya uzatması ve kendisine büyük bir acı veren bu duruma razı olması mümkün değildi. Böyle olsaydı kolu böylesine ters dönmüş olmazdı.

Bu parça için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kimi sözcükler mecaz anlamda kullanılmıştır.
- B) Benzetmeye başvurulmuştur.
- C) Hayıflanma bildiren cümleler kullanılmıştır.
- D) Betimleyici öğelerden yararlanılmıştır.
- E) Kişileştirmeye başvurulmuştur.

26. Yalnız sanat sorunları üzerine değil, sanatçılar üzerine de çok genel ölçülerle verilmiş bazı yargılarımız var. “Bu biçimci, bu içerikçi, bu bireyci, bu toplumcu” diye kolayca ayırıyor, bölüyoruz sanatçıları. Oysa içeriğin, biçimin nerede başlayıp nerede sona erdiği, nerede birleşip nerede ayrıldığı pek belli olmuyor. Sanatçıları, içinde yaşadıkları çevreyi, kişiliklerinin özelliklerini, dünya görüşlerini göz önünde tutmadan değerlendirmeye kalkmak, bizi onlar hakkında eksik, kimi zaman da yanlış bilgilere götürecektir.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanatçılar üzerine yapılacak bölümlenme, onun dünya görüşü, çevresi ve özel konumu dikkate alınarak yapılmalıdır.
- B) Bir sanat eserinde içerik ile biçimin birleştiği ve ayrıldığı noktaları tespit etmek hayli güç bir iştir.
- C) Sanatçılar, meydana getirdikleri eserin içeriğine ya da üslubuna göre değişik gruplara ayrılabilir.
- D) Önemli olan sanatçının eseri değil, bizim eseri nasıl yorumladığımız ve sınıflandırdığımızdır.
- E) Bir sanatçının sadece eserine bağlı kalınarak yapılan eleştiriler de bizi kimi zaman başarıya götürecektir.

27. Seni düşünmek güzel şey, ümitli şey

Dünyanın en güzel sesinden

En güzel şarkıyı dinlemek gibi bir şey

Fakat artık ümit yetmiyor bana

Ben artık şarkı dinlemek değil

Şarkı söylemek istiyorum

Yukarıda verilen dizelerde dil hangi işlevde kullanılmıştır?

- A) Göndergesel işlev
- B) Dil ötesi işlev
- C) Sanatsal işlev
- D) Alıcıyı harekete geçirme işlevi
- E) Kanalı kontrol işlevi

28. Kelimeleri bitişik veya ayrı yazma konusunda geçen 40-50 yıl içinde birçok değişiklik oldu. Öğreticiler, öğrenciler, yazarlar bu süreci gerektiği gibi izleyemedi. Buna eldeki kaynakların farklı tutumları, farklı yazım yanlışları sebep oldu. Bu durum karşısında okulların eğitim öğretime başladığı bugünlerde birleşik kelimelerle ilgili aşamaları hatırlatmak, ana çizgilerle konu üzerinde durmak istedim. Bu arada bir ilave yapmam gerekirse yazım birliğine gidebilmek için Türk Dil Kurumunun son “Kılavuz”una uyulmasının ve okullarda bu eserin kaynak olarak alınmasının doğru olduğunu düşünüyorum.

Bu sözler aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtı olabilir?

- A) Sizce yazım birliğine varabilmek için izlenecek yol ne olmalıdır?
- B) Türkçede yapılan yazım yanlışlarıyla ilgili nasıl bir yol izlenmelidir?
- C) Neden birleşik kelimelerin yazımı ile ilgili bir yazı yazdınız?
- D) Dilimize giren yabancı sözcükler hakkında ne yapmamız gerekir?
- E) Sizce son yıllarda yazım ile ilgili yapılan değişiklikler dilimizi nasıl etkiledi?

29. Günümüzde çocuklar neredeyse hiç sokağa çıkıp oyun oynamamaktadır. Sadece sokakta değil evde dahi oyun oynamamaktadırlar. Bunun bazı sakıncaları vardır. Nitekim oyun, çocukların bedensel ve ruhsal eğitiminde önemli bir yer tutar. Oyunlardan ve oyuncaklardan mahrum kalmış bazı çocukların ileride asık yüzlü, sinirli, problemler karşısında çözüm üretemeyen ve sosyalleşemeyen bireyler oldukları görülmüştür. Oyunlar aşırı olmadığı sürece, çocuklar için vazgeçilmez bir eğlence kaynağıdır. Aksi takdirde gelecekte bunun sıkıntılarını çekmek zorunda kalacaktır, çocuklar.

Bu parçada vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocukların gelişimi için oyunların çok büyük önem arz ettiği
- B) Ebeveynlerin çocukları için uygun oyunları bulması gerektiği
- C) Çocukların oyunlardan zevk almamaya başladığı
- D) Eğitici yönü fazla olan oyunların tercih edilmediği
- E) Çocukların hayallerinin oyunla sınırlı kalmaması gerektiği

30. Hisar şiirinin önde gelen temsilcilerinden biri olan Mustafa Necati Karaer, şiir yazmaya halk edebiyatı ürünlerinden ilham alarak başlamış ve zamanla geleneğin sağlam temelleri üzerinde özgün bir üsluba ulaşmıştır. Gençlik dönemi ürünlerini, Garipçilerin şiirle geleneğin bağlarını tamamen koparmaya çalıştıkları 1940'lı yıllarda halk şiiri tarzında vermiş; giderek geçmişle günümüzü kaynaştıran bir şiir anlayışına ulaşarak özgün bir kompozisyon vücudunda getirmiştir. Çocukluğu "Kerem ile Aslı", "Âşık Garip", "Billür Köşk" gibi hak hikâyelerinin okunduğu, masalların anlatıldığı, koşma ve türkülerin söylendiği bir çevrede geçen Mustafa Necati, hayal dünyası zengin bir şairdir. Çocukluk ve ilk gençlik yılları böyle bir "hikâye ve masal atmosferi"nde geçen sanatçının, edebî kişiliğinin oluşumunda bu zengin ve köklü kaynakların etkisi olmuştur.

Bu parçadan hareketle "Mustafa Necati Karaer" hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Döneminin en üretken yazarı olarak bilindiğine
- B) Hisar şiirinin önde gelen temsilcilerinden olduğuna
- C) Şiir yazmaya halk edebiyatı ürünlerinden etkilenecek başladığına
- D) Geniş ve zengin bir hayal dünyasına sahip olduğuna
- E) Çocukluğunu halk hikâyelerinin okunduğu bir çevrede geçirdiğine

31. Bugün yaklaşık 250 milyonu aşan bir nüfusa sahip Türk toplumu arasında köprüler kurmak, ilişkileri canlı tutmak ülke olarak ilk hedefimiz olmalıdır. Köprüler de sadece topluluklar arasında ilişkileri sağlamaya çalışmakla olmaz. Onlara ait edebî verileri de bilmek, okumak ve öğrenmek gerekir. Örneğin bugün Uygurlara ait pek çok eser, ülkemizde bilinmemektedir. Bu eserlerin Türkiye Türkçesine ve Latin harflerine aktarılması, ülkemizde tanıtılması ve tanınması ortak iletişim dili geliştirme çabalarını da olumlu yönde etkileyecek, tarihten gelen bağımızı daha da kuvvetlendirecektir.

Yazar, bu sözleriyle aşağıdakilerin hangisini vurgulamak istemiştir?

- A) Uygur dönemine ait başarılı eserler olduğunu
- B) Türk nüfusunun çok hızlı arttığını
- C) Türk toplumlarının tarihlerini iyi bilmeleri ve kenetlenmeleri gerektiğini
- D) Uygur metinlerinin Türkiye Türkçesine aktarılmasının gerekliliğini
- E) Uygur döneminde yazılan birçok eserin günümüzde bilinmediğini

32. Türk edebiyatının ve II. Yeni'nin önemli şairlerinden biri olan Cemal Süreya, edebiyatımızda daha çok şair olarak tanınmakla birlikte aynı zamanda önemli bir deneme yazarımızdır. Denemelerinde farklı konuları ele alan yazar, çoğunlukla edebiyat ve dil üzerine yazmıştır. Cemal Süreya'nın denemelerinde göze ilk çarpan, deneme yazarlığı ile şairliği arasındaki ilişki ve bu ilişkinin Cemal Süreya'nın yazarlığına olumlu etkileridir. Cemal Süreya'nın denemeciliğini değerlendiren yazarlar da bir deneme yazarı olarak Cemal Süreya'yı başarılı bulur ve deneme yazarlığını şairliğiyle ilişkilendirirler. Vedat Günyol, bir yazısında "Cemal Süreya, sade bir şair olarak mı karşımızda? Hayır, o şairliğinin yanı sıra, nefis bir denemeci, bir portre yazarı, zekasının inceliğinde, şakasının doruğunda, gözlemciliğinin aşılmazlığında bir düşünce adamıdır." der.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisinden söz edilmiştir?

- A) Bazı yazarların Cemal Süreya'nın denemeciliği ile şiirlerini ilişkilendirdiğinden
- B) Cemal Süreya'nın şairliğini yanı sıra önemli bir deneme yazarı olduğundan
- C) Cemal Süreya'nın denemelerini daha çok edebiyat ve dil üzerine yazdığından
- D) Cemal Süreya'nın farklı şiir çizgilerinden sonra II. Yeni'de karar kıldığından
- E) Cemal Süreya'nın deneme yazarlığı ile şairliği arasındaki ilişkinin olumlu etkilerinden

33. Divan şiiri, uzun süre yüksek zümreye yönelik olduğu, halka hitap etmediği ve halk kültüründen, halk düşüncesinden uzak olduğu söylenerek eleştirilmiştir. Ancak divan şiiri her ne kadar toplum hayatını yansıtmadığı söylenerek eleştirilmişse de bu toplum yaşamından bütünüyle uzak değildir. Divan şairleri de diğer sanatçılar gibi eserlerinde halk kültürü öğelerinden, halka ait kimi adet, inanç ve geleneklerden, halk arasında yaygın olarak kullanılan atasözü ve deyimlerden yararlanmışlardır. Son zamanlarda yapılan divan şiiriyle ilgili araştırma ve inceleme çalışmalarında bu konuyla ilgili değerlendirmelere rastlamak mümkündür. Artık araştırmacıların çoğu bu eleştirinin haksız olduğuna, divan şiirinin günlük yaşamdan sanıldığı kadar kopuk ve uzak olmadığı fikrine dikkat çekmektedir. Böylece divan şairlerini halk kültürü açısından değerlendiren çalışmalar aracılığıyla sanıldığı ya da söylendiğinin aksine divan şairlerinin şiirlerinde çeşitli halk kültürü öğelerinden yararlandıkları açıkça görülecektir.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Divan şiirinin uzun süre halktan uzak diye eleştirildiği
- B) Divan şiirinin toplum hayatından bütünüyle uzak olmadığı
- C) Divan şairlerinin de halk kültürü öğelerinden yararlandığı
- D) Araştırmacıların çoğunun divan şiiriyle ilgili eski düşünceden uzaklaştığı
- E) Büyük divan şairlerinin, şiirlerinde halk söyleyişlerine çokça yer verdiği

34. Sözlü geleneğin ürünü olan atasözleri ve deyimler yüzyıllar boyunca kuşaktan kuşağa aktararak günümüze kadar ulaşmışlardır. Atasözleri, atalarımızın söylediği, geçmişten günümüze gelen, geniş tecrübe ve gözlemlerin ürünü olan, kısa ve özlü sözlerdir. Deyimler ise, bir kavramı belirtmek için bulunmuş özel anlatım kalıplarıdır. Deyimlerle atasözleri arasında şekil bakımından benzerlikler bulunmakla birlikte kavram yönünden ayrılıklar vardır. Deyimler yol gösterme niteliği taşımazlar. Hüküm bildirmezler. Deyimlerin değişik şahıslar içinde çekimlenmiş biçimleri ya da master eki almış biçimleri kullanılabilir. Ancak atasözleri kişilere göre çekimlenmez. Kalıplaşmış sabit bir yapıya sahiptirler.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Deyim ve atasözlerinin şekil bakımından benzerlikler taşıdığına
- B) Bazı atasözü ve deyimlerin zamanla unutulduğuna
- C) Atasözü ve deyimlerin sözlü geleneğin ürünü olduğuna
- D) Deyim ve atasözleri arasında kavram yönünden ayrılıklar olduğuna
- E) Deyimlerin farklı şahıslar için çekimlenebileceğine

35. Edebî metinler ait oldukları dilin ve coğrafyanın kültürel hafızasıdır. Bütün varlıklar gibi zaman ve mekân ölçülerıyla kayıtlı olan sanatçı, benimsediği dünya görüşü ve edebî geleneğin çevresinde zaman ve mekânın kayıt altına alamayacağı eserler verme arayışındadır. Yeteneği ve eğitimi ile donattığı hayal gücünü ne sıradan insanların üretkenlikleri seviyesine indirme ne de ortaya koyduğu metnin yaşamasını hedeflediği zaman ve mekânın sahibi olan insandan uzaklaşma şansı vardır onun. Olabildiğince sanatçıya özgü olması beklenen edebî metin, özgünlüğü nispetinde unutulma tehlikesiyle karşı karşıyadır. ----.

Bu parçanın sonunda düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Sanatçı bu tehlikeyi bertaraf etmek için herkesin gördüğü, bildiği, hissettiği şeyleri kimsenin görmediği, bilemediği, hissedemediği şekilde ifade eder
- B) Bunda hiç şüphe yok ki sanatçının yaşadığı dönemin sosyal yapısının da etkisi vardır
- C) Bu yüzden eserin başarılı olması için çağının tanığı olması gerekmektedir
- D) Bu da göstermektedir ki her devrin, yazarından beklentileri oldukça farklıdır
- E) Nitekim özgün yazarken de aynı zamanda evrensel değerlere de hitap edilmelidir

36. (I) İnsanlığın hayvanlar âlemiyle olan köklü ve renkli münasebetinin tüm ayrıntılarıyla takip edilebileceği yegâne alanlardan birisi de Türk inanç, düşünce ve kültür tarihidir, denebilir. (II) Türkler için hayvanlar, tüm coğrafyalarda ve tüm asırlar boyunca bayraklara ve sancaklara konulan armalar; dağlara, nehirlere, göllere, şehirlere ve hatta millî kahramanlara verilen isimler olacak kadar önem taşımışlardır. (III) Yüzyıllardır Türk'ün sevgilisi suna boylu, dudulu dilli, keklik sekişli bir güzel ve Türk güzelinin yavuklusu da kurt belli, şahin bakışlı, aslan gibi; koç gibi bir yığıttır. (IV) Türk kültür coğrafyasında yaşayan hayvanlar içerisinde kuşların farklı ve daha önemli bir yeri vardır. (V) Kuşlarla ilgili İslamiyet öncesi inanç birikimini İslamî rivayetlerle de zenginleştiren Türkler; mimarilerinden halk danslarına, kıyafetlerinden mezar taşlarına kadar, kuşlardan esinlenmiş ve bunu olağanüstü şekilde işlemeyi başarmışlardır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede bir tespitte bulunulmuştur.
- B) II. cümlede insana ait özellikler doğaya aktarılmıştır.
- C) III. cümlede benzetmeye yer verilmiştir.
- D) IV. cümlede karşılaştırma yapılmıştır.
- E) V. cümlede kişisel görüşe yer verilmiştir.

37. Taklit, sanatçının çıraklık döneminde gerekli bir şeydir. Çalışmalar bir birikime dönüştürülmüş olsun olmasın, her sanatçı böyle bir süreçten geçmiştir. Taklit, imrenmenin ileri bir aşamasıdır. İmrenme sanatçı olmaya, taklit de sanat üretmeye yöneltir insanı. Sonrasında ya vazgeçer insan böyle taklitten ya da inat eder, sürdürür. Sürdürenler gün gelir yapılmış bir şeyi yeniden yapmanın anlamsız olduğunu fark eder. Özgün olanı veya daha iyisini yapmaya koyulursa amacına ulaşır ama taklit etmeye devam ederse o bir sanatçı olmaz zanaatçı olur.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Taklidin insanı sanat üretmeye yönelttiğine
- B) Taklidin imrenmenin sonraki bir aşaması olduğuna
- C) Her sanatçının taklit sürecinden geçtiğine
- D) Çıraklık döneminde taklidin gerekliliğine
- E) Başkasına imrenerek sanatçı olunamayacağına

38. Bir gün genç bir yazar Antole France'a yazdıklarını göstererek "Yazmaya devam edeyim mi?" diye sorar. O da: "Yazmamak elinde olan bir şeyse yazma der." der. Çünkü hiçbir gerçek yazar için yazmama olanağı yoktur.

Antole France'ın bu sözleriyle anlatmak istediği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir yazar için yazmak eylemi vazgeçilmez bir tutkudur.
- B) Başarılı yazarlar, yazmaya yeni başlayan yazarlara yol göstermelidir.
- C) Genç yazarların şevkini kırmadan onlara yol göstermeliyiz.
- D) Başarılı olmak isteyen her yazar, bu alandaki üstatları takip etmelidir.
- E) Gerçekten başarılı olmak isteyen her yazar yılmadan çalışmalıdır.

39. Bence yaşlanmak belli bir yaşa gelmiş olmak değildir. Yaşlanmak, içindeki değişim isteğini kaybetmek demektir. Eğer herhangi bir şeyi merak ediyorsanız, yeni bir insanı tanımak istiyorsanız yaşıyla hiç uğraşmayın. Kabuğuna çekilmek, dış dünyayla ilişkilerini kesmek insanı bunalıma sürükler. Bu da insanı gerçekten çok yıpratıcı bir durumdur. Bu yüzden bu tarz durumlardan olabildiğince kaçınmak gerekmektedir.

Bu parça aşağıdaki soruların hangisine verilmiş bir yanıtıdır?

- A) İnsanlar yaşam enerjisini kaybetmemek için ne yapmalıdır?
- B) Sizce yaşlanmak ne demektir?
- C) İnsanlar yaşlandıklarında nasıl bir değişime uğrarlar?
- D) Yaşlanmak, insanın kendi kabuğuna çekilmesi midir?
- E) Dış dünya ile ilişkileri kesmek yaşlılık belirtisi midir?

40. Hâlâ dolmakalemlerle yazıyorum; sıkılmadan, yanlış yazmaktan korkmadan. Epeyce yazdıktan sonra, artık bu sayfa oldu, dediğimde bilgisayara aktarıyorum. Özellikle de her gün aksatmadan bu her şeyden çok bağılandığım rutimini yapmaya çalışıyorum. Ne yazık ki elimden çok da iş çıkmıyor. Neredeyse hastalık derecesine varan hassasiyetler için yavaşlamasına sebep oluyor. Ama işim yavaş da ilerlese yaptığım işin iyi sonuçlar verdiğini görmek beni ayrıca onurlandırıyor.

Bu sözleri söyleyen sanatçı aşağıdakilerden hangisiyle nitelendirilemez?

- A) İnce eleyip sık dokuyan
- B) Az ve öz üreten
- C) Yaptığı işi çok seven
- D) Titiz çalışan
- E) Yazdıklarını yayımlamaktan çekinen

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.

SOSYAL BİLİMLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

1. Bu testte sırasıyla,
Tarih (1–15), Coğrafya (16–27), Felsefe (28–35), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (36–40), Felsefe (41–45)
ile ilgili 45 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. İlk Çağ'da;

- I. Babil ülkesinde mimari yapıların tuğla ve kerpiçten yapılması
- II. Yunanlıların yaşadıkları bölgelerin dağlık olmasından dolayı ticarete yönelmeleri
- III. Hititlerin, tanrıya hesap vermek amacıyla "anal" adı verilen yıllıklar hazırlamaları

yukarıdakilerden hangilerinin oluşumunda coğrafi koşulların etkisi olduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) II ve III C) Yalnız II
D) Yalnız III E) I, II ve III

2. Hazar ülkesinde, Budizm, Maniheizm, Göktanrı, Yahudilik, Hristiyanlık, İslamiyet gibi dinlere inanan insanlar bir arada sorunsuz yaşayabilmişlerdir.

Buna göre Hazarlarla ilgili;

- I. Din konusunda tamamen Avrupa'nın etkisinde kalmışlardır.
- II. Her türlü inanca açık bir kültür yapısına sahiptir.
- III. Yahudiliği benimseyenler ayrıcalıklı sayılmıştır.

yargılarından hangileri savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

3. İslamiyet öncesi Türklerde yazılı hukukun gelişmediği görülmüştür.

Bu durumun oluşmasında,

- I. Göçebe hayatı sürdürmeleri,
- II. Sözlü edebiyatın gelişmesi,
- III. Veraset sisteminin belirsiz olması

özelliklerinden hangileri etkili olmuştur?

- A) I ve II B) II ve III C) Yalnız I
D) Yalnız II E) I, II ve III

4.

- I. Kuran-ı Kerim'in sayfalarının Sıffin Savaşın'da mızraklara takılması
- II. Hafızların savaşlarda şehit olması
- III. İslamın Kuran-ı Kerim'den öğrenilmesinin sağlanmak istenmesi

Yukarıdakilerden hangileri Kuran-ı Kerim'in kitap haline getirilip, çoğaltılmasının nedenlerinden değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

5.

Moğol imparatorluğu, Cengiz Han'ın ölümünden sonra dörde ayrılmıştır. Bunlardan Kubilay Hanlığı Çinlilerden, Çağatay, Altınordu ve İlhanlı devletleri ise Türklerden siyasi ve kültürel alanda etkilenmişlerdir.

Buna göre Moğollarla ilgili aşağıdaki özelliklerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Milli birliklerini koruduklarına
B) Güçlü bir kültüre sahip olduklarına
C) Siyasi teşkilatlanmada güçlü olduklarına
D) Farklı bölgelerde kurulduklarına
E) Yönetim anlayışını değiştirdiklerine

6.

Haçlı Seferleri sonrasında Avrupa'nın siyasi yapısı değiştiği gibi, doğunun bazı kültürel birikimleri de batıya aktarılmıştır. Bu durum Avrupa'da birçok alanda değişikliğe neden olmuştur.

Aşağıdaki sonuçlardan hangisi Avrupa'da gerçekleşen bu gelişmeler arasında yer almaz?

- A) Avrupa'nın, kağıt, pusula ve barutu öğrenmesi
B) Feodalitenin güç kaybetmesi
C) Skolastik düşüncenin zayıflaması
D) Akdeniz limanlarının önem kazanması
E) Derebeyliğin önem kazanması

7. Osmanlı Devleti, Balkanlarda ele geçirdiği topraklarda:

- Halka adil ve hoşgörölü davranmış,
- Fethedilen yerlerde düzenli bir iskan politikası uygulamış,
- Bölgede göçmenlerden bir süre vergi almamıştır.

Buna göre Osmanlı devletinin aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) Fethedilen bölgeleri Türkleştirmek
- B) Balkanlardaki otoritesini güçlendirmek
- C) Fetih faaliyetlerinin kalıcı olmasını sağlamak
- D) Hristiyan ailelerin çocuklarını İslamlaştırmak
- E) Göçebe Türkmenlerin yerleşik hayata geçişini sağlamak

8. Osmanlı Devleti'nin Dağılma Dönemi'yle ilgili aşağıda verilenlerden hangisinde I.'de verilenin II.'ye ortam hazırladığı söylenemez?

	I	II
A)	Meşrutiyetin ilan edilmesi	Osmanlı halkının seçme ve seçilme hakkını kullanması
B)	Kanun önünde eşitliğin sağlanması	Hukuk üstünlüğünün sağlanması
C)	Milliyetçilik düşüncesinin yayılması	Balkan uluslarının ayaklanması
D)	Osmanlı sınırlarının daralması	Osmanlı nüfusunun azalması
E)	İlk anayasacılık faaliyetlerinin başlaması	Osmanlı Devletinin Avrupa devleti sayılması

9. XIX. yüzyılda,

- I. Ulusçuluk düşüncesinin yaygınlaşması,
- II. Sınırların daralması,
- III. Kapitülasyonların yaygınlaşması

gelişmelerinden hangileri Osmanlı pazarında yabancı malların egemen olmasında etkili olmuştur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

10. Erzurum Kongresi'nde ortaya çıkan;

- Ulusal iradenin egemen kılınmak istenmesi,
- İşgallere karşı milletçe direnilmesi
- Azınlık cemiyetlerine karşı çıkılması
- Yeni bir Türk devleti fikrinin doğması

gelişmeleri aşağıdakilerden hangisinin bir kanıtı olamaz?

- A) Ulusal irade kavramının yerleştirilmeye çalışıldığı-
- nın
- B) İstanbul Hükümeti ile beraber hareket edileceğinin
- C) Yeni siyasi yapılanmaya yönelindiğinin
- D) Ülkenin geleceği ile ilgili karar alındığının
- E) İşgallere karşı koyulduğunun

11. Amasya Genelgesi'nde yer alan;

- I. Vatanın bütünlüğü tehlikededir.
- II. Genelge bir sır olarak saklanacaktır.
- III. Ulusun bağımsızlığını yine ulusun azim ve kararı kurtaracaktır.

maddelerinden hangilerinin mevcut yönetim şeklini değiştirmeye yönelik olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

12. I. İnönü Savaşından sonra toplanan Londra Konferansı'na Ankara Hükümeti'nden temsilciler de çağırılmıştır.

Bu durum;

- I. Misak-ı Milli'nin batılılarca kabul edildiğinin,
- II. Osmanlı Devleti'nin hukuksal açıdan sona erdiğinin,
- III. TBMM'nin varlığının resmen kabul edildiğinin

gelişmelerinden hangilerinin kanıtıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

13. I. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması
II. Devletçilik ilkesinin uygulamaya konması
III. Yeni Türk Harfleri'nin kabul edilmesi
IV. Millet Mektepleri'nin açılması

uygulamalarından hangileri Türkiye'de eğitim-öğretimi geliştirmek ve okur-yazar sayısını artırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

14. Halkçılık bireyler arasında hiçbir fark görmemek, topluluk içinde ayrıcalık kabul etmemek ve toplum içinde eşitliği sağlamaktır.

Buna göre aşağıda verilen inkılaplardan hangisinin halkçılık ilkesi doğrultusunda gerçekleştirildiği savunulamaz?

- A) Dini ayrıcalık ifade eden kıyafetlerin yasaklanması
- B) Soyadı kanunu ile lakap ve unvanların yasaklanması
- C) Kadınlara yönetime katılma hakkı tanınması
- D) Aşar vergisinin kaldırılması
- E) Milâdi takvimin kabulü ve Hicri takvimin kaldırılması

15. 1930'lu yıllarda Almanya ve İtalya'nın saldırgan politikaları yeni bir dünya savaşının ortaya çıkma tehlikesini doğurmuştur.

Böyle bir durumda Türkiye, sınırlarının güvenliğini sağlamak amacıyla aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmemiştir?

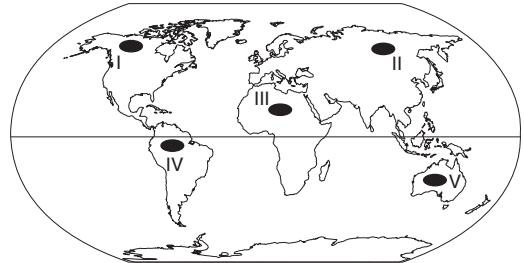
- A) Sadabat Paktı'na katılması
- B) Hatay'ın anavatanına katılması
- C) Balkan Antantı'nı imzalaması
- D) Montrö Boğazlar Sözleşmesi ile boğazların güvenliğinin sağlanması
- E) Komşularıyla saldırmazlık antlaşması imzalanması

16. Sürekli rüzgarlar ve okyanus akıntıları Kuzey Yarımküre'de hareket yönünün sağına doğru; Güney Yarımküre'de ise sola doğru sapma gösterirler.

Bu durumun görülmesine neden olan temel faktör aşağıdakilerden hangisinin meydana gelmesinde etkili olmamıştır?

- A) Batı Avrupa kıyılarının Kuzey Amerika'nın doğu kıyılarından 7-8 °C sıcak olmasında
- B) Arjantin'de 6 - 7 - 8. ayların soğuk, Fransa'da ise 6 - 7 - 8. ayların sıcak olmasında
- C) Kuzey Yarımküre'de Alizelerin Kuzeydoğu-Güneybatı yönünde esmelerinde
- D) Yeni yıla Çin'in Brezilya'dan önce başlamasında
- E) Güney Yarımküre'de Batı rüzgarlarının Kuzeybatı-Güneydoğu yönünde esmelerinde

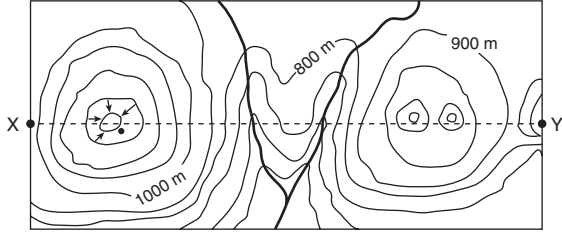
17. Güneş ışınlarının atmosfer içerisinde aldığı yolun uzaması Güneş ışınların atmosferde tutulması oranını artırır.



Buna göre, yukarıdaki haritada verilen alanların hangisinde 21 Haziran tarihinde Güneş ışınlarının atmosfer içerisinde tutulma oranı daha azdır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

18.



Yukarıdaki izohips haritasında X – Y doğrultusunda hareket edildiğinde aşağıda verilen yeryüzü şekillerden hangisi ile karşılaşmaz?

- A) Kapalı çukur B) Vadi
C) Sırt D) Boyun
E) Ova

19. İnsanlar ihtiyaçlarını karşılarlarken doğal çevreden etkiledikleri gibi doğal çevreyi de etkilemektedirler.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisinde insanın doğal çevreye etkisinden söz edilemez?

- A) Bartın'da yaşanan aşırı yağış nedeniyle tarım alanlarının büyük zarara uğraması
B) Altın madeni için Kaz Dağları'nın işletmeye açılması
C) Aşın – Elbistan termik santralinin enerji ihtiyacını karşılamak için yeni kömür ocaklarının açılması
D) Doğu Karadeniz sahil yolu yapımı için kıyı şeridinin doldurulması
E) Sanayi ve evsel atıklar nedeniyle Sakarya Nehri'nin kirlenmesi

20.

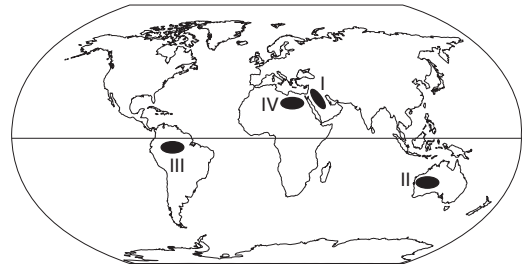
Bağıl nem; bir hava kütesinin herhangi bir sıcaklıkta, içinde bulunan nem miktarının aynı sıcaklıkta havanın en fazla taşıyabileceği neme oranına denir.

Hava kütesi	Sıcaklık °C	Mutlak Nem (g/m ³)	Maksimum Nem (g/m ³)
I.	30	5	30.40
II.	10	5	9.42
III.	0	5	4.85
IV.	-10	5	2.35

Yukarıda yapılan açıklamaya ve tablodaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sıcaklık ile maksimum nem doğru orantılıdır.
B) III. ve IV. hava kütlelerinde katı ve sıvı tanecikler şeklinde yoğunlaşma görülür.
C) Bağıl nem oranı en az I. hava kütesindedir.
D) Nem açığı ile bağıl nem ters orantılıdır.
E) I. ve II. hava kütlelerinin alçalması yağışa neden olur.

21. Tarihsel belgelere göre, ilk yerleşmeler tarımsal faaliyetlere uygun akarsu boylarında ortaya çıkmıştır.



Buna göre, yukarıdaki haritada gösterilen bölgelerden hangileri tarihteki ilk yerleşmelere ev sahipliği yapmıştır?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV
D) I ve III E) II ve IV

22. Enerjisini Güneş'ten alan dış kuvvetler, iç kuvvetler tarafından oluşturulan şekilleri aşındırma ve biriktirme yoluyla yeniden şekillendirir. Aşındırdığı malzemeleri çanaklaşmış arazilere doldurarak yeryüzünü düzleştirmeye çalışır.

Buna göre aşağıdaki durumlardan hangisi dış kuvvetlerle ilgili değildir?

- A) Finlandiya'da buzulların etkisiyle sirk adı verilen çukur alanların oluşması
B) Hırvatistan'da lapy, dolin ve polye gibi karstik yer şekillerinin yoğun olması
C) İtalya'da yanardağ patlamaları sonucu verimli alanların oluşması
D) Mısır'da Nil Nehri'nin getirdiği alüvyonlar ile verimli bir deltanın oluşması
E) Pakistan ve Hindistan'da heyelan set göllerinin oluşması

23. Dünya üzerinde özellikle birbirinden farklı yerleşme tipleri görülmektedir. Bu yerleşim birimleri oluşum, gelişim, görünüm ve kuruluş yerinin özellikleri işlevleri bakımından farklılık gösterir. Bu farklılıkların görülmesinde doğal, beşeri ve ekonomik faktörler etkili olmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yerleşme tiplerinde görülen bu farklılığı etkileyen doğal unsurlar arasında gösterilemez?

- A) Su kaynakları
B) İklim tipleri
C) Toprak verimliliği
D) Tarımsal faaliyet
E) Dağlık ve engebeli alanlar

24.

"Yer kabuğunda meydana gelen geniş alanlı alçalma ve yükselmeler epirojenez olarak ifade edilir. Buzul çağında 1 – 2 km kalınlığında geniş buzullarla örtülü karalar ağırlık ile çökmüşken buzulların sonradan erimesi ile azalmış ve yükselmeye başlamıştır."

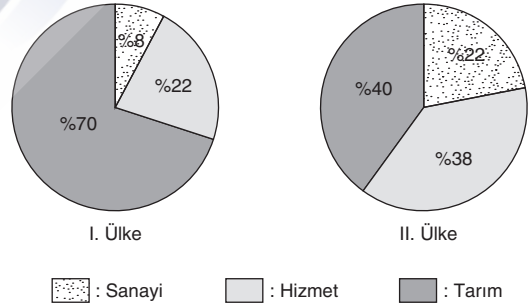
9. sınıf Coğrafya öğretmeni Ayşe öğrencilerine yukarıdaki bilgiyi vermiştir. Sonra bu bilgi ile ilgili örnekler istemiştir.

Öğrenciler aşağıdaki seçenekleri örnek olarak vermişlerdir.

Buna göre hangi öğrencinin verdiği örnek doğrudur?

- A) **Faruk:** İskandinav Yarımadası ve Kanada
B) **Sadık:** Amazon havzası ve Avustralya
C) **Onur:** Güney Avrupa ve Anadolu Yarımadası
D) **Soner:** Güneydoğu Asya ve Doğu Afrika
E) **Ahmet:** Güney Amerikanın batısı ve Arap Yarımadası

25. Aşağıdaki grafiklerde iki farklı ülkenin nüfusunun sektörel dağılımı verilmiştir.



Buna göre ülkelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. ülke tarım ülkesidir.
B) II. ülkede hizmet sektörü I. ülkeye daha gelişmiştir.
C) I. ülkede sanayide çalışanların oranı II. ülkeye göre daha azdır.
D) II. ülke I. ülkeden daha fazla gelişmiştir.
E) I. ülkede tarımda çalışanların sayısı daha fazladır.

26.

Benim yaşadığım yerde deprem riski oldukça yüksektir. Bu bir yönden olumsuz gibi gözükse de enerji üretimi ve sağlık turizmi için olumlu bir etkiye sahiptir. Jeotermal santral bu bölge ve ülkemiz için oldukça önemli bir işletme olarak öne çıkmaktadır. Santralin çevreyi kirletmemesi bölge ekosistemi için hayati önem taşımaktadır. Ayrıca bölgedeki termal otellerin son yıllarda yenilenmesi ve tanıtımların artması bölgeye gelen yerli ve yabancı turist sayısını artırmıştır. Yılın tamamına yayılan sağlık turizmi yaşadığım yerde sosyo-ekonomik ve beşeri hayatı sürekli canlı tutmaktadır. Yeni yatırımların artarak devam etmesi bölgenin hızla gelişmesine neden olmaktadır.



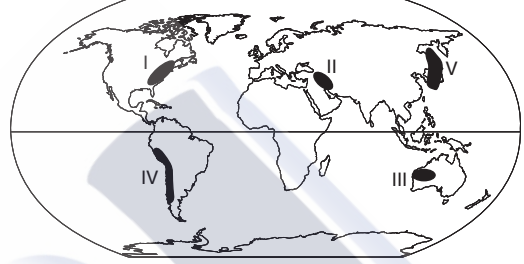
Elif

Yukarıda Elif'in yaşadığı ve özelliklerinden bahsettiği bölge ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bölgede kaplıca ya da ılıca bulunmaktadır.
- B) Bölge jeolojik olarak fay hattında yer almaktadır.
- C) Yenilenebilir enerji kaynaklarına sahiptir.
- D) Yeni yatırımlar için deprem yönetmeliği dikkate alınmalıdır.
- E) Bölgede tesislerden çevreye salınan karbondioksit oranı fazladır.

27.

Dünya, doğal ve beşeri özellikler bakımından birbirinden farklı alanlardan meydana gelmiştir. Bir alanın başka bir alandan ayrılabilmesi için kendine has bazı özelliklere sahip olması gerekir. Bu özellikler bölge kavramı olarak ifade edilir.



Buna göre yukarıdaki haritada verilen alan-bölge eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

	Alan		Bölge
A)	I	→	Sanayi Bölgesi
B)	II	→	Petrol Bölgesi
C)	III	→	Orman Bölgesi
D)	IV	→	Dağlık Bölge
E)	V	→	Deprem Bölgesi

28.

“Her şeyi özünü buluncaya kadar sadeleştirin. Geriye kalan, en doğru olandır.” **diyen bir filozof aşağıdaki bilgi felsefesi görüşlerinden hangisini benimsemiştir?**

- A) Rasyonalizmi
- B) Fenomenolojiyi
- C) Entüisyonizmi
- D) Pragmatizmi
- E) Kritisizmi

29. Hepimiz dünyanın varolmak için bize gereksinim duymayacağına inanıyoruz. İstanbul biz doğmadan önce de vardı ve kesin olarak yerle bir edilmedikçe, bizim ölümümüzden sonra da var olacaktır. Hatta henüz hiç ayak basmadığımız ya da adlarını bile bilmediğimiz onbinlerce kentin de bizim haberimiz olmadan varolduklarından eminiz. İşte biz tüm bu varlıklara gerçeklik diyoruz.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi gerçekliğin tanımı olabilir?

- A) Düşüncenin gerçeklikle birebir uyuşmasıdır.
- B) Herhangi bir iddianın dış dünya ile örtüşmesidir.
- C) Üzerinde uzlaşılabilecek mutlak bir bilgidir.
- D) İnsan zihninden bağımsız olarak dış dünyada var olanlardır.
- E) Duyu verilerine indirgenemeyen ideal varlıklardır.

30. – “Her şey akar, aynı ırmağa iki kez girilmez. Çünkü her girişinde üzerinden yeni sular geçer.”

Herakleitos

- “Varlık cisimden ibarettir. Ruh bile duyularla algılayamayacak kadar ince bir cisimdir.”

Hobbes

- “İki tür töz vardır. Bunlar ruh ve bedendir. Ruh düşünür, beden yer kaplar.”

Descartes

Yukarıda verilen üç görüşün ortak yanı aşağıdakilerden aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Asıl gerçekliği madde olarak görmeleri
- B) Varlığın var olduğu konusunda uzlaşmaları
- C) Varlığın bilgisini deney ve gözleme dayandırmaları
- D) Varlığı zihnin bir yansıması olarak görmeleri
- E) Gerçek varlığın idea cinsinden olduğunu belirtmeleri

31. İşte bir kumaş parçası. Siz bana onun mavi olduğunu söylüyorsunuz. Bütünyle doğru mu bu? Siz mavinin kumaşın kendisinde olduğunu düşünüyorsunuz. Oysa gözleri bizimkinden farklı olan ve bu kumaşı mavi görmeyecek hayvanlar vardır. Ya da sarılığı olan bir insan da onu sarı görecektir. Öyleyse bu kumaşın rengi kendinde değil, bizdedir.

Parçadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Arkhe, zaman ve mekana göre değişmeden kalandır.
- B) Evren sürekli bir dönüşüm halindedir ve zihin bunu kavrayamaz.
- C) Varlık kimi zaman duyularla algılayamayacak kadar ince bir cisimdir.
- D) Varlık bilişsel süreçlerle kavranır ve ne görünüyorsa odur.
- E) Dış dünya ve varlıklar zihinden bağımsız olarak vardır.

32. Düşüncelerim beynime üstün bir bilgisayar tarafından yükleniyorsa bunun sebebi nedir? Peki “2 + 2 kaç eder?” diye düşünüyorsam ve cevap aslında 7 iken bilgisayar 4 olarak düşünmeme sebep oluyorsa? Ya da inançlarım neticesinde dünyayla ilgili birtakım düşünceler oluşturmaya çalıştığımda bu bilgisayar mantıksız sonuçlara ulaşmama neden oluyorsa? İşte bu soruların yanıtlarının ne olduğunu mutlak bir şekilde kanıtlamanın hiçbir yolu yok gibi görünüyor. Bu nedenle de yargı vermekten kaçınıyorum.

Parçada anlatılan durum aşağıdaki görüşlerden hangisini temsil etmektedir?

- A) Descartes'in rasyonalizmini
- B) J. Locke'un empirizmini
- C) Kant'ın kriticizmini
- D) Pyrrhon'un septisizmini
- E) Bergson'un entüisyonizmini

33. Yolda giderken bir cüzdan bulduğunuzu düşünün. İçinin tam da sizi rahat ettirecek miktarda para dolu olduğunu. Şimdi ne yapacaksınız? Cüzdanı alıp eve götürüp ihtiyaçlarınızı karşılayabilirsiniz. Ancak içinizden bir ses siz cüzdanı alırken birinin görüp görmediğini sorgulayıp duruyor. Ve siz sırf bu yüzden cüzdanı polise götürebilirsiniz. Peki bu davranışlardan hangisi daha ahlaki? Eve gidip ihtiyaçlarınızı karşılamak mı, korkuyla cüzdanı polise teslim etmek mi? Rahat olun işte size Kant'ın cevabı: "İkisi de ahlaki değil." Çünkü hiçbirinde o cüzdanın sahibine teslim edilmesinin göreviniz olduğunu düşünmediniz.

Buna göre Kant'ın ahlaki anlayışını en iyi ifade eden yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evrensel ahlak yasasına ulaşamaz.
B) Ahlaki davranışın temelinde bencillik vardır.
C) Ahlakta temel amaç mutluluğa ulaşmaktır.
D) Eylemlerin ortaya çıkışı ödev duygusuna dayalıdır.
E) Korkuya dayalı eylemler ahlaki olmaktan uzaktır.

34. Siyaset felsefesi devlet, hükümet, liberalizm, özgürlük, eşitlik, adalet, hak, hukuk gibi konularla ilgilenen felsefi disiplindir.

Buna göre;

- I. Bir iktidarı meşru kılan faktörler nelerdir?
II. Vicdan insanın doğasından mı gelir?
III. Evrensel ahlak yasası var mıdır?
IV. Devlet hangi özgürlük ve hakların garantisidir?
V. Bürokrasinin oluşması için gerekli koşullar nelerdir?

Numaralandırılmış soru kalıplarından hangileri siyaset felsefesine ait değildir?

- A) II ve III B) III ve IV C) IV ve V
D) I ve V E) I ve II

35. Platon'a göre duyularımızla kavradığımız bu alem aslında gölgelerden ibarettir ve gerçek değildir. Bu nedenle sanatçı sürekli değişim içinde olan bu gölgelere takılıp kalmamalı, onun gerisindeki özü ve değişmeyen alemini yakalamalıdır. Çünkü hakiki olan bunlardır ve sanatçı da ancak o vakit gerçek sanatçı olacaktır.

Buna göre Platon'un sanat anlayışıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Doğanın yansımasının birebir taklit edilmesiyle oluştuğuna
B) Ancak belli bir eğitimle elde edilebileceğine
C) Duyularla kavranan evrene dayalı olarak ortaya çıktığına
D) Akıl ile kavranan evrenin yansımasından doğduğuna
E) Hakiki ve mutlak olanın idealardan pay almayla oluştuğuna

36. İslam düşüncesinde ortaya çıkan bütün yorumlar, İslam dininin temel unsurlarından biri olan nübüvvet ilkesini birleştirici bir faktör olarak öne çıkarmıştır. İslam'ı yorumlarken yapılan çalışmalarda peygamberlerin getirdikleri prensipleri anlamaya gayret etmek gerekir. Bu sebeple nübüvvet, bütün din yorumcularının kabul ettikleri birleştirici, bütünleştirici bir konu olmuştur.

Yukarıdaki ifadelere göre nübüvvet neden İslam'ın temel unsurlarından olmuştur?

- A) Nübüvvet, İslam düşüncesinin ilkelerini birleştirici bir faktör olmuştur.
B) İslam'ı yorumlarken peygamberlerin getirdikleri prensipler olmuştur.
C) Nübüvvet, din yorumcularının kabul ettikleri bütünleştirici bir konu olmuştur.
D) İslam düşüncesinde ortaya çıkan bütün yorumlar, yalnızca peygamberimizin sözleriyle gerçekleşmiştir.
E) İslam'da yapılan çalışmalarda nübüvveti anlamaya gayret etmek gerekir.

37. İnsan haklarına saygı, hak ve sorumluluk bilinci öncelikle ailede öğrenilir. Aileler, çocuklarına değerlere saygı göstermeyi öğretirlerse toplumda huzur ve güven egemen olur. Anne ve babamız bizleri hiç karşılık beklemeden severler. Hastalandığımızda veya başımıza kötü bir şey geldiğinde bizden daha fazla üzülr ve acı çekerler. Bizi geleceğe hazırlamak için hiçbir fedakârlıktan kaçınmazlar. Bizim elde edeceğimiz başarılar, bizden fazla onları sevindirir. Aile hayatının mutlu bir şekilde devamı için bizler de bu ortamı bozacak davranışlardan kaçınmalıyız. Sevgi ve saygı ortamını zedeleyecek söz ve davranışlardan uzak durmalıyız.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Ailemiz, bizi geleceğe hazırlamak için hiçbir fedakârlıktan kaçınmazlar.
B) Saygı, hak ve sorumluluk bilinci öncelikle toplumda öğrenilir.
C) Ailemizde ortamı zedeleyecek davranışlardan uzak durmalıyız.
D) Aile içi değerlere saygı göstermekle toplumda huzur ve güven egemen olur.
E) Anne ve baba hiç karşılık beklemeden çocuklarını severler.

38. Ülkemizde din hizmetleri, Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde çalışan din görevlileri tarafından yürütülür. Din görevlisi toplumda bilgisi, güzel ahlakı, dürüstlüğü, güvenilirliği ile halkın saygınlığını kazanmış biri olmalıdır. Diyanet İşleri Başkanlığı, din hizmetlerini, değişik unvanlardaki görevlileriyle yerine getirir. Başkanlığın en üst düzey görevlisi Diyanet İşleri Başkanı'dır. İlgili başkanlık bünyesinde hizmet veren başlıca din görevlileri ise müftü, vaiz, imam-hatip ve müezzindir.

Yukarıdaki görevlerden hangisi aşağıda tam olarak tanımlanmamıştır?

- A) Vaiz, kürsüden nasihat etmekle görevlidir.
B) Müftü, din görevlilerinin amiridir.
C) İmam-Hatip, namaz kıldırıp hutbe okur.
D) Diyanet İşleri Başkanı, din hizmetlerinde en üst düzey görevlidir.
E) Müezzin, yalnızca ezan okumakla görevlidir.

39. Güzel düşünmek ve güzel bakmak insan fıtratının bir özelliğidir. Güzel gören güzel düşünür, güzel düşünen hayattan zevk alır. İnsan yaratılıştaki güzellikleri düşünerek kendine anlamlı ve güzel bir dünya görüşü oluşturabilir. Secde suresi, 9. ayette Allah, insanlardan kendileri için yarattığı güzelliklerin farkına varmalarını ve teşekkür etmelerini ister. Böylece insan güzeli arayarak heyecanlanan, güzel olanı gördüğünde ise mutlu olan biri olur. İnsanın yaşamındaki güzellikleri fark etmesi hayatını renklendirir. Zira Allah, insanın huzur bulması ve mutlu olması için yeterince sebep yaratmıştır.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kişi, yaşamındaki güzellikleri fark ederek hayatını renklendirir.
B) İnsan yaşamında güzel olan şeyleri arayarak motive olur.
C) Allah'ın yarattıklarının farkına vararak O'na teşekkür ederiz.
D) Birey yaratılıştaki güzellikleri düşünerek kendine anlamlı bir dünya görüşü oluşturabilir.
E) Güzel düşünmek ve güzel bakmak insanın yaratılış özelliğinin dışındadır.

40. İslam'ın ana kaynakları olan Kur'an-ı Kerim ve hadislerde ilme geniş bir şekilde yer verilir. Kur'an-ı Kerim'de pek çok ayette insanlar düşünmeye, araştırmaya, kısacası ilim öğrenmeye teşvik edilir. Kur'an-ı Kerim'in ilk inen Alak suresi'nin 1. ayetinde, "Yaratan Rabb'inin adıyla oku!" olması İslam dininin, okumaya ve bilgiye ne kadar önem verdiğini göstermektedir.

Yukarıdaki bilgiler doğrultusunda aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğrudur?

- A) İlk inen ayette yalnızca okumak emredilmiştir.
B) İlk inen ayette öğrenme ve öğretme emredilmiştir.
C) İlk inen ayette yalnızca düşünme emredilmiştir.
D) İlk inen ayette yalnızca öğrenme emredilmiştir.
E) İlk inen ayette yalnızca araştırma emredilmiştir.

41. I. Refleksif olma
II. Subjektif bir etkinlik olma
III. Eleştirel ve sorgulayıcı olma
IV. Akla ve mantığa dayalı olma

Tüm bilgi türleri dikkate alındığında numaralandırılmış özelliklerden hangisi ya da hangileri yalnızca felsefi bilgiye aittir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve IV
D) I ve III E) III ve IV

42. “Benim hayatım, benim seçimlerim, benim hatalarım, benim sorunlarım, benim yalnızlığım. Yani özetle sizi ilgilendirmez.” der Bukowski.

Bukowski’nin bu düşüncesi aşağıdaki ahlaki görüşlerden hangisine aittir?

- A) Pragmatizme B) Egoizme
C) Septisizme D) Determinizme
E) Hedonizme

43. Ne bilimin ne de bilim adamının bir dini, mezhebi, memleketi olur. Çünkü onlar dünya vatandaşıdır. Aradıkları ya da bulup sonuca vardıkları her şey tüm insanlık içindir.

Parçadan hareketle bilimle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Olanı ele aldığına
B) Birikimsel olarak ilerlediğine
C) Kültürel değerlerden beslendiğine
D) Sürekli ilerleme halinde olduğuna
E) Evrensel nitelikte olduğuna

44. Çok beğendiğimiz bir sanatçı ya da manken için “sanat eseri” diyemeyiz. Çünkü beğenimize konu olan varlık tabiata aittir.

Buna göre bir varlığın sanat eseri olabilmesi için aşağıdakilerden hangisi gereklidir?

- A) Doğada somut olarak bulunması
B) Natural bir varlık olması
C) İnsan tarafından ortaya koyulması
D) Bireye estetik haz vermesi
E) Güzelliğin ön planda olması

45. “Evreni yaratan üstün, kusursuz bir güce ihtiyaç duyup, inanabilirim; ancak kimse benden belli bir dinin dogmalarını benimsememi beklemesin.” diyen bir kişi aşağıdaki Tanrı görüşlerinden hangisini benimsemiştir?

- A) Deizmi B) Teizmi
C) Ateizmi D) Agnostisizmi
E) Nihilizmi

**SOSYAL BİLİMLER TESTİ BİTTİ.
MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.**

MATEMATİK TESTİ

1. Bu testte sırasıyla,
Matematik (1-32), Geometri (33-40)
ile ilgili 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik-1 Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki sayılardan hangisi sayı doğrusu üzerinde sıfıra en yakındır?

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{4}{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $-\frac{2}{5}$ E) $-\frac{3}{4}$

2. $(a - b - 2)x + (2a + b - 4)y = 0$

denklemini her (x, y) sıralı ikilisi için sağlandığına göre,
 $a \cdot b$ çarpımı kaçtır?

A) 0 B) 2 C) 4 D) 5 E) 6

3. a, b ve c sıfırdan farklı rakamlar ve bb, ba, cc, ca iki basamaklı doğal sayılar olmak üzere,

$$bb + ba + cc + ca = 147 - 19a$$

eşitliğini sağlayan kaç tane rakamları farklı üç basamaklı abc sayısı yazılabilir?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

4. 5 sayı tabanı olmak üzere,

$$\underbrace{(444...4)}_{10 \text{ tane}}_5 = 5^n - 1$$

olduğuna göre, n kaçtır?

A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

5. $A = \underbrace{555\dots\dots5}_{26 \text{ basamaklı}}$
 $B = \underbrace{777\dots\dots7}_{50 \text{ basamaklı}}$

sayıları veriliyor.

Buna göre, $A - B$ farkının 9 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

6. İki belediye otobüsü her gün aynı anda D durağından hareket etmekte ve belirli bir güzergahı takip ederek tekrar D durağına dönmektedir. Otobüslerden biri bu güzergahı 45 dakikada diğeri 1 saat 15 dakikada tamamlamaktadır.

Bu otobüsler saat 7:00 de D durağından hareket edip aralıksız sefer yaptığına göre, ilk kez saat kaçta aynı anda tekrar D durağına olur?

- A) 9:30 B) 9:45 C) 10:15
D) 10:30 E) 10:45

7. $\frac{2x^3 + 5x^2 - 2x - 5}{(4x^2 - 25) \cdot (x - 1)}$

ifadesinin en sade hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{x-2}{2x-5}$ B) $\frac{x+1}{2x-5}$ C) $\frac{x-1}{2x+5}$
D) $\frac{x+3}{2x+5}$ E) $\frac{2x-1}{4x+5}$

8. $\left(-3 - \frac{3}{8}\right)^{-\frac{2}{3}} \cdot \left(-1 + \frac{13}{4}\right)^{\frac{1}{2}}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{8}{27}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{9}{4}$ E) $\frac{27}{8}$

9. $\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{3}} + \frac{4}{\sqrt{3}+1} - \frac{2}{2-\sqrt{3}}$
işleminin sonucu kaçtır?
- A) -4 B) -2 C) -1
D) $-\sqrt{3}$ E) $-\sqrt{3}-1$

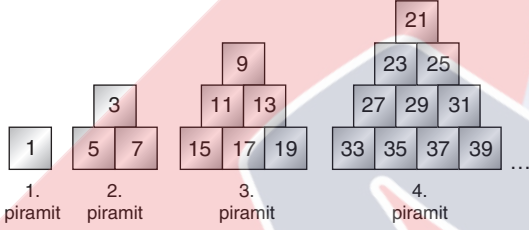
10. $-\frac{x \cdot y}{x+y} = \frac{1}{9}$
 $-\frac{x \cdot z}{x+z} = \frac{1}{7}$
 $-\frac{y \cdot z}{y+z} = \frac{1}{4}$
olduğuna göre, z kaçtır?
- A) $-\frac{3}{2}$ B) -1 C) $-\frac{1}{2}$ D) 1 E) 2

11. $a = 1 - 3^{0,5}$
olduğuna göre, $a(a + 2\sqrt{3})(a - 1)$ ifadesinin değeri kaçtır?
- A) $-3\sqrt{3}$ B) $-2\sqrt{3}$ C) $-\sqrt{3}$
D) $\sqrt{3}$ E) $2\sqrt{3}$

12. $3^n + 6^n + 9^n + \dots + 45^n = x$
 $5^n + 10^n + 15^n + \dots + 75^n = y$
 $\left(\frac{x}{y}\right)^2 = \frac{125}{27}$
olduğuna göre, n kaçtır?
- A) $-\frac{3}{2}$ B) -1 C) $-\frac{1}{2}$ D) 2 E) $\frac{3}{2}$

13. $\left| \frac{2x+4}{2x-1} \right| = 2$
denklemini sağlayan x değerlerinin toplamı kaçtır?
A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{5}{6}$ D) $\frac{5}{3}$ E) $\frac{8}{3}$

14.



Yukarıdaki sayı piramitleriyle ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- Piramitteki sayıların tümü tektir.
- Sayılar, 1'den başlayarak soldan sağa ve yukarıdan aşağıya doğru artmaktadır.
- Aynı işlem bir sonraki piramitle devam etmektedir.
- Piramitteki basamak sayıları yukarıdan aşağıya doğru
1. basamak
2. basamak ... şeklinde artacaktır.

Buna göre, 155 sayısı kaçinci piramitin kaçinci basamağındadır?

- A) 8. piramit 5. basamak
B) 8. piramit 8. basamak
C) 7. piramit 3. basamak
D) 7. piramit 7. basamak
E) 7. piramit 5. basamak

15. Elif her gün önceki günlerde çözdüğü soruların sayılarını toplamının 3 katı kadar soru çözerek 320 soruyu 4 günde bitiriyor.

Buna göre, Elif üçüncü gün kaç soru çözmüştür?

- A) 10 B) 24 C) 60 D) 72 E) 120

16. Bir yaya gideceği yolun önce $\frac{1}{3}$ ünü sonra $\frac{1}{4}$ ünü daha sonra ise kalan yolun $\frac{1}{5}$ ini gidiyor.

Bu yaya toplam 800 metre yol aldığına göre, gitmesi gereken kaç metre yolu kalmıştır?

- A) 200 B) 250 C) 300 D) 350 E) 400

17. Bir fabrikadaki işçilerin $\frac{2}{7}$ si kadındır. Fabrikadan kadınların %50 si, erkeklerin % 20 si ayrılıyor.

Buna göre, kalan kadın işçilerin sayısı kalan erkek işçilerin sayısının yüzde kaçıdır?

- A) 50 B) 40 C) 30 D) 25 E) 20

18. Bir ağacın boyu her yıl bir önceki boyunun % 25 i kadar uzamaktadır.

2 yıl sonra boyu 2,5 m olduğuna göre, ağaç dikildiğinde boyu kaç metredir?

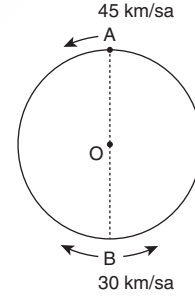
- A) 1,6 B) 1,75 C) 1,8 D) 2 E) 2,25

19. Bir ürüne etiket fiyatı üzerinden önce % 20 indirim sonra da indirimli fiyat üzerinden %15 indirim yapılmıştır.

Yapılan toplam indirim ₺ 64 olduğuna göre, bu malın hiç indirim yapılmadan önceki satış fiyatı kaç ₺ dir?

- A) 120 B) 150 C) 180 D) 200 E) 220

- 20.



Dairesel bir pistin A ve B noktalarından saatteki hızları 45 km/sa ve 30 km/sa olan iki araç birbirlerine doğru hareket ettiklerinde 2 saat sonra karşılaşıyorlar.

Buna göre, A ve B noktalarından aynı yönde hareket ederlerse hızı fazla olan araç diğerine kaç saat sonra yetişir?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 12 E) 15

YGS DENEME SINAVI

A

A

A

TEMEL MATEMATİK

21. Bir üniversiteye hazırlık kursunda K, L ve M sınıflarındaki öğrencilerin yaş ortalaması sırasıyla 22, 28 ve 31 dir. K ile L sınıflarındaki öğrencilerin birlikte yaş ortalaması 26, L ile M sınıflarındaki öğrencilerin birlikte yaş ortalaması ise 29 dur.

Buna göre, bu üç sınıftaki öğrencilerin tümünün yaş ortalaması kaçtır?

- A) 22,8 B) 24,8 C) 25,25
D) 26,75 E) 27,25

22. Ankara'dan Konya'ya 5 saatte gidip 4 saatte dönen bir aracın gidiş ve dönüşteki ortalama hızı 80 km/saat olduğuna göre, Ankara ile Konya arası kaç km dir?

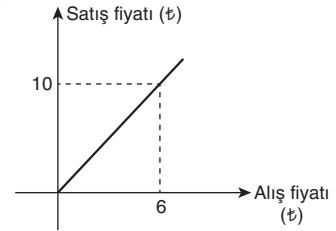
- A) 320 B) 360 C) 380 D) 400 E) 420

23. Rıza'nın 3 yıl önceki yaşı, Ergin'in 2 yıl önceki yaşına eşittir.

3 yıl sonra yaşları toplamı 45 olacağına göre, Rıza'nın bugünkü yaşı kaçtır?

- A) 17 B) 18 C) 19 D) 20 E) 21

24. Aşağıdaki doğrusal grafik bir malın alış fiyatıyla satış fiyatı arasındaki bağıntıyı göstermektedir.



Bu mal ₺ 40 satıldığında malın satışından kaç ₺ kâr edilir?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 16

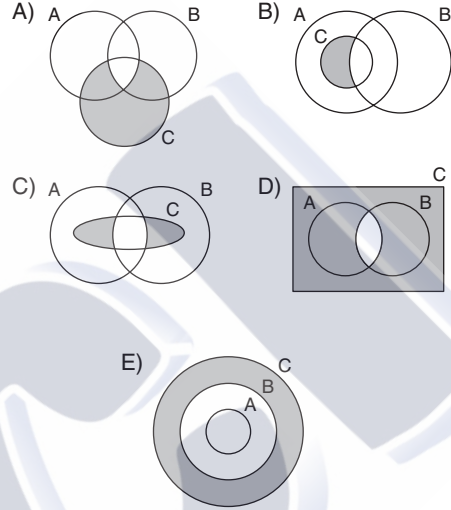
25. Şeker oranı %15 olan a gram şekerli suya 25 gram saf su eklendiğinde karışımın şeker oranı %12 olduğuna göre, a kaçtır?

A) 80 B) 90 C) 100 D) 120 E) 140

27. A, B ve C aynı evrensel kümenin alt kümeleridir.

$$C \setminus (A \cap B)$$

kümesi aşağıdaki taralı bölgelerden hangisi ile ifade edilemez?



26. Bir iş yerinde işçi sayısı 2 katına çıkarılır, günlük çalışma süresi $\frac{1}{3}$ oranında azaltılır ve iş miktarı 4 katına çıkarılırsa işin bitirme süresi kaç kat artar?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) $\frac{8}{3}$

28. $A = \{a, b\}$

$$B = \{a, b, c, d\}$$

olduğuna göre, $A \times B$ kümesinin 3 elemanlı alt küme sayısı kaçtır?

A) 30 B) 42 C) 48 D) 56 E) 64

29. Bir torbada bulunan 4 beyaz, 5 kırmızı, 7 sarı kalem arasından torbaya bakılmadan en az kaç kalem alınırsa kesinlikle her üç renkten en az iki kalem alınmış olur?

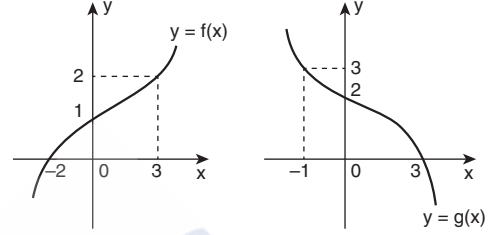
A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

30. Bir kitaplıktaki 4 rafta sırasıyla 16, 20, 25 ve 27 adet matematik kitabı vardır.

Her rafta eşit sayıda matematik kitabı olması için en az kaç kitabın yeri değiştirilmelidir?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

- 31.



Yukarıdaki şekilde $f(x)$ ve $g(x)$ fonksiyonlarının grafikleri verilmiştir.

Buna göre, $\frac{f(-2) + g(0) + f(3)}{f(0) - g(-1)}$ ifadesinin değeri aşağıdakilerden hangisidir?

A) -2 B) $-\frac{3}{2}$ C) $-\frac{1}{2}$ D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{3}{2}$

- 32.

$$376^{217} \equiv x \pmod{9}$$

denliğini sağlayan x değeri aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1 B) 3 C) 5 D) 6 E) 7

33. Bir ABC üçgeninin bulunduğu düzlem üzerinde,

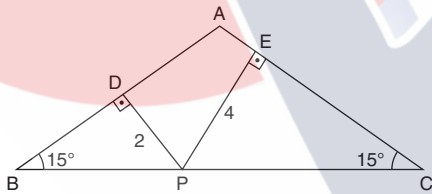
$$|PA| = |PB| = |PC|$$

olacak biçimdeki P noktası alınıyor.

P noktası $\widehat{ABC}$ nin dış bölgesinde olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) ABC bir dar açılı üçgendir.
- B) ABC bir geniş açılı üçgendir.
- C) ABC bir dik üçgendir.
- D) ABC bir çeşitkenar üçgendir.
- E) ABC bir ikizkenar üçgendir.

34.



$$m(\widehat{B}) = m(\widehat{C}) = 15^\circ$$

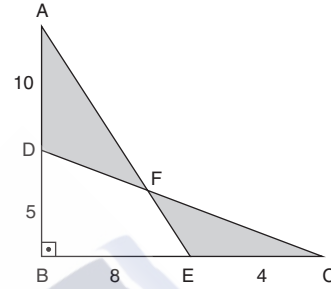
$$PD \perp AB, PE \perp AC$$

$$|PD| = 2 \text{ cm}, |PE| = 4 \text{ cm}$$

Yukarıdaki verilere göre, Alan($\widehat{ABC}$) kaç cm^2 dir?

- A) 36
- B) 48
- C) 54
- D) 60
- E) 72

35.



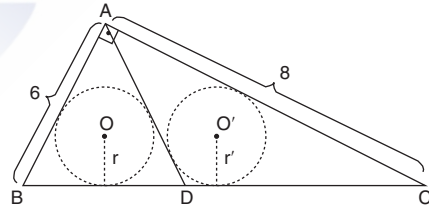
$$AB \perp BC, AE \cap DC = \{F\}$$

$$|AD| = 10 \text{ cm}, |DB| = 5 \text{ cm}, |BE| = 8 \text{ cm}, |EC| = 4 \text{ cm}$$

Yukarıdaki verilere göre, taralı üçgenlerin çevre uzunluklarının toplamı kaç cm dir?

- A) 40
- B) 42
- C) 44
- D) 45
- E) 48

36.



$$AB \perp AC, [AD] \text{ kenarortay}$$

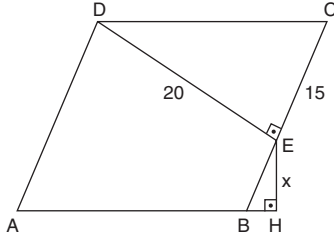
$$|AB| = 6 \text{ cm}, |AC| = 8 \text{ cm}$$

Şekildeki ABD ve ACD üçgenlerinin iç teğet çemberlerinin yarıçapları sırasıyla r ve r' dür.

Buna göre, $\frac{r}{r'}$ oranı kaçtır?

- A) $\frac{9}{8}$
- B) $\frac{4}{3}$
- C) 1
- D) $\frac{3}{4}$
- E) $\frac{8}{9}$

37.



ABCD bir eşkenar dörtgen

$DE \perp BC$, $EH \perp AB$

$|DE| = 20$ cm, $|EC| = 15$ cm, $|EH| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

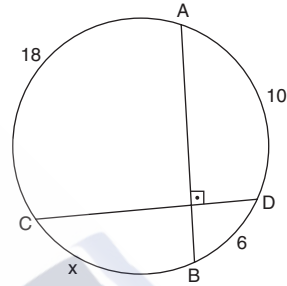
- A) 6 B) 8 C) 9 D) 10 E) 12

38. $|AB|$ ve $|BC|$ kenar uzunluklarının sayısal değeri bilinen bir dikdörtgenin iç bölgesinde keyfi bir P noktası seçiliyor.

P noktasının DC doğrusuna göre simetriği P_1 ve P_1 noktasının AB doğrusuna göre simetriği P_2 olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisinin sayısal değeri hesaplanabilir?

- A) P_1 in $[AB]$ ye olan uzaklığı
B) P_2 nin $[DC]$ ye olan uzaklığı
C) $|PP_1|$ uzunluğu
D) $|PP_2|$ uzunluğu
E) $|P_1P_2|$ uzunluğu

39.



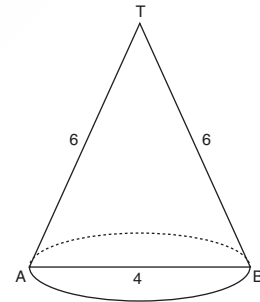
$AB \perp CD$

$|\widehat{AC}| = 18$ cm, $|\widehat{AD}| = 10$ cm, $|\widehat{BD}| = 6$ cm, $|\widehat{CB}| = x$

Şekildeki çemberde verilenlere göre, x kaç cm dir?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14

40.



Şekildeki tepe noktası T ve taban çapı $[AB]$ olan dik dairesel koni $[TA]$ boyunca kesilip açılıyor.

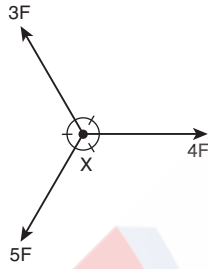
Buna göre, oluşan daire diliminin merkez açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 60 B) 90 C) 120 D) 135 E) 150

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

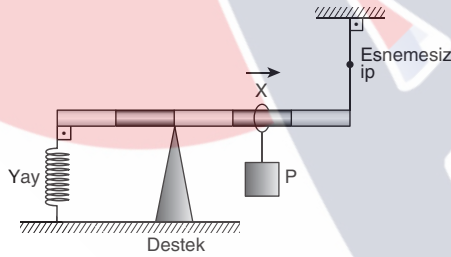
1. Bu testte sırasıyla,
Fizik (1-14), Kimya (15-27), Biyoloji (28-40)
ile ilgili 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Şekildeki X cismine aynı düzlemde üç kuvvet etki etmektedir.
- Buna göre, cisme etkiyen net kuvvet kaç F olur?**



- A) 1 B) 2 C) $\sqrt{3}$ D) $\sqrt{5}$ E) 3

2.

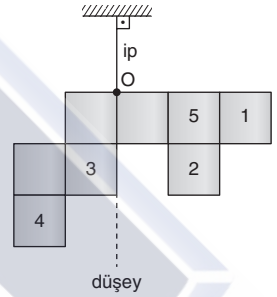


Ağırlığı önemsenmeyen eşit bölmeli çubuk şekildeki gibi dengededir.

Buna göre, X halkasına bağlı P ağırlığı ok yönünde hareket ettirilirse ip gerilmesi T, yayda oluşan kuvvet F ve desteğin tepki kuvveti N nasıl değişir?

	T	F	N
A)	Azalır	Artar	Artar
B)	Artar	Artar	Artar
C)	Azalır	Azalır	Artar
D)	Artar	Değişmez	Azalır
E)	Değişmez	Değişmez	Azalır

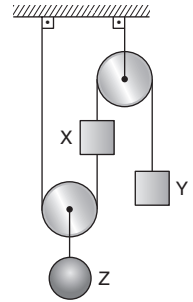
3. Özdeş kare parçalardan oluşan şekildeki homojen levha, O noktasından asıldığında levhanın şekildeki gibi dengede kalabilmesi için hangi iki parçanın çıkartılması gerekir?



- A) 1 ve 2 B) 2 ve 4 C) 1 ve 3
D) 3 ve 4 E) 2 ve 5

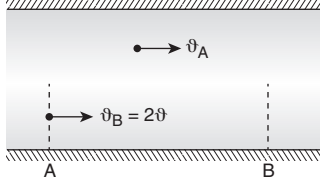
4. Kütleleri m_X , m_Y , m_Z olan X, Y ve Z cisimleri sürtünmeleri ve ağırlıkları önemsiz makaralarla kurulmuş düzende şekildeki gibi dengededir.

Buna göre, $\frac{m_Y}{m_X}$ oranı aşağıdaki-lerden hangisi gibi olamaz?



- A) 1 B) 2 C) $\frac{5}{2}$ D) 4 E) $\frac{9}{2}$

5.

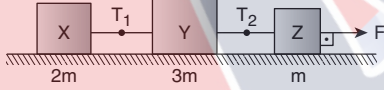


Suya göre hızı $2v$ olan bir bot şeklindeki gibi akıntı hızı ile aynı yönde A'dan B'ye t sürede geliyor.

Buna göre, botun aynı süratle B'den A'ya gitme süresi kaç t olabilir?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) 1 D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{3}{2}$

6.



Şekildeki sürtünmesiz sistemdeki X, Y ve Z cisimleri F kuvveti ile çekiliyor.

Buna göre, iplerdeki gerilme kuvvetleri $\frac{T_1}{T_2}$ oranı kaçtır?

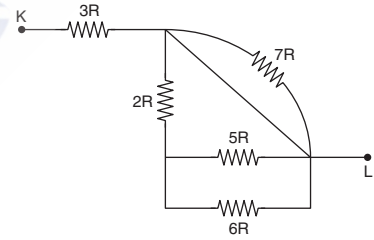
- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{3}{4}$ E) $\frac{3}{7}$

7.

Aşağıdakilerden hangisi, yenilenemez enerji kaynağıdır?

- A) Rüzgar B) Güneş
C) Dalga D) Jeotermal
E) Doğalgaz

8.



Şekildeki devrede K ve L noktaları arasındaki eşdeğer direnç kaç R 'dir?

- A) 1 B) 3 C) 5 D) 6 E) 9

YGS DENEME SINAVI

A

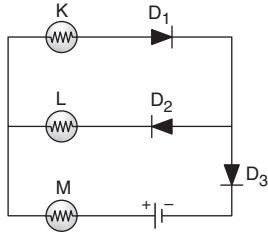
A

A

FEN BİLİMLERİ

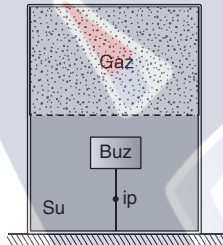
9. Şekildeki devrede D_1 , D_2 ve D_3 diyotları şekildeki gibi yerleştirilmiştir.

Buna göre, K, L ve M lambalarının hangileri ışık verir?



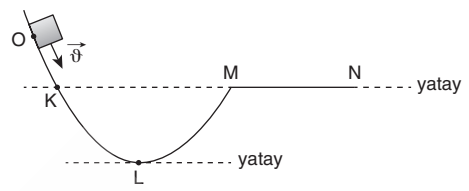
- A) Yalnız K B) Yalnız L C) K ve L
D) K ve M E) K, L ve M

10. Şekildeki sistemde sıcaklık değişmeden buz eritildiğinde kabın tabanına yapılan sıvı basıncı (P_s) ve gaz basıncı (P_g) nasıl değişir?



	P_s	P_g
A)	Artar	Artar
B)	Azalır	Azalır
C)	Artar	Değişmez
D)	Değişmez	Azalır
E)	Değişmez	Değişmez

- 11.



Düşey kesiti şekilde verilen yolun O noktasından θ hızıyla atılan m kütleli cisim N noktasında duruyor.

Buna göre, yolun OK, KL, LM, MN bölümlerinden hangisinde cisim kesinlikle yavaşlar?

- A) Yalnız OK B) Yalnız KL
C) Yalnız MN D) LM ve MN
E) KL, LM ve MN

- 12.

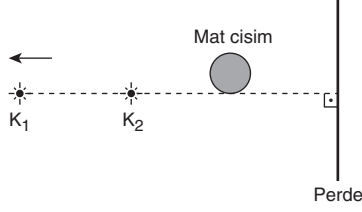


Yüksüz üç metal çubuğa şekildeki gibi yükleri eşit özdeş K ve L iletken küreleri yalıtkan saplarından tutularak yaklaştırılıyor.

Buna göre, çubukların yük işaretleri nasıl olur?

	I	II	III
A)	-	+	-
B)	-	-	+
C)	+	+	-
D)	-	+	Nötr
E)	+	Nötr	+

13.



Noktasal K_1 ve K_2 ışık kaynakları ile mat cisim ve perde şekildeki gibi yerleştirilmiştir.

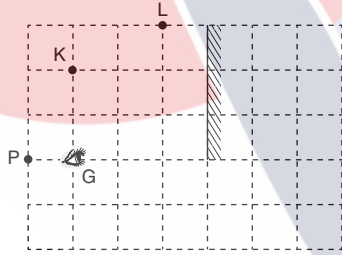
Buna göre;

- I. K_1 ışık kaynağı ok yönünde hareket ettirilirse tam gölgenin alanı artar.
- II. K_2 ışık kaynağı mat cisme yaklaştırılırsa yarı gölgenin alanı değişmez.
- III. Perde, mat cisme yaklaştırıldığında tam ve yarı gölgenin alanı azalır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

14.



Bir düzlem ayna önüne şekildeki gibi saydam K, L ve P noktasal cisimleri konulmuştur.

Buna göre, G noktasından bakan bir göz K, L ve P noktasal cisimlerden hangilerinin görüntülerini görür?

- A) Yalnız K B) Yalnız L C) K ve L
D) L ve P E) K, L ve P

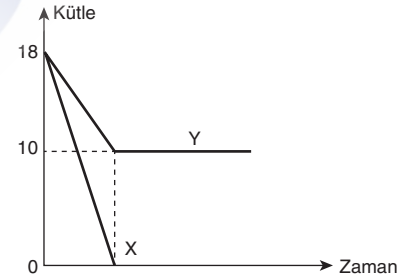
15.

Simyacılar deneme-yanılma yoluyla yaptıkları çalışmalarda bazı maddeleri kullanarak kimya bilimine katkı sağlamışlardır.

Buna göre; eski zamanlarda keşfedilmiş aşağıdaki maddelerden hangisinin günümüzdeki formülü yanlış verilmiştir?

- A) Zaç Yağı = H_2SO_4
B) Tuz Ruhı = HCl
C) Kıbrıs Taşı = $FeSO_4$
D) Göz Taşı = $CaCO_3$
E) Yemek Tuzu = $NaCl$

16.

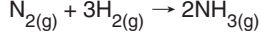


Başlangıçta eşit kütledeki X ve Y elementleri tepkimeye girerek bileşik oluşturmaktadır. Tepkime süresince X ve Y elementlerinin kütlelerindeki değişim yukarıdaki grafikte gösterilmiştir.

Buna göre oluşan bileşiğin formülü aşağıdakilerden hangisidir? (X: 12, Y:16)

- A) X_2Y_3 B) X_3Y_2 C) X_3Y
D) XY_3 E) XY

17. Eşit hacimde N_2 ve H_2 gazları alınarak;



denkleminde göre tam verimle tepkimeye giriyor.

Tepkime sonunda ortamda aynı koşullarda 40 L gaz bulunduğuna göre başlangıçtaki gaz karışımı kaç L'dir?

- A) 20 B) 30 C) 40 D) 50 E) 60

18. Elektron katman dizilimi,



şeklinde olan nötr bir X atomu için;

- I. Proton sayısı 20'dir.
II. Nötron sayısı 20'dir.
III. Değerlik elektron sayısı 2'dir.
IV. Toprak metalidir.

verilen yargılardan hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I ve IV E) I ve III

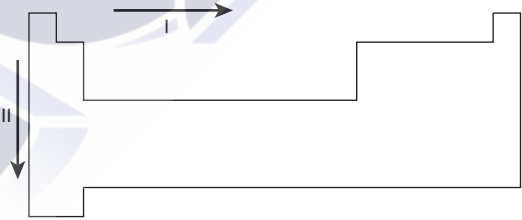
19. CO_2 ve H_2 gazları için;

- I. Genleşme katsayısı her ikisi için de ayırtedici değildir.
II. Tek cins molekül içerirler.
III. Kimyasal yollarla bileşenlerine ayrılırlar.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

- 20.



Periyodik cetvelde numaralarla belirtilen ok yönlerinde aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Her iki yönde de atom numarası artar.
B) I yönünde atom çapı artar.
C) II yönünde iyonlaşma enerjisi azalır.
D) II yönünde metalik aktiflik genellikle artar.
E) I yönünde elektron ilgisi artar.

21. XYZ_4 bileşiğinde Y'nin yükseltgenme basamağı kaçtır?
($_{12}X, _8Z$)

- A) +3 B) +2 C) +4 D) +6 E) +5

22. Aşağıda verilen adlandırmalardan hangisi yanlıştır?

	Formül	Adı
A)	CCl_4	Karbon tetraklorür
B)	MgO	Magnezyum oksit
C)	$Zn(NO_3)_2$	Çinko (II) nitrat
D)	$SnCl_2$	Kalay (II) klorür
E)	$NaOH$	Sodyum hidroksit

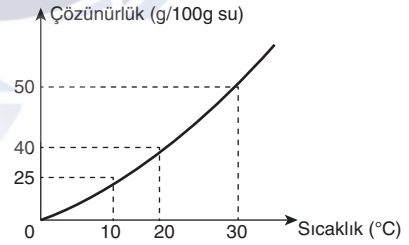
23. Aşağıda verilen tepkime denklemleri ve türleri ile ilgili isimlendirmelerden hangisi yanlıştır?

	Tepkime	Adı
A)	$CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$	Analiz Tepkimesi
B)	$CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$	Yanma Tepkimesi
C)	$KOH + HCl \rightarrow KCl + H_2O$	Asit-Baz Tepkimesi
D)	$2NaBr + Cl_2 \rightarrow 2NaCl + Br_2$	Yer Değiştirme Tepkimesi
E)	$KClO_3 \rightarrow KCl + \frac{3}{2} O_2$	Çözünme-Çökme Tepkimesi

24. Aşağıda verilen ayırma yöntemlerinden hangisi fiziksel ayırma yöntemine örnek değildir?

- A) Damıtma
B) Miknatıslama
C) Elektroliz
D) Flotasyon
E) Kristallendirme

25.



X katısına ait çözünürlük grafiği yanda verilmiştir.

Buna göre;

- 10° C'de doymuş çözeltide kütlece % 20'dir.
- X katısının çözünürlüğü ekzotermiktir.
- 100g suda 40 g X ile hazırlanan çözelti 30° C'de doymamış, 20° C'de doymuştur.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

YGS DENEME SINAVI

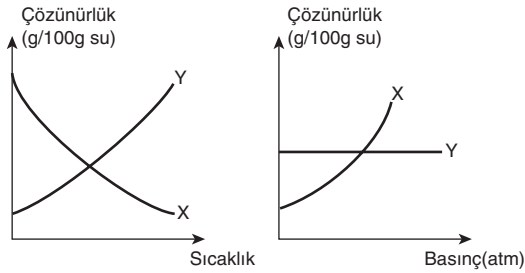
A

A

A

FEN BİLİMLERİ

26.



Yukarıdaki grafikler X ve Y maddelerinin sudaki çözünürlüklerinin sıcaklık ve basınçla değişimlerini göstermektedir.

Bu grafiklere göre X ve Y için aşağıdakilerden hangisi doğru olabilir?

	X	Y
A)	Sıvı	Gaz
B)	Katı	Sıvı
C)	Gaz	Katı
D)	Sıvı	Gaz
E)	Katı	Sıvı

27. Sabun ve deterjanlar ile ilgili;

- I. Organik maddelerdir.
- II. Sentetik petrol kaynaklı kimyasallardan üretilirler.
- III. Hidrofil ve hidrofob kısım içerirler.

verilen yargılardan hangileri her ikisi içinde ortaktır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

28. Oksijenli solunum yapan bir hücrede;

- I. Golgi
- II. Ribozom
- III. Mitokondri
- IV. Kloroplast

organellerinden hangilerinin bulunduğu kesindir?

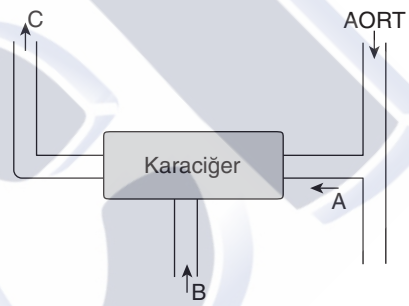
- A) Yalnız III
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III, IV

29.

5000 nükleotitten oluşan bir DNA molekülünde ikili hidrojen bağı sayısı 1500 olduğuna göre pürin bazlarının toplamı kaçtır?

- A) 3500
- B) 1500
- C) 4500
- D) 2500
- E) 5000

30.



Yukarıdaki şemada karaciğere kan getiren ve kan götüren damarlar harflerle gösterilmiştir.

Tok bir insanda bu damarlarla ilgili,

- I. A'ya göre C'de üre miktarı fazladır.
- II. C'ye göre B'de glikoz miktarı fazladır.
- III. A'ya göre C'de glikojen miktarı fazladır.

açıklamalarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
- B) II ve III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

31.

Aşağıdakilerden hangisi sadece memeliler sınıfına ait olan bir özelliktir?

- A) Kapalı kan dolaşımı
- B) Vücudun deri ile örtülü olması
- C) Kaslı diyaframa sahip olma
- D) Alyuvar ve hemoglobine sahip olma
- E) Sabit vücut sıcaklığına sahip olma

YGS DENEME SINAVI

A

A

A

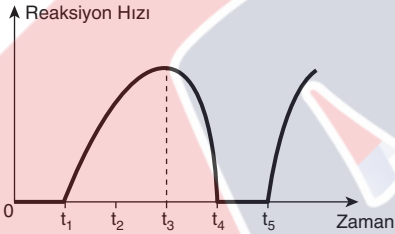
FEN BİLİMLERİ

32. I. Eşeyli üreme
II. Crossing-over
III. Mayoz Bölünme
IV. Mutasyon
V. Modifikasyon

Yukarıda verilen olaylardan hangileri kalıtsal çeşitliliğe neden olmaz?

- A) Yalnız I B) I, II ve V C) II ve V
D) I ve V E) II ve IV

33.



Yukarıdaki grafikte enzimatik bir tepkimenin reaksiyon hızının zamana bağlı değişimi gösterilmiştir.

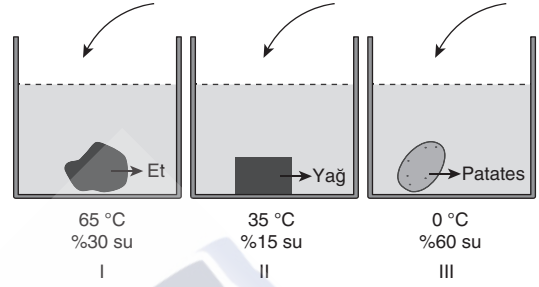
Bu grafikte ilgili,

- I. $0 - t_1$ ve $t_4 - t_5$ zaman aralığında ortam sıcaklığı 55°C üzerindedir.
II. $t_3 - t_4$ zaman aralığında ortamdaki ürün miktarı maksimumdur.
III. $t_1 - t_4$ zaman aralığında enzim aktif olarak çalışmıştır.
IV. $t_4 - t_5$ zaman aralığında sıcaklık 0°C 'ye düşürülmüştür.

İfadelerinden hangileri doğru olabilir?

- A) I, II ve IV B) Yalnız I C) Yalnız IV
D) III ve IV E) I, II, III ve IV

34.



Yukarıdaki deney kaplarına, kaplardaki besinlerin sindirimi için gerekli enzimler ve bu besinlerin monomerler için ayıraçlar konulmuştur.

Buna göre;

- I. II. ve III. kaplarda gerçekleşen tepkimeler sonucu ayıraçlar pozitif cevap verir.
II. III kapta tepkimenin gerçekleşmeme sebebi ortamda fazla su bulunmasıdır.
III. I. kapta, sıcaklık 35°C 'ye getirilirse tepkime gerçekleşir.

Verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız III B) Yalnız I C) I ve III
D) I ve II E) I, II ve III

YGS DENEME SINAVI

A

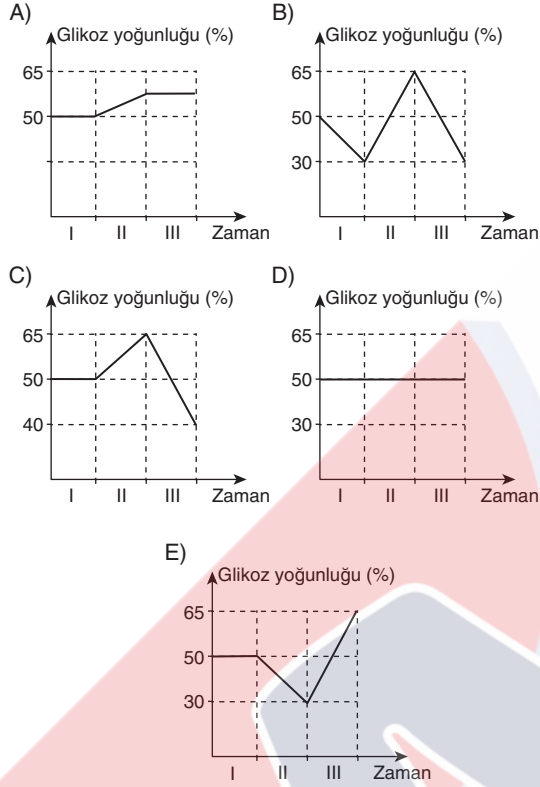
A

A

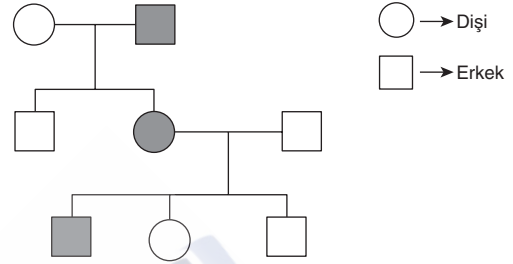
FEN BİLİMLERİ

35. %50 glikoz yoğunluğuna sahip bir hücre sıra ile %50, %80 ve %15'lik glikoz çözeltilerinde bekletiliyor.

Buna göre hücredeki yoğunluk değişimini gösteren grafik aşağıdakilerden hangisidir?



- 36.



Soyağacında içi taralı bireyler belirli bir özelliği fenotipinde göstermektedir.

Buna göre bu özellik;

- I. Otozomlarda taşınan çekinik bir karakter ile
- II. Otozomlarda taşınan baskın bir karakter ile
- III. X kromozomunda çekinik olarak taşınan bir karakter ile
- IV. X kromozomunda baskın olarak taşınan bir karakter ile

verilenlerden hangileri ile aktarılabilir?

- A) I ve III B) II ve IV C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) III ve IV

37. – Nişasta
– Maltoz
– Sakkaroz

Yukarıda verilen moleküller ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi, bu moleküllerin ortak özelliği değildir?

- A) Glikozit bağı bulundurma
- B) İki çeşit monomerden oluşma
- C) C, H, O elementlerinden oluşma
- D) Bitki hücrelerinde sentezlenebilme
- E) Hayvan hücrelerinde kullanılmama

38.

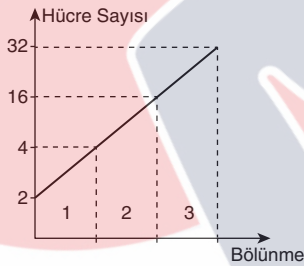
Tepkimeye Katılan Madde	Tepkime Türü
I. Trigliserit + 3H ₂ O	Dehidrasyon
II. Glikojen + (n - 1) su	Hidroliz
III. ADP + Pi	Fosforilasyon
IV. (n) Amino asit	Asimilasyon

Yukarıda, canlı yapısındaki tepkimelere katılan maddeler ve bu tepkimelerin çeşitleri verilmiştir.

Verilen tepkime çeşitlerinden hangileri doğru adlandırılmıştır?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III
D) I, III ve IV E) II, III ve IV

39.



Bir hayvan hücresinin ard arda geçirdiği 3 bölünmeye bağlı olarak oluşan hücre sayısı grafiği yukarıda verilmiştir.

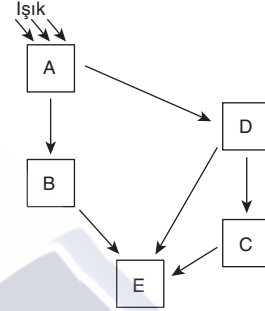
Hücrenin geçirdiği bölünmelerle ilgili;

2. bölünme sırasında crossing-over sonucu çeşitlilik sağlanabilir.
1. bölünme sonucu oluşan hücrelerin genetik yapıları birbirinin aynısıdır.
3. bölünme sonucu oluşan 16 hücrenin gen yapısı birbirinin aynısıdır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

40.



Yukarıdaki şekilde bir ekosistemdeki bazı canlılar arasındaki beslenme ilişkileri gösterilmiştir.

Buna göre;

- C canlısı en son tüketicidir.
- D canlısı besin zincirinden çıkarsa E canlısı ölür.
- Zehirli madde miktarı en fazla E canlısındadır.
- Biyo kütle en fazla olan canlı A'dır.

Verilen bilgilerden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) III ve IV C) I ve IV
D) II ve III E) I, II, III ve IV

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÇÖZÜMLER

TÜRKÇE

YGS

- 10). "Onun yaşayan tarafını saptayabilenler" sözüyle anlatılmak istenen, A seçeneğinde, güncelliğini yitirmeyen yönlerini belirleyebilenler şeklinde verilmiştir.
(Sözcük Gruplarının Anlamı ve Yorumu) Cevap A
- 20). D seçeneğine baktığımızda hiçbir sözcüğün mecaz anlamıyla kullanılmadığını görmekteyiz.
(Sözcüğün Anlamı ve Yorumu) Cevap D
- 30). "Sözünü cebinde taşıyan" sözünün kattığı anlam A seçeneğinde, "Hazırcı cevaplığı yüzünden onunla tartışmaya çekinirdik." cümlesinde vardır. Çünkü "sözünü cebinde taşımak" demek, hazır cevap olmaktır.
(Sözcük Gruplarının Anlamı ve Yorumu) Cevap A
- 40). III. cümleden şairin dil özelliklerinin, diğer öğelerin önüne geçtiği yargısı çıkarılamaz.
(Cümlelerin Anlatımı, Anlamı ve Yorumu) Cevap C
- 50). Verilen cümleye anlamca en yakın olan cümle E seçeneğinde verilmiştir.
(Cümlelerin Anlatımı, Anlamı ve Yorumu) Cevap D
- 60). Verilen cümlede vurgulanan "Büyük yazar olmak için önce iyi yazar olmak" gerektirir.
(Cümlelerin Anlatımı, Anlamı ve Yorumu) Cevap A
- 70). Verilen cümlede yenilginin olumlu tarafından söz edilmiştir. C seçeneğindeki cümle, bu cümleyle çelişmektedir.
(Cümlelerin Anlatımı, Anlamı ve Yorumu) Cevap C
- 80). D seçeneğinde dilin savruk kullanılması olumsuz; konunun etkileyici olması ise olumlu bir eleştiridir.
(Cümlelerin Anlatımı, Anlamı ve Yorumu) Cevap D
- 90). Parçada eksikliği vurgulanan anlatım ilkesi özgünlüktür.
(Anlatım İlkeleri) Cevap D

1

- 10). E seçeneğindeki beklenti, gerçekleşmiştir.
(Cümlelerin Anlatımı, Anlamı ve Yorumu) Cevap E
- 11). I ve III. cümlelerdeki altı çizili sözcükler sıfattır. Yani tür bakımından özdeştir.
(Dil Bilgisi) Cevap B
- 12). I. ve III. cümlelerde zincirleme isim tamlaması, IV. ve V. cümlede belirtili isim tamlaması, II. cümlede ise belirtisiz isim tamlamasına yer verilmiştir.
(Dil Bilgisi) Cevap D
- 13). A seçeneğinde diyebileceğim, B seçeneğinde sokağın, C seçeneğinde ilerledikçe, D seçeneğinde oynardık sözcüklerine ses olayı vardır. E seçeneğinde ise herhangi bir ses olayı yoktur.
(Ses Bilgisi) Cevap E
- 14). Bu cümlede zarf-fiile yer verilmemiştir.
(Dil Bilgisi) Cevap C
- 15). Bu cümlede "yükleme hali eki almış sözcük" kullanılmamıştır.
(Dil Bilgisi) Cevap A
- 16). VI. cümlede birleşik yapı bir cümledir.
(Dil Bilgisi) Cevap E
- 17). Verilen cümlede eylemlerin tümü haber kipiyle çekimlenmiştir.
(Dil Bilgisi) Cevap E
- 18). B seçeneğinde yazım yanlış vardır. Yerebatan sarnıcına, Yerebatan Sarnıcı'na şeklinde yazılmalıdır çünkü yapı, yapıt, ören adları büyük harfle başlar.
(Yazım Kuralları) Cevap B
- 19). Yurtiçi sözcüğü bitişik değil, ayrı yazılmalıdır.
(Yazım Kuralları) Cevap A
- 20). E seçeneğinde örnekler sıralandığından (;) işaretinin yerine (:) getirilmelidir.
(Noktalama İşaretleri) Cevap E
- YGS / GNL-4 (1314)

YGS

TÜRKÇE

ÇÖZÜMLER

- 21). "Yaptığı hatalar yüzünden birçok arkadaşının kalbini kırmıştı." cümlesinde anlatım bozukluğu yoktur.
(Anlatım Bozukluğu) Cevap A
- 22). Parçada ağır basan anlatım biçimi betimlemedir.
(Anlatım Biçimleri) Cevap B
- 23). Parçanın anlam akışını düzeltmek için V. cümleyle VI. cümle yer değiştirmelidir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap E
- 24). Paragrafa baktığımızda IV numaralı cümle ile konunun değiştiğini görmekteyiz. Bu yüzden IV numaralı cümle ile ikinci paragrafa geçilir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap C
- 25). Hayıflanma, pişmanlık demektir. Bu parçada pişmanlık bildiren cümlelere yer verilmemiştir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap C
- 26). Paragrafta asıl anlatılmak istenen, sanatçılar üzerine yapılacak bölümleme, onun dünya görüşü, çevresi ve özel konumu dikkate alınarak yapılmalıdır, yargısıdır.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap A
- 27). Bu dizelerde dil, sanatsal işlevde kullanılmıştır.
(Dil, İletişim ve Kültür) Cevap C
- 28). Bu parça C seçeneğinde verilen sorunun yanıtıdır.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap C
- 29). Bu parçada vurgulanmak istenen "çocukların gelişimi için oyunların çok büyük önem arz ettiği" yargısıdır.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap A
- 30). Bu parçadan Mustafa Necati Karaer hakkında "döneminin en üretken yazarı olarak bilindiğine" ifadesine ulaşılabilir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap A

YGS / GNL-4 (1314)

1

- 31). Yazar bu sözleriyle "Türk toplumlarının tarihlerini iyi bilmeleri ve kenetlenmeleri gerektiği"ni vurgulamak istemiştir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap C
- 32). Bu parçada Cemal Süreya'nın II. Yeni öncesinde farklı şiir çizgilerinde yer aldığından söz edilmemiştir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap D
- 33). Halk söyleyişlerine yer veren şairlerin niteliği parçadan çıkarılamaz.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap E
- 34). Parçada atasözü ve deyimlerin unutulduğuna değinilmemiştir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap B
- 35). Bu paragrafın sonuna getirilebilecek en uygun yargı, sanatçı bu tehlikeyi bertaraf etmek için herkesin gördüğü, bildiği şeyleri kimsenin göremediği, bilemediği, hissedemediği şekilde ifade eder, cümlesidir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap A
- 36). II. cümlede insana ait özellikler doğaya aktarılmamıştır.
(Cümlelerin Anlatımı, Anlamı ve Yorumu) Cevap B
- 37). Parçaya baktığımızda "Başkasına imrenerek sanatçı olunamayacağına" değinilmemiştir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap E
- 38). Antole France'ın bu sözleriyle anlatmak istediği, yazmak eyleminin yazar için vazgeçilmez bir tutku olduğudur.
(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu) Cevap A
- 39). Bu parça "Sizce yaşanmak ne demektir?" sorusuna verilmiş yanıtıdır.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap B
- 40). "Yazdıklarını yayımlamaktan çekinen" bu parçadaki sanatçının bir özelliği olamaz.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap E

ÇÖZÜMLER

- 10). I. ve II. öncüllerde uygarlıkların yaşadıkları coğrafi yaşam biçimlerine ve ekonomilerine yansıdığını görüyoruz; fakat III. öncüde böyle bir durumdan bahsedemiyoruz.

(İlk Çağ Uygarlıkları) Cevap A

- 20). Hazar Devleti hakkında verilen bilgilere göre, hoşgörülü bir yönetim anlayışının ve her türlü inanca açık bir kültür yapısına sahip oldukları yargısına ulaşırız.

(İslamiyet Öncesi Türk Devletleri) Cevap B

- 30). İslamiyet öncesi Türkler göçebe bir hayat tarzı benimsedikleri için yazılı hukuk gelişmemiştir.

(İslamiyet Öncesi Türk Devletleri) Cevap C

- 40). II ve III öncüller Kuran-ı Kerim'in aslını koruyabilmek ve farklı coğrafyalarda aynen öğrenilmesini sağlamak amacıyla yapılmış ve Kuran'ı Kerim'in kitap haline getirilmesi ve çoğaltılmasını zorunlu hale getirmişken, I. öncüde bu durumdan bahsedemeyiz.

(İslam Tarihi) Cevap A

- 50). Moğollara ait verilen bilgilere göre onların farklı bölgelerde kuruldukları ve bu bölgelerden etkilendiklerinin kanıtıdır.

(Türk – İslam Devletleri) Cevap D

SOSYAL BİLİMLER

- 60). Haçlı seferleri sonrasında Avrupa'da yaşanan gelişmeler arasında A, B, C ve D seçenekleri yer alırken E seçeneği yanlış cevabımızdır. Çünkü derebeylik rejimi zayıflamıştır.

(Ortaçağ'da Avrupa) Cevap E

- 70). Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda izlediği politikaların amaçları arasında A, B, C ve E seçenekleri yer alırken D seçeneğinde verilen Hristiyan ailelerin çocuklarını İslamlaştırmak gibi bir amacı gütmemiştir.

(Osmanlı Devleti Kuruluş Dönemi) Cevap D

- 80). Osmanlı devletinde ilk anayasacılık faaliyetlerinin başlaması parlamenter sisteme geçilmesine ortam hazırlamıştır. Osmanlı'nın Avrupa devleti sayılmasıyla bir ilgisi yoktur.

(Osmanlı Devleti Dağılıma Dönemi) Cevap E

- 90). XIX. yüzyılda Osmanlı devletinde kapitülasyonların yaygınlaşması, yabancı malların Osmanlı pazarında egemen olmasında etkili olmuştur.

(XIX. Yüzyıl Osmanlı Devleti) Cevap C

- 100). Erzurum Kongresinde ortaya çıkan gelişmeler A, C, D ve E seçeneklerinin bir kanıtı iken; B seçeneği ile ilgili bir kanıt yoktur.

(Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi) Cevap B

- 110). I. öncüde Kurtuluş savaşının gerekçesinden, II öncüde kongrenin toplanmasının İstanbul hükümeti ve itilafarla engellenebileceği belirtilirken, III. öncüde ise Kurtuluş savaşının amacı ve yöntemine; ayrıca millet iradesine dayanan yeni bir yönetim kurulacağıda belirtilmiştir.

(Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi) Cevap C

YGS / GNL-4 (1314)

1

YGS

- 120). İtilaf devletlerinin Londra Konferansına Ankara hükümetinden temsilciler çağırması, TBMM'nin varlığını kabul ettiklerinin bir kanıtıdır.

(Kurtuluş Savaşı'nda Cephele ve Antlaşmalar) Cevap C

- 130). I, III ve IV. öncüllerden eğitim-öğretim geliştirmek ve okur yazar sayısını arttırmak amacıyla yapılmışken, II. öncüde bu durumdan bahsedemeyiz.

(Cumhuriyet Dönemi İnkılapları) Cevap D

- 140). A, B, D ve E seçenekleri Halkçılık ilkesi doğrultusunda yapılan inkılaplar arasında yer alırken; C seçeneğinde Miladi takvimin kullanılmaya başlanması toplumsal faaliyetlerde ve ekonomik işlerde batılı devletlerle ilişkileri kolaylaştırmak ve iyileştirmek amacıyla yapılmıştır.

(Cumhuriyet Dönemi İlke ve İnkılapları) Cevap E

- 150). Türkiye 1930'lu yıllarda sınırlarının güvenliğini sağlamak amacıyla sırasıyla, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar sözleşmesi, Sadabat Paketi ve komşularıyla saldırmazlık antlaşması imzalamıştır. C seçeneğinde verilen bilginin, Türkiye'nin sınır güvenliğini sağlamak amacıyla gerçekleştirildiği söylenemez.

(Türk Dış Politikası) Cevap B

SOSYAL BİLİMLER

ÇÖZÜMLER

- 160). Okyanus akıntıları ve sürekli rüzgarların yönünün sapmasının temel nedeni günlük harekettir. Ayrıca okyanus akıntıları ve sürekli rüzgarların sapma yönünü günlük hareketin batıdan doğuya doğru olması belirler. Ancak Arjantin'de kış yaşanırken Fransa'da yaz yaşanmasının nedeni ise yıllık harekettir. (Eksen Eğikliği)

(Dünya'nın Hareketleri) Cevap B

- 170). 21 Haziran'da öyle vakti Yengeç Dönencesi'ne güneş ışınları en kısa yoldan ve en dik açıyla düşer. Bu nedenle Yengeç Dönencesi'ne en yakın olan III alanda güneş ışınlarının atmosfer içerisindeki tutulma oranı en azdır.

(Özel Tarihler) Cevap C

- 180). İzohips haritasında X – Y doğrultusunda hareket edildiğinde, kapalı çukur, vadi, sırt ve boyun gibi yeryüzü şekilleri ile karşılaşılır. Ama ova gibi düz bir yeryüzü şekli ile karşılaşılmaz.

(Harita Bilgisi) Cevap E

- 190). Bartın'da yaşanan aşırı yağış nedeniyle tarım alanlarının büyük zarara uğraması. Doğa'nın beşeri faaliyetlere etkisine örnek gösterilebilir. Ama diğer seçenekler ise beşeri faaliyetlerin doğal çevreye etkisinden söz edilmektedir.

(İnsan – Doğa) Cevap A

YGS / GNL-4 (1314)

1

ÇÖZÜMLER

- 20(). Hava kütlelerinin alçalması yağışa neden olmaz. Yapılan açıklama ve tablodaki bilgilere göre I. ve II. hava kütlelerinin alçalması sıcaklığı artıracağı için havanın nem taşıma kapasitesinde artırır. Bu nedenle I. ve II. hava kütlelerinin alçalması yağışa neden olmaz.
(Nem ve Yağış) Cevap E
- 21(). Harita'da I. bölgede Fırat ve Dicle nehirleri IV. bölgede ise Nil nehri bulunmaktadır. Bu bölgeler tarıma elverişli oldukları için tarihteki ilk yerleşim birimlerine ev sahipliği yapmıştır.
(Nüfus ve Yerleşme) Cevap C
- 22(). İtalya'da yanardağ patlamaları sonucu verimli alanların oluşması iç kuvvetlerin etkisidir. Diğer seçeneklerde ise dış kuvvetler etkisi belirgindir.
(İç - Dış Kuvvetler) Cevap C
- 23(). Yerleşim birimlerinin farklılık göstermesinde su kaynakları, iklim tipleri, toprak verimliliği, dağlık ve engebeli alanlar doğal unsurları oluştururken, tarımsal faaliyetler beşeri ve ekonomik unsurlar arasında yer alır.
(Nüfus ve Yerleşme) Cevap D
- 24(). 9 sınıf öğrencilerinden Faruk'un verdiği İskandinav Yarımadası ve Kanada örnekleri epirojenik hareket için doğrudur. Geniş buzulların erimesi nedeniyle yükü azalan İskandinav yarımadası ve Kanada yavaş şekilde yükselmektedir.
(İç ve Dış Kuvvetler) Cevap A

SOSYAL BİLİMLER

- 25(). Nüfusun sektörel dağılışı verilen iki farklı ülkenin nüfus miktarları bilinmediği için hangisinde tarımda çalışanların sayısının daha fazla olduğu bilinemez.
(Grafik ve Tablo Okuma) Cevap E
- 26(). Elif'in yaşadığı ve özelliklerinden bahsettiği bölgede tesislerde jeotermal enerji kullanıldığı için doğaya salınan karbondioksit oranı azdır.
(Mekansal Sentez Türkiye) Cevap E
- 27(). Dünya haritasında verilen alan bölge eşleştirmelerinden C seçeneğinde bulunan III alan çöl, kurak ve bitki örtüsünün cılız olduğu bölgeler içinde yer alır. Bu nedenle III alan ormanlık bölge eşleştirmesi yanlıştır.
(Bölge ve Bölge Sınıflaması) Cevap C
- 28(). "Varlığın özünü elde etmek için, onun görünen yanları gözardı edilmelidir." diyen bir filozof Fenomenolojiyi benimsemiştir.
(Bilgi Felsefesi) Cevap B
- 29(). Gerçeklik, insan zihninden bağımsız olarak dış dünyada var olan, somut ve olgusal varlıkları ifade eder.
(Bilgi Felsefesi) Cevap D
- 30(). Verilen görüşlerin her biri varlığı farklı anlayışlara dayandırırsa da üçünün ortak yanı varlığın var olduğunu kabul etmeleridir.
(Varlık Felsefesi) Cevap B
- YGS / GNL-4 (1314)

2

YGS

- 31(). Parçada nesnelerde olduğunu sandığımız özelliklerin aslında nesnede değil bizim kafamızda olduğu anlatılmaktadır.
(Varlık Felsefesi) Cevap D
- 32(). Parçada Pyrrhon'un şüpheyi temele alan septik anlayışı anlatılmaktadır.
(Bilgi Felsefesi) Cevap D
- 33(). Kant'ın ahlak anlayışı herhangi bir davranışta bulunurken bu davranışın ödev duygusuyla yapılmasına dayalıdır. Korkuyla, zorlamayla yapılan davranışların sonuçları iyi olsada eylemler ahlaki değildir.
(Ahlak Felsefesi) Cevap D
- 34(). Numaralandırılmış soru kalıplarından II ve III siyaset felsefesine değil ahlak felsefesine aittir.
(Siyaset Felsefesi) Cevap A
- 35(). Parçada Platon'un gerçek sanatı görünenlere değil, öze yani ideallara dayandırdığı görülmektedir.
(Sanat Felsefesi) Cevap E
- 36(). İslam düşüncesinde ortaya çıkan bütün yorumlar, yalnızca peygamberimizin sözleriyle gerçekleşmemiştir. Kur'an'ın açıklamasını peygamberimizin liderliğinde daha iyi anlayabiliriz.
(İslam Düşüncesinde Yorumlar) Cevap D
- 37(). Saygı, hak ve sorumluluk bilinci öncelikle ailede öğrenilir.
(Değerler ve Aile) Cevap B

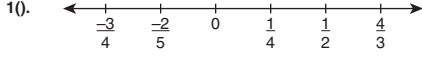
SOSYAL BİLİMLER

- 38(). Müezzin, yalnızca ezan okumakla görevli değil, imamın ve vaizin de görevlerini yerine getirebilir.
(Din Görevliliği) Cevap E
- 39(). Güzel düşünmek ve güzel bakmak insan yaratılışının bir özelliğidir.
(İslam ve Estetik) Cevap E
- 40(). İlk inen ayette öğrenme ve öğretme emredilmiştir.
(İslam ve Bilim) Cevap B
- 41(). Tüm bilgi türleri dikkate alındığında sadece refleksif olma yalnızca felsefeye aittir.
(Felsefeye Giriş) Cevap A
- 42(). Bukowski'nin verilen düşüncesi ahlaki eylemin kaynağına "ben" duygusunu koyan egoizme aittir.
(Ahlak Felsefesi) Cevap B
- 43(). Parçada bilimin sadece bir topluma değil, evrensel olarak tüm insanlığa ait olduğu anlatılmaktadır.
(Bilim Felsefesi) Cevap E
- 44(). Parçada sözü geçen sanatçı ya da mankenler insan tarafından ortaya konulmayıp doğada var oldukları yani tabiata ait oldukları için sanat eseri değil estetik birer objedir.
(Sanat Felsefesi) Cevap C
- 45(). Parçadaki görüşü savunan bir kişi Tanrı'nın varlığını kabul edip, O'nun dünya-ya karışmadığı görüşünü (Deizm) benimsemiştir.
(Din Felsefesi) Cevap A

YGS / GNL-4 (1314)

2

ÇÖZÜMLER



Verilen sayılardan sıfıra en yakın olan $\frac{1}{4}$ tür.

(Sayılar) Cevap A

20. $(a - b - 2)x + (2a + b - 4)y = 0$
denklemin her (x, y) için sağlanıyorsa x ve y nin katsayısı 0'dır.
 $a - b - 2 = 0 \Rightarrow a - b = 2$
 $2a + b - 4 = 0 \Rightarrow 2a + b = 4$
 $3a = 6$
 $\Rightarrow a = 2$
 $b = 0 \Rightarrow a \cdot b = 2 \cdot 0 = 0$ bulunur.

(I. Dereceden Denklem) Cevap A

30. $bb + ba + cc + ca = 147 - 19a$
 $10b + b + 10b + a + 10c + c + 10c + a = 147 - 19a$
 $21(a + b + c) = 147$
 $a + b + c = 7$
 $\begin{array}{ccc} 4 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 4 \\ 2 & 4 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \\ 1 & 4 & 2 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 6 \text{ tane değer bulunur.} \end{array} \right.$

(Basamak Analizi) Cevap C

TEMEL MATEMATİK

40. $(444...4)_5 = 5^n - 1$
10 tane
 $4 \cdot 5^0 + 4 \cdot 5^1 + \dots + 4 \cdot 5^9 = 5^n - 1$
 $4(1 + 5 + \dots + 5^9) = 5^n - 1$
 $4 \cdot \frac{5^{10} - 1}{5 - 1} = 5^n - 1$
 $5^{10} - 1 = 5^n - 1 \Rightarrow n = 10$ bulunur.

(Taban Aritmetiği) Cevap C

50. $A = \frac{555...5}{26}$ basamaklı
 $B = \frac{777...7}{50}$ basamaklı

A sayısının rakamları toplamı $26 \times 5 = 130$ olduğundan 9 ile bölümünden kalan 4 tür. B sayısının rakamları toplamı $50 \times 7 = 350$ olduğundan 9 ile bölümünden kalan 8 dir.

A - B'nin 9 ile bölümünden kalan $4 - 8 = -4$
 -4 sayısının 9 ile bölümünden kalan 5 tir.

(Bölme - Bölünebilme) Cevap B

60. $(45, 75)_{\text{okk}} = 225$
225 dakikada bir D durağında olurlar.
 $\begin{array}{r} 225 \overline{) 60} \\ \underline{-180} \\ 45 \end{array}$

3 saat 45 dk sonra tekrar D durağında olacaklardır.
O halde, saat 10:45 tekrar D durağında olurlar.

(Ebob - Ekok) Cevap E

70. $\frac{2x(x^2 - 1) + 5(x^2 - 1)}{(4x^2 - 25)(x - 1)} = \frac{(2x + 5) \cdot (x^2 - 1)}{((2x)^2 - 5^2)(x - 1)}$
 $= \frac{(2x + 5) \cdot (x - 1) \cdot (x + 1)}{(2x - 5) \cdot (2x + 5) \cdot (x - 1)} = \frac{x + 1}{2x - 5}$

(Çarpınlara Ayırma) Cevap B

YGS / GNL-4 (1314)

1

YGS

80. $\left(-3 - \frac{3}{8}\right)^{-\frac{2}{3}} \cdot \left(-1 + \frac{13}{4}\right)^{\frac{1}{2}} = \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{2} = \frac{2}{3}$ bulunur.

(Üslü İfadeler) Cevap B

90. $\sqrt{\frac{12}{3}} + \frac{4}{\sqrt{3} + 1} - \frac{2}{2 - \sqrt{3}} = 2 + \frac{4\sqrt{3} - 4}{2} - \frac{4 + 2\sqrt{3}}{1}$
 $= 2 + 2\sqrt{3} - 2 - 4 - 2\sqrt{3} = -4$ bulunur.

(Köklü İfadeler) Cevap A

100. $\begin{cases} \frac{x+y}{xy} = -9 \\ \frac{x+z}{x \cdot z} = -7 \\ \frac{y+z}{y \cdot z} = -4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = -9 \\ \frac{1}{x} + \frac{1}{z} = -7 \\ \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = -4 \end{cases}$
 $\frac{2}{z} = -2 \Rightarrow z = -1$

(I. Dereceden Denklemler) Cevap B

110. $a = 1 - 3^{0.5}$
 $a = 1 - 3^{\frac{5}{10}} = 1 - 3^{\frac{1}{2}} = 1 - \sqrt{3}$
 $(1 - \sqrt{3}) \cdot (1 - \sqrt{3} + 2\sqrt{3}) \cdot (1 - \sqrt{3} - 1) = 2\sqrt{3}$ bulunur.

(Köklü İfadeler) Cevap E

120. $3^n(1 + 2^n + 3^n + \dots + 15^n) = x$
 $5^n(1 + 2^n + 3^n + \dots + 15^n) = y$
 $\frac{3^n(1 + 2^n + \dots + 15^n)}{5^n(1 + 2^n + \dots + 15^n)} = \frac{x}{y}$
 $\left(\frac{x}{y}\right)^2 = \left(\frac{3}{5}\right)^{2n} = \left(\frac{3}{5}\right)^{-3} \Rightarrow 2n = -3 \Rightarrow n = -\frac{3}{2}$ bulunur.

(Üslü İfadeler) Cevap A

YGS / GNL-4 (1314)

TEMEL MATEMATİK

130. $\frac{2|x+2|}{|2x-1|} = 2$
 $|x+2| = |2x-1|$
 $\begin{array}{l} \swarrow \quad \searrow \\ x+2 = 2x-1 \quad x+2 = 1-2x \\ 3 = x \quad 3x = -1 \quad x = -\frac{1}{3} \\ \Rightarrow 3 + \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{8}{3} \text{ bulunur.} \end{array}$

(Mutlak Değer) Cevap E

140. 1. piramit $\rightarrow 1$ kutu $\rightarrow 1$
2. piramit $\rightarrow 3$ kutu $\rightarrow 3 - 7$
3. piramit $\rightarrow 6$ kutu $\rightarrow 9 - 19$
4. piramit $\rightarrow 10$ kutu $\rightarrow 21 - 39$
5. piramit $\rightarrow 15$ kutu $\rightarrow 41 - 69$
6. piramit $\rightarrow 21$ kutu $\rightarrow 71 - 111$
7. piramit $\rightarrow 28$ kutu $\rightarrow 113 - 167$
155 sayısı 7. piramitin 7. basamağında olur.

(Sayılar) Cevap D

150. $\begin{array}{ccc} \text{I. gün} & \text{II. gün} & \text{III. gün} \\ x & 3x & 12x \end{array}$
 $\begin{array}{ccc} \text{IV. gün} & & \\ 48x & & \end{array}$
 $64x = 320 \Rightarrow x = 5$ tir.
III. gün $12 \cdot 5 = 60$ tane soru çözmüştür.

(Sayı Problemleri) Cevap C

1

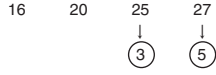
YGS

ÇÖZÜMLER

ÇÖZÜMLER

30(). Toplam = 16 + 20 + 25 + 27 = 88 kitap vardır.

Buna göre, her rafta 22 kitap bulunmalıdır.



5 + 3 = 8 tane kitabın yeri değiştirilmelidir.

(Kombinasyon) Cevap D

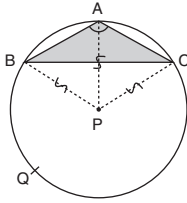
31(). $\frac{f(-2)+g(0)+f(3)}{f(0)-g(-1)} = \frac{0+2+2}{1-3} = \frac{4}{-2} = -2$ bulunur.

(Fonksiyon) Cevap A

32(). $376 \equiv 7 \pmod{9}$
 $7^1 \equiv 7 \pmod{9}$
 $7^2 \equiv 4 \pmod{9}$
 $7^3 \equiv 1 \pmod{9}$
 $(7^3)^{7^2} \cdot 7 \equiv 1 \cdot 7 \equiv 7 \pmod{9}$
 $\Rightarrow x \equiv 7 \pmod{9}$ bulunur.

(Modüler Aritmetik) Cevap E

33(). Söz konusu nokta, $\widehat{ABC}$ nin çevrel çemberinin merkezidir.
 $m(\widehat{BPC}) < 180^\circ$
 $m(\widehat{BOC}) > 180^\circ$
 $m(\widehat{BQC}) > 90^\circ$
 $\widehat{ABC}$ geniş açılı üçgen.



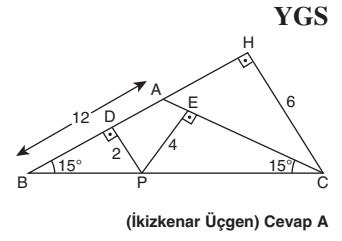
(Üçgenin Merkezleri) Cevap B

TEMEL MATEMATİK

34(). $|PH| = |PD| + |PE| = 6$ cm

$|AB| = |AC| = 2 \cdot 6 = 12$ cm

$A(\widehat{ABC}) = \frac{12 \cdot 6}{2} = 36$ cm²



(İkizkenar Üçgen) Cevap A

35(). $|AE| = \sqrt{8^2 + 15^2} = 17$ cm

$|DC| = \sqrt{5^2 + 12^2} = 13$ cm

İstenen cevap = 17 + 13 + 10 + 4 = 44 cm

(Dik Üçgenler) Cevap C

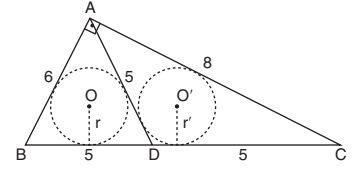
36(). $\widehat{C}(\widehat{ABD}) = 16$ cm

$A(\widehat{ABD}) = 8 \cdot r$

$\widehat{C}(\widehat{ACD}) = 18$ cm

$A(\widehat{ACD}) = 9 \cdot r'$

$8 \cdot r = 9 \cdot r' \Rightarrow \frac{r}{r'} = \frac{9}{8}$



(Üçgende Alan) Cevap A

YGS / GNL-4 (1314)

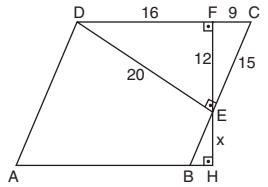
3

YGS

37(). $|DC| = \sqrt{20^2 + 15^2} = 25$ cm

$|EF| = \frac{15 \cdot 20}{25} = 12$ cm

$|DE| = |FH| \Rightarrow 20 = 12 + x$
 $\Rightarrow x = 8$ cm



(Eşkenar Dörtgen) Cevap B

TEMEL MATEMATİK

39(). $m(\widehat{AC}) + m(\widehat{BD}) = 180^\circ$

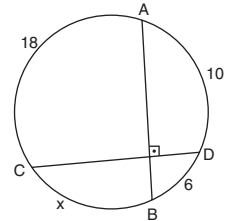
$m(\widehat{AD}) + m(\widehat{CB}) = 180^\circ$

$\Rightarrow |\widehat{AC}| + |\widehat{BD}| = |\widehat{AD}| + |\widehat{CB}|$

$\Rightarrow 18 + 6 = 10 + x$

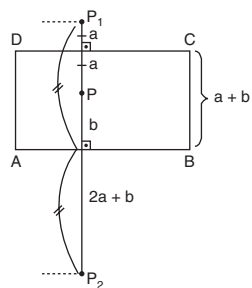
$\Rightarrow x = 14$ cm

ÇÖZÜMLER



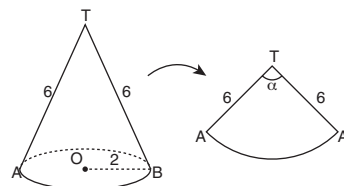
(Çemberin Çevresi) Cevap E

38(). $|PP_2| = b + 2a + b = 2a + 2b$
 $= 2 \cdot |CB|$
 olup $|PP_2|$ nin sayısal değeri hesaplanabilir.



(Simetri) Cevap D

40().



$\frac{r}{\ell} = \frac{\alpha}{360^\circ}$

$\Rightarrow \frac{2}{6} = \frac{\alpha}{360^\circ} \Rightarrow \alpha = 120^\circ$

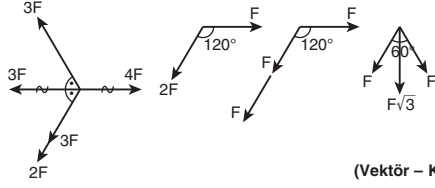
(Koni) Cevap C

YGS / GNL-4 (1314)

3

ÇÖZÜMLER

10.



(Vektör – Kuvvet) Cevap C

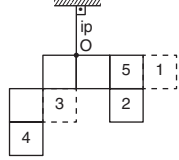
20.

Kütle ipe doğru kaydıka ip gerilmesi artar.
N + T = F_y + P olduğundan T artarken N azalır. İp esnemesiz olduğundan yaydaki gerilme kuvveti değişmez.

(Tork – Denge) Cevap D

30.

1 ve 3 çıkarılıp, ipin uzantısına göre tork alınırsa denge bozulmaz.



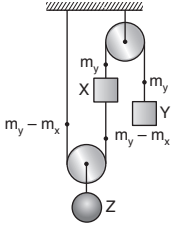
(Kütle Merkezi) Cevap C

40.

$$2(m_y - m_z) = Z \quad m_y > m_z \text{ olmalı}$$

$$m_y - m_x = \frac{m_z}{2}$$

Buna göre $\frac{m_y}{m_x}$ oranı 1 olamaz.



(Basit Makinalar) Cevap A

FEN BİLİMLERİ

50.

$$(2\theta + \theta_A) \cdot t = (2\theta - \theta_A) \cdot t'$$

t' > t olduğuna göre, $\frac{3t}{2}$ olabilir.

(Doğrusal Hareket) Cevap E

60.

$$F = m_T \cdot a_{\text{sis}} \quad a = \frac{F}{6m} \quad T_1 = 2m \cdot \frac{F}{6m} = F/3$$

$$F = 6m \cdot a \quad T_2 - T_1 = 3m \cdot \frac{F}{6m}$$

$$\frac{T_1}{T_2} = \frac{F}{5F} = \frac{2}{5} \text{ olur.} \quad T_2 = \frac{F}{2} + \frac{F}{3} = \frac{5F}{6}$$

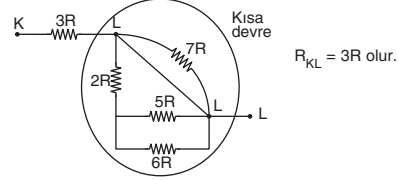
(Dinamik) Cevap C

70.

Doğalgaz yenilemez enerji kaynağıdır, diğerleri yenilenebilir enerji kaynağıdır.

(İş – Güç – Enerji) Cevap E

80.



(Elektrik) Cevap B

90.

Şekildeki devrede K ve M lambaları ışık verir.

(Elektrik) Cevap D

100.

Buz eridiğinde hacmi azalır. Sıvı seviyesi düşer. (P_g) azalır. Sıvı seviyesi düşeceğinden gazın hacmi artar, basınç (P_g) azalır.

(Basınç) Cevap B

110.

Cisim L – M ve M – N arasında kesinlikle yavaşlar.

(İş – Güç – Enerji) Cevap D

YGS / GNL-4 (1314)

1

YGS

120.

(+) yükler (–) yükleri en uca çeker.
I ve III numaralı çubuklarda (–) yük fazlalığı olur. Toplam yük korunacağından III numaralı çubuk (+) ile yüklenir.



(Elektrostatik) Cevap A

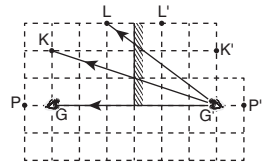
130.

K₁ noktasal ışık kaynağı ok yönünde hareket ettirilirse tam gölgenin alanı azalır. (I. yanlış)
K₂ cisme yaklaştırılırsa yarı gölgenin alanı artar. (II. yanlış)
Perde cisme yaklaştırılırsa tam ve yarı gölgenin alanı azalır. (III. doğru)

(Optik) Cevap C

140.

Cisimlerin görüntüsü alınıp cisimlere doğrular çizilirse gözün kendisi engel gibi davranır ve P'yi göremez. K ve L'yi görür.



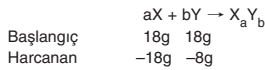
(Optik) Cevap C

150.

Göz Taşı = CuSO₄·5H₂O'dur.
CaCO₃ ise kireç taşıdır.
Diğer keşfedilen maddelerin formülleri doğru olarak verilmiştir.

(Kimyanın Tarihsel Gelişimi) Cevap D

160.



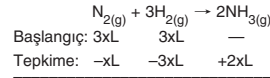
$$\text{Sabit Oran} = \frac{18}{8} = \frac{9}{4}$$

$$X_a Y_b \Rightarrow \frac{a \cdot 12}{b \cdot 16} = \frac{9}{4} \text{ buradan } a = 3 \text{ } b = 1 \text{ Bileşik } X_3 Y \text{ 'dir.}$$

(Kimyanın Temel Kanunları) Cevap C

FEN BİLİMLERİ

170.



$$\text{Sonuç: } +2xL \quad \text{---} \quad +2xL$$

Tepkime sonunda toplam 2x + 2xL = 4xL gaz vardır.

$$4x = 40 \text{ L ise;}$$

$$x = 10 \text{ L'dir.}$$

Başlangıçtaki gaz karışımı; 3x + 3x = 6xL'dir.

x'i yerine koyduğumuzda; 6.10 = 60 L'dir.

(Kimyanın Temel Kanunları) Cevap E

180.

Atomunun toplam elektron sayısı 20'dir.

Nötr olduğundan proton sayısı = elektron sayısıdır.

Proton sayısı = 20'dir.

Kütle numarası bilinmediği için nötron sayısı hakkında kesin bir yargı yapılamaz.

Son katmandaki elektron sayısına değerlik elektron sayısı denir. Değerlik elektron sayısı = 2'dir.

2A grubu elementidir. Toprak alkali metali grubudur.

Toprak metalleri grubu 3A'dır.

(Atom ve Periyodik Cetvel) Cevap E

190.

Gazlar için genleşme ayırtedici değildir.

H₂ ⇒ moleküler element

CO₂ ⇒ moleküler bileşiktir.

Her ikisi de tek cins molekül içerir.

H₂ ⇒ elementtir. Elementler kimyasal ya da fiziksel yollarla daha basit maddelere ayrışmazlar.

(Madde ve Özellikleri) Cevap C

200.

Aynı periyotta soldan sağa doğru gidildikçe protonlar sahip olduğu elektronları kendine daha kuvvetli çeker ve çap küçülür. Protonun çekim gücü elektrondan daha fazladır. I yönünde çap küçülür. Diğer ifadeler doğrudur.

(Periyodik Cetvel) Cevap B

YGS / GNL-4 (1314)

1

ÇÖZÜMLER

- 21(). $_{12}X_{10}^{2+}$ bileşiklerinde +2 değerlik alır.
 $_{8}Z_{10}^{2-}$ bileşiklerinde -2 değerlik alır.
 $X^{2+} Y^x Z_4^{2-}$
 $+2 + X - 8 = 0$
 $X = +6$ bulunur.

(Bileşikler) Cevap D

- 22(). $Zn(NO_3)_2$: Çinko nitrat
Zn sadece +2 değerlik aldığından aldığı değerliği belirtmek gerekmez.

(Bileşikler) Cevap C

- 23(). $KClO_3 \rightarrow KCl + \frac{3}{2} O_2$ Analiz Tepkimesidir.

(Kimyasal Tepkime Türleri) Cevap E

- 24(). Elektroliz hariç diğerleri fiziksel ayırma yöntemleridir. Elektroliz elektrik enerjisi ile maddeleri bileşenlerine ayırmak için kullanılan kimyasal bir yöntemdir.

(Kimyasal Tepkime Türleri) Cevap C

- 25(). $10^\circ C$ 'de; 125 g çözeltide 25g X çözünmüştür.
100 g çözeltide x

$$x = 20 \Rightarrow \%20$$

Sıcaklık arttıkça X katısının çözünürlüğü artmıştır. Yani çözünme ısı olarak gerçekleştiği için endotermiktir.

100 g çözeltide $20^\circ C$ 'de 40g X

$30^\circ C$ 'de 50g X doygundur.

(Çözeltiler) Cevap D

- 26(). Katı ve sıvıların çözünürlüğü ekzotermik ya da endotermik olabilir. Basınç katı ve sıvıların çözünürlüğüne etki etmez. Gazların çözünürlüğü ise ekzotermiktir ve basınç arttıkça gazların çözünürlüğü artar. Bu ifadelerle göre X kesinlikle gazdır. Y ise katı veya sıvı olabilir.

(Çözeltiler) Cevap C

FEN BİLİMLERİ

- 27(). Sabun ve deterjanlar organik maddelerdir ve her ikisi de hidrofil ve hidrofob kısım içerirler. Sabunlar doğal kaynaklardan üretilirler. Deterjanlar sentetik petrol kaynaklı kimyasallardan üretilirler.

(Hayatımızda Kimya) Cevap D

- 28(). Ribozom organeli prokaryot ve ökaryot hücre tipine sahip bütün hücrelerde ortak olarak bulunur. Mitokondri organeli, zarlıdır sadece ökaryot hücrelerde bulunur.

(Hücre) Cevap B

- 29(). $1500 = 2 \times (\text{Adenin bazı sayısı} - \text{Timin bazı sayısı})$
Adenin bazı sayısı = Timin bazı sayısı = $1500 : 2 = 750$
DNA molekülünde $A + G + S + T = 5000$ ise
 $750 + G + S + 750 = 5000$
 $G + S = 3500$

Guanin bazı sayısı = Sitozin bazı sayısı = $3500 : 2 = 1750$

Pürin bazları toplamı = $A + G = 750 + 1750 = 2500$

(Canlıların Temel Bileşenleri) Cevap D

- 30(). Tok bir insanda kapı toplardamarından gelen glikozun bir kısmı karaciğerde glikojen olarak depolanır. Bu nedenle;
Glikoz derişimi: Kapı toplardamarı > Karaciğer toplardamarı

(Dolaşım Sistemi) Cevap C

- 31(). Kaslı diyafram, sadece memeliler sınıfında görülür.

(Sınıflandırma) Cevap C

- 32(). Eşeysiz üreme sonucu oluşan yavru, ata ile aynı kalıtsal bilgiye sahiptir. Modifikasyon, kalıtsal olmadığından çeşitliliğe neden olmaz.

(Evrim) Cevap D

- 33(). $0^\circ C$ 'de enzimler çalışamaz ama yapısında bozulmaz. $55^\circ C$ 'de enzimler, yapısı bozulduğu için çalışamaz.

(Evrim) Cevap D

- 34(). $65^\circ C$ 'de enzimin yapısı bozulacağından ve $0^\circ C$ 'de enzim pasif olacağından 1. ve 3. kпта enzimler çalışamaz.

(Evrim) Cevap E

YGS / GNL-4 (1314)

YGS

- 35(). 1. çözelti, izotonik çözelti olduğundan hücrede bir değişim gerçekleşmez. 2. çözelti hipertonic çözeltidir. 3. çözelti hipotonik çözeltidir. Hücre yoğunluğu %40 olana kadar geçiş devam eder.

(Hücre Zarında Madde Geçiş) Cevap C

- 36().

(Kalıtım) Cevap D

- 37(). $\text{Glikoz} + \text{Fruktoz} \rightleftharpoons \text{Sakkaroz} + H_2O$
 $\text{Glikoz} + \text{Glikoz} \rightleftharpoons \text{Maltoz} + H_2O$
 $n(\text{glikoz}) \rightleftharpoons \text{Nişasta} + (n - 1) H_2O$
Sadece sakkaroz, iki çeşit monomerdan oluşur.

(Canlıların Temel Bileşenleri) Cevap B

- 38(). $3 \text{ Yağ Asiti} + 1 \text{ Gliserol} \xrightleftharpoons[\text{Hidroliz}]{\text{Dehidrasyon}} \text{Trigliserit} + 3 H_2O$

(Enerji – Metabolizma) Cevap E

- 39(). 1. ve 3. bölünme mitoz bölünmedir, hücre sayısı 2 katına çıkar. 2. bölünme mayoz bölünmedir, hücre sayısı 4 katına çıkar ve crossing-over ile çeşitlilik sağlanır.

(Hücre Bölünmesi) Cevap D

- 40(). • En son tüketici E canlısıdır.
• D canlısı besin zincirinden çıkarsa, E canlısı B canlısı ile beslenmeye devam eder, ölmez.

YGS / GNL-4 (1314)

FEN BİLİMLERİ

ÇÖZÜMLER

YGS GENEL DENEME SINAVI – 4 CEVAP ANAHTARI (Ekoloji) Cevap B

YGS-(A) GRUBU CEVAP ANAHTARI					YGS-(B) GRUBU CEVAP ANAHTARI				
NO	TÜRKÇE	SOS	MAT	FEN	NO	TÜRKÇE	SOS	MAT	FEN
1	A	A	A	C	1				
2	D	B	A	D	2				
3	A	A	C	C	3				
4	C	A	C	A	4				
5	D	D	B	E	5				
6	A	E	E	C	6				
7	C	D	B	E	7				
8	D	E	B	B	8				
9	D	C	B	D	9				
10	E	B	B	B	10				
11	B	C	E	D	11				
12	D	C	A	A	12				
13	E	D	E	C	13				
14	C	E	D	C	14				
15	A	B	C	D	15				
16	E	B	E	C	16				
17	E	C	D	E	17				
18	B	E	A	E	18				
19	A	A	D	C	19				
20	E	E	C	B	20				
21	A	C	C	D	21				
22	B	C	B	C	22				
23	E	D	D	E	23				
24	C	A	E	C	24				
25	C	E	C	D	25				
26	A	E	B	C	26				
27	C	C	E	D	27				
28	C	B	D	B	28				
29	A	D	C	D	29				
30	A	B	D	C	30				
31	C	D	A	C	31				
32	D	D	E	D	32				
33	E	D	B	D	33				
34	B	A	A	E	34				
35	A	E	C	C	35				
36	B	D	A	D	36				
37	E	B	B	B	37				
38	A	E	D	E	38				
39	B	E	E	D	39				
40	E	B	C	B	40				
41	A				41				
42	B				42				
43	E				43				
44	C				44				
45	A				45				